



Стратегія розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади на 2025-2031 роки



ЗМІСТ

I. Методологія процесу розробки Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади.....	3
II. Характеристика Паланської сільської територіальної громади.....	7
2.1. Паспорт громади.....	8
2.2. Аналіз народжуваності та стан демографічної ситуації в громаді.....	10
III. Аналітичний звіт про стан розвитку системи освіти в Паланській сільській територіальній громаді за 2022-2024 роки.....	12
3.1. Мережа закладів освіти.....	12
3.1.1. Дошкільна освіта.....	12
3.2.2. Загальна середня освіта.....	21
3.3.3. Позашкільна освіта.....	36
3.2. Соціальний захист здобувачів освіти.....	58
3.3. Безпечне та комфортне середовище.....	63
3.4. Кадровий потенціал.....	64
3.5. Інклюзивна освіта.....	67
3.6. Фінансування галузі освіти.....	70
IV. Моніторинг анкетування учасників освітнього процесу.....	77
4.1. Аналіз анкетування батьків вихованців закладів дошкільної освіти Паланської сільської ради.....	77
4.2. Аналіз анкетування педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Паланської сільської ради.....	86
4.3. Аналіз анкетування учнів закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради.....	95
4.4. Аналіз анкетування батьків учнів закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради.....	103
4.5. Аналіз анкетування педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради.....	110
V. SWOT-аналіз системи освіти Паланської сільської територіальної громади.....	118
5.1. Дошкільна освіта.....	119
5.2. Загальна середня освіта.....	120

5.3. Позашкільна освіта.....	121
VI. Стратегічне бачення розвитку освіти в громаді (структура стратегічних, операційних цілей та завдань стратегії розвитку системи освіти).....	122
VII. Моніторинг та оцінювання реалізації Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади.....	126

I. МЕТОДОЛОГІЯ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ПАЛАНСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Підготовка Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади (далі – Стратегія) відбувалася у складних умовах дії воєнного стану та нових викликів.

Стратегія визначає довгострокове бачення, пріоритетні проблеми, вирішення яких сприятиме розвитку та досягненню мети. Наявність Стратегії - це насамперед послідовність управлінських дій та упорядкування фінансування освітньої галузі, що позитивно вплине на її розвиток. Стратегія розвитку освіти є частиною стратегічного управління на рівні Паланської територіальної громади.

Ініціатором розробки Стратегії є відділ освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради.

Стратегія розвитку освіти на Паланській сільській територіальній громаді на 2025-2031 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року тощо.

Стратегія має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти.

З метою забезпечення розвитку освітньої галузі, надання якісних освітніх послуг, узгодження дій з питань планування та функціонування освітніх установ було створено робочу групу з розроблення Стратегії розвитку освіти

(рішення виконавчого комітету Паланської сільської ради від 19.04.2024 №64-6 «Про створення робочої групи з розробки Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади на 2025-2031 роки»).

Головними пріоритетами у розробці Стратегії були забезпечення відкритості та демократичності процесу, гендерної рівності та залученості усіх стейкхолдерів. До складу робочої групи увійшли представники апарату та відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради, директори закладів освіти, представники педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості.

Склад робочої групи з розроблення Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади на 2025-2031 роки

Представництво	Кількість	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові
Голова робочої групи	1	заступник сільського голови Паланської сільської ради з питань діяльності виконавчих органів ради	Супрунець Оксана Анатоліївна
Секретар робочої групи	1	головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Булавка Оксана Петрівна
Координатори	5	начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Сарніцька Наталія Михайлівна
		головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Мулик Леся Василівна
		головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Кушнір Тетяна Олегівна
		головний бухгалтер відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Коваленко Микола Сергійович
		економіст відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради	Приходько Алеся Василівна
Депутатський корпус	5	директор Кочубіївської гімназії, член постійної комісії з питань гуманітарної та соціальної політики, законності, регламенту,	Кисіль Алла Олексіївна

		депутатської діяльності та етики	
		директор Родниківського ліцею, член постійної комісії з питань гуманітарної та соціальної політики, законності, регламенту, депутатської діяльності та етики	Слупіцька Олександра Іванівна
		директор Синицького ліцею, голова постійної комісії з питань гуманітарної та соціальної політики, законності, регламенту, депутатської діяльності та етики	Білан Наталія Вікторівна
		депутат, член постійної комісії з питань гуманітарної та соціальної політики, законності, регламенту, депутатської діяльності та етики, батько 2 учнів Юрківського ліцею	Діхтярук Василь Сергійович
		учитель фізичної культури Іванівської ЗОШ, депутат, член постійної комісії з питань гуманітарної та соціальної політики, законності, регламенту, депутатської діяльності та етики	Сушкета Володимир Мусійович
Старости	2	староста Громівського старостинського округу	Мельник Юрій Віталійович
		староста Краснопільського старостинського округу	Усатюк Тетяна Юріївна
Представники освіти	13	т.в.о. директор Паланського ліцею	Мелехін Сергій Миколайович
		директор Юрківського ліцею	Дячук Людмила Степанівна
		директор Іванівської гімназії	Оверчук Олег Миколайович
		ЗНВР Родниківського ліцею	Чугай Тетяна Валеріївна
		учитель Берестівської ПШ	Єрмак Юлія Дмитрівна
		директор Посухівської ПШ	Загоруйко Катерина Вікторівна
		директор Паланського ЗДО	Кучеренко Людмила

			Василівна
		вчитель Кочержинської гімназії	Панасенко Олег Григорович
		директор Піківського ЗДО «Квіточка»	Єрмолаєва Ілона Вячеславівна
		вчитель Паланського ліцею, мати учнів, жителька с.Томашівка	Музика Тетяна Іванівна
		вчитель початкових класів Кочержинської гімназії	Печенюк Світлана Василівна
		ЗНВР ЦПО «АРТСПОРТ»	Пею Володимир Микитович
		директор ІРЦ Паланської сільської ради	Іщенко Алла Анатоліївна
Батьки	5	мати 3 учениць Юрківського ліцею, жителька с.Максимівка	Зозуля Галина МIRONІВНА
		мати учениці Родниківського ліцею, жителька с.Берестівець	Пічкур Тетяна Павлівна
		жителька с.Черповоди, працівник Черповодівської ПШ	Ромасевич Таїса Петрівна
		мати 2 учнів Громівської гімназії	Степаненко Лілія
		батько учня Городецького ліцею	Левченко Іван Федорович
Учні	4	учениця 10 кл. Синицького ліцею	Крива Тетяна
		учень 11 кл. Юрківського ліцею	Пухір Владислав
		учень 10 кл. Юрківського ліцею	Вдовенко Софія
		учениця 11 кл. Паланського ліцею	Мелехіна Катерина
	36		

Практична підготовка Стратегії розпочалася у жовтні 2024 року та тривала по січень 2025 року. За цей час було проведено 4 засідання відповідної робочої групи та з 30.12.2024 по 10.01.2025 року винесено на громадське обговорення сформований проєкт Стратегії <https://palanska-gromada.gov.ua/news/1735566697/>.

Усі засідання Робочої групи проводилися у відкритому режимі, тому усі члени робочої групи мали можливість брати участь в розробці Стратегії відповідно до плану роботи Робочої групи.



II. ХАРАКТЕРИСТИКА ГРОМАДИ

Паланська громада Уманського району Черкаської області сформувалася 23 листопада 2017 року. Центр сільської ради – село Паланка.

Село Паланка розташоване на відстані 12 км від районного центру м. Умань, 197 км від обласного центру м. Черкаси, відстань до найближчої залізничної станції – 12 км.

Загальна кількість жителів громади становить – **14 507 осіб (станом на 01.01.2024).**

Відстань до адміністративного центру громади (с. Паланка) становить:

1. с. Антонівка – 37,1 км
2. с. Берестівець – 26,5 км
3. с. Городецьке – 13,7 км
4. с. Громи – 16,2 км
5. с. Іванівка – 29,3 км
6. с. Кочержинці – 15 км
7. с. Кочубіївка – 19,2 км
8. с. Краснопілка – 28 км
9. с. Максимівка – 26 км
10. с. Піківець – 20,2 км
11. с. Посухівка – 26 км
12. с. Родниківка – 17,8 км
13. с. Синиця – 5,2 км
14. с. Томашівка – 24,7 км
15. с. Черповоди – 32,9 км
16. с. Юрківка – 30 км
17. с. Яроватка – 31,8 км

**Кількість депутатів
Паланської сільської
ради – 26 осіб.**

*Стратегія розвитку освіти Паланської
на 2025-2031 роки*



Юридична адреса
сільської
вул. Грушевського, 11
с. Паланка
Уманський район
Черкаська область
20340

ради:

2.1. ПАСПОРТ ПАЛАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

адміністративний центр с. Паланка

	Найменування показника	Значення показника
1.	Чисельність населення станом на 01.01.2024 р. (статистичні дані) у тому числі дітей:	14507
	Діти до 14 років (дані РТГ)	2020
	Діти 14-18 років (дані РТГ)	688
2.	Кількість населених пунктів, що входять до складу спроможної територіальної громади	18
3.	Обсяг доходів (розрахунковий) на 2024 р. територіальної громади, гривень, у тому числі:	133 345 000
	загальний фонд	131 700 000
	спеціальний фонд	1 645 000
	бюджету розвитку	-
	базової дотації	-
	реверсної дотації	-
4.	Площа території спроможної територіальної громади	491,4 км ²
5.	Кількість закладів на території громади, у тому числі:	
	ліцеї	4
	гімназії	5
	початкова школа	3
	заклади дошкільної освіти	8
	дошкільні підрозділи ЗЗСО	5
	заклади позашкільної освіти	1
	заклади культури	17
	бібліотечні заклади	1 із 17 філіями
	заклади фізичної культури	-
	лікарні	1
	центри первинної медико-санітарної допомоги	1
	амбулаторії	3
	фельдшерські пункти	5
	медичні пункти тимчасового базування	10
	станцій швидкої допомоги	-
	заклади соціальної сфери	1
	інклюзивно-ресурсні центри	1
6.	Наявність приміщень для розміщення державних органів, установ, що здійснюють повноваження щодо:	
	правоохоронної діяльності	в наявності
	реєстрації актів цивільного стану та майнових прав	-
	пенсійного забезпечення	-
	соціального захисту	в наявності
	пожежної безпеки	в наявності
	казначейського обслуговування	-
7.	Наявність приміщень для розміщення органів місцевого самоврядування	в наявності
8.	Наявність центру адміністративних послуг	в наявності

Відповідно до розміщеної інформації на офіційному сайті Паланської сільської територіальної громади (<https://palanska-gromada.gov.ua/>)
Кількість жителів в громаді

Станом на	Кількість жителів
01.01.2022	14507 осіб
01.01.2023	14507 осіб
01.01.2024	14507 осіб

Відомості про зареєстрованих осіб у Паланській територіальній громаді, станом на 05.11.2024

Населений пункт	Зареєстровано	Чоловіків								Жінок							
	всього	Всього	0-6	7-14	15-17	18-26	27-59	60-89	90+	Всього	0-6	7-14	15-17	18-26	27-59	60-89	90+
Антонівка	431	220	9	26	10	19	109	45	2	211	8	17	5	28	86	65	2
Берестівець	714	342	16	31	15	34	169	77	0	371	17	34	7	25	182	102	4
Городецьке	1325	617	30	72	29	49	312	125	0	708	28	57	18	60	329	211	5
Громи	996	488	23	54	21	42	250	98	0	507	19	39	14	42	231	159	3
Іванівка	904	427	29	42	22	36	204	94	0	477	19	41	12	45	198	157	5
Кочержинці	1221	572	22	49	19	30	311	141	0	647	18	58	17	33	292	223	6
Кочубіївка	735	372	14	43	12	40	186	77	0	363	18	38	9	23	168	104	3
Краснопілка	713	337	19	28	10	37	166	76	1	376	17	36	17	27	170	105	4
Максимівка	358	172	10	15	5	20	96	26	0	186	10	17	3	24	78	52	2
Паланка	1361	616	23	70	18	51	302	151	1	744	24	48	25	48	346	249	4
Піківець	680	314	12	30	9	28	171	64	0	366	16	37	11	23	168	109	2
Посухівка	264	125	5	13	1	15	69	22	0	138	5	16	3	7	65	41	1
Родниківка	3301	1530	59	159	59	145	751	354	3	1771	69	154	59	140	800	540	9
Синиця	666	303	17	39	14	29	152	52	0	359	18	32	9	38	158	103	1
Томашівка	469	218	5	17	7	27	107	54	1	251	18	21	4	15	113	78	2
Черповоди	614	313	12	36	16	38	150	61	0	301	22	25	11	28	133	81	1
Юрківка	717	345	17	32	14	38	179	65	0	371	10	32	12	36	159	118	4
Яроватка	192	90	3	11	3	11	41	21	0	102	2	8	3	6	39	43	1
Всього	15661	7401	325	767	284	689	3725	1603	8	8249	338	710	239	648	3715	2540	59

2.2. АНАЛІЗ НАРОДЖУВАНOSTІ ТА СТАН ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В ГРОМАДІ

Розуміння демографічної ситуації є ключовим для будь-якої громади, оскільки вона безпосередньо впливає на соціальний, економічний та політичний розвиток. Аналіз народжуваності – це одна з найважливіших складових цього процесу.

Динаміка обліку дітей від 0 до 6 років в громаді за 2022-2024 роки

Порівняльний аналіз

	01.01. 2022	01.09. 2022	01.01. 2023	01.09. 2023	01.01. 2024	01.09. 2024
ПРОПИСАНІ І ПРОЖИВАЮТЬ	565	509	506	423	439	374
ПРОПИСАНІ І НЕ ПРОЖИВАЮТЬ	216	157	190	174	174	157
НЕ ПРОПИСАНІ ТА ПРОЖИВАЮТЬ	87	116	145	129	128	126
ВСЬОГО	868	782	841	726	741	657

За статистичними даними спостерігається **поступове зменшення** кількості дітей дошкільного віку впродовж останніх років. Така тенденція характерна не лише для Паланської ТГ, але й для України в цілому, і пов'язана з рядом факторів, включаючи соціально-економічні умови, міграцію та зміни в репродуктивності населення.

Аналіз обліку дітей від 0 до 6 років у розрізі населених пунктів, станом на 01.09.2024

№	назва населеного пункту	прописані і проживають								прописані і не проживають								не прописані і проживають								ВСЬОГО							
		всього	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	всього	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	всього	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	всього	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	с. Берестівець	25	2	3	4	5	4	6	1	6	0	0	0	1	3	2	0	7	1	0	1	2	2	1	0	38	3	3	5	8	9	9	1
2	с. Городецьке	31	2	4	2	10	2	11	0	18	0	0	2	4	4	8	0	11	0	0	2	3	2	3	1	60	2	4	6	17	8	22	1
3	с. Громи	19	3	4	3	2	3	3	1	4	2	0	0	0	1	1	0	6	0	1	0	2	1	1	1	29	5	5	3	4	5	5	2
4	с. Кочержинці	17	1	4	1	2	6	2	1	13	0	2	1	2	1	5	2	7	0	1	1	4	0	1	0	37	1	7	3	8	7	8	3
5	с. Кочубіївка	13	2	3	3	3	0	2	0	14	1	0	1	7	1	3	1	7	0	1	2	0	1	2	1	34	3	4	6	10	2	7	2
6	с. Паланка	31	4	3	3	5	9	7	0	2	0	0	0	1	1	0	0	10	1	4	0	2	1	2	0	43	5	7	3	8	11	9	0
7	с. Томашівка	13	2	3	3	1	3	1	0	6	0	1	1	0	3	1	0	5	0	1	0	0	2	1	1	24	2	5	4	1	8	3	1
8	с. Максимівка	12	1	3	0	6	1	1	0	8	0	1	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	4	3	7	1	2	2
9	с. Юрківка	23	0	4	4	5	5	5	0	3	1	0	1	0	0	0	1	5	1	0	0	1	1	1	1	31	2	4	5	6	6	6	2
10	с. Антонівка	11	3	1	1	2	2	2	0	5	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	17	3	2	1	2	4	5	0
11	с. Іванівка	28	4	4	6	3	7	2	2	7	1	1	1	0	2	2	0	6	1	1	1	2	1	0	0	41	6	6	8	5	10	4	2
12	с. Яроватка	3	0	0	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	0	1	2	0	1	1	1
13	с. Піківець	8	0	0	0	4	3	1	0	6	0	0	0	1	1	4	0	8	0	0	2	2	3	1	0	22	0	0	2	7	7	6	0
14	с.Родниківка	78	4	10	16	9	19	14	6	30	0	1	1	6	9	10	3	32	4	5	8	3	4	7	1	140	8	16	25	18	32	31	10
15	с.Синиця	23	3	2	4	1	5	5	3	4	0	1	1	2	0	0	0	10	2	0	2	3	1	2	0	37	5	3	7	6	6	7	3
16	с.Черповоди	18	2	3	2	6	2	3	0	10	0	2	2	2	1	2	1	5	1	1	0	0	1	2	0	33	3	6	4	8	4	7	1
17	с.Посухівка	4	0	0	0	1	2	1	0	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	1	2	4	0
18	с.Краснопілка	17	1	1	4	3	4	3	1	15	2	0	1	6	4	0	2	5	0	1	0	1	2	1	0	37	3	2	5	10	10	4	3
	ВСЬОГО	374	34	52	58	68	77	69	16	157	7	12	15	33	33	45	12	126	11	16	19	25	23	26	6	657	52	80	92	126	133	140	34

III. АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО СТАН РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В ПАЛАНСЬКІЙ СІЛЬСЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ ЗА 2022-2024 РОКИ

3.1. МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

3.1.1. Дошкільна освіта

Дошкільна освіта в Паланській громаді демонструє стабільність, забезпечуючи доступність дошкільної освіти та охоплення нею дітей. Проте, спостерігається низка викликів, що потребують вирішення.

Збройна агресія російської федерації проти України та запровадження воєнного стану в державі внесли значні корективи в діяльність дошкільної освіти.

Демографія в громаді свідчить про поступове зменшення кількості дітей дошкільного віку, що веде до зменшення потреби в місцях у ЗДО.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Паланської сільської ради від 29.03.2023 №44-6 з 16 червня 2023 року закрито по 1 дошкільній групі у Берестівцеькому, Паланському, Городецькому, Синицькому ЗДО та дошкільному підрозділі Громівської гімназії, загалом 5 груп.

Мережа закладів дошкільної освіти у 2023 році змінилася, а саме:

- реорганізовано шляхом приєднання Берестівцеький ЗДО до Берестівцеької ПШ (рішення сесії Паланської сільської ради від 30.06.2023 №46-12/VIII) та Черповодівський ЗДО до Черповодівської ПШ (рішення сесії Паланської сільської ради від 13.09.2023 №50-14/VIII);

- ліквідовано Краснопільську філію Родниківського ліцею (рішення сесії Паланської сільської ради від 04.04.2023 №42-55/VIII);

- ліквідовано Томашівський ЗДО «Перлинка» (рішення сесії Паланської сільської ради від 13.09.2023 № 50-13/VIII).

3 грудня 2023 року мережа налічує 8 ЗДО та 5 дошкільних підрозділів ЗЗСО.

Мережа закладів дошкільної освіти

Навчальний рік	Кількість закладів		Кількість груп в ЗО	Кількість місць	Кількість дітей в ЗО	На 100 місцях
	ЗДО	ДП ЗЗСО				
2022/2023	11	4	27	504	348	69
2023/2024	10	4	21	470	363	77
2024/2025	8	5	21	445	322	72

Показник відвідування ЗДО є невисоким і має тенденцію до зниження, що потребує аналізу причин та впровадження заходів для його підвищення.

Аналіз відвідування дошкільниками ЗДО в умовах воєнного стану є складним, але необхідним завданням. Відповідно до статистичних даних виявлено **серйозну проблему - низький показник відвідування дітьми ЗДО, наприклад за 2023-2024 навчальний рік середній показник по громаді становить лише 51%.** Це означає, що значна частина дітей дошкільного віку не отримує належної підготовки до школи та не має достатньо можливостей для розвитку і соціалізації. Слів відзначити, що черги в ЗДО відсутні.

Аналіз відвідування вихованцями
закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів ЗЗСО
за період вересень 2023 - травень 2024 року

Група <i>Місяць</i>	кількість груп	місяць									середній % відвідування по закладу
		ВЕРЕСЕНЬ	ЖОВТЕНЬ	ЛИСТОПАД	ГРУДЕНЬ	СІЧЕНЬ	ЛЮТИЙ	БЕРЕЗЕНЬ	КВІТЕНЬ	ТРАВЕНЬ	
Городецький ЗДО	2	63%	62%	60%	63%	56%	63%	65%	67%	62%	63%
Кочубіївський ЗДО	1	51%	38%	33%	47%	51%	48%	45%	48%	49%	46%
Паланський ЗДО	2 (очно1)	54%	48%	36%	43%	30%	39%	39%	49%	52%	43%
Родниківський ЗДО	6	45%	55%	60%	61%	43%	55%	62%	64%	59%	56%
Піківецький ЗДО	1	59%	56%	51%	58%	46%	56%	52%	55%	49%	55%
Максимівський ЗДО	1	57%	46%	56%	44%	39%	47%	57%	62%	49%	51%
Іванівський ЗДО	2	45%	44%	38%	40%	31%	46%	47%	53%	47%	44%
Синицький ЗДО	1	дист.	50%	41%	44%	33%	41%	39%	37%	35%	40%
ДП Берестівецької ПШ	1	49%	50%	46%	42%	50%	51%	39%	50%	46%	47%
ДП Черповодівської ПШ	1	-	-	66%	59%	43%	64%	50%	65%	67%	59%
ДП Посухівської ПШ	1	42%	38%	30%	43%	31%	48%	48%	51%	43%	42%
ДП Громівської гімназії	1	59%	55%	68%	59%	54%	47%	50%	71%	58%	58%
ДП Кочержинської гімназії	1	49%	56%	55%	76%	44%	56%	40%	58%	55%	54%
СЕРЕДНІЙ ПОКАЗНИК											51 %

Аналіз відвідування вихованцями
закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів ЗЗСО
за період вересень 2024 - грудень 2024 року

Група <i>Місяць</i>	кількість груп/дітей	місяць				середній % відвідування по закладу
		ВЕРЕСЕНЬ	ЖОВТЕНЬ	ЛИСТОПАД	ГРУДЕНЬ (по 27.12.2024)	

Городецький ЗДО	2/33	80%	70%	69%	80%	75%
Кочубівський ЗДО	1/10	50%	47%	54%	53%	51%
Паланський ЗДО	-	-	-	-	-	-
Родниківський ЗДО	6/110	72%	57%	60%	63%	63%
Піківський ЗДО	1/12	58%	50%	54%	46%	52%
Максимівський ЗДО	1/23	60%	58%	55%	63%	59%
Іванівський ЗДО	1/27	54%	56%	56%	47%	53%
Синицький ЗДО	1/25	43%	30%	38%	42%	38%
ДП Берестівської ПШ	1/20	45%	49%	40%	45%	45%
ДП Черповодівської ПШ	1/13	-	-	55%	62%	59%
ДП Посухівської ПШ	1/9	42%	44%	44%	46%	44%
ДП Громівської гімназії	1/15	56%	57%	52%	32%	49%
ДП Кочержинської гімназії	1/14	53%	48%	45%	72%	55%
СЕРЕДНІЙ ПОКАЗНИК		56%	51%	52%	54%	53%

Різні форми охоплення дітей дошкільного віку*

Сучасна дошкільна освіта пропонує різноманітні форми організації навчального процесу, зокрема: сімейне виховання, консультаційні пункти (групи), інтернатні заклади, центри розвитку, позашкільні заклади та інше.

Дата	дітей				
	відвідує ЗДО	відвідує ДП ЗЗСО	відвідує ЗДО м.Умані	відвідує ЗДО громади з м.Умані	не охоплено закладами освіти
01.09.2022	291	57	47	16	12
01.09.2023	257	58	35	26	16
01.09.2024	175	57	26	24	13

Одним із пріоритетних напрямків освітньої політики в Україні є обов'язкове дошкільне виховання дітей 5-річного віку. Це рішення було прийнято з метою забезпечення рівних можливостей для всіх дітей, їхнього всебічного розвитку та успішної адаптації до шкільного навчання. Відповідно до статті 11 Закону України «Про освіту», діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти, а відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти несуть батьки.

За останніми статистичними даними виявлено дітей, *які не охоплені дошкільною освітою (станом на 01.09.2024 року)*

Назва населеного пункту	Кількість дітей	Вікова категорія		
		3 роки	4 роки	5 років
с.Черповоди	2	1		1
с.Берестівець	2	1	1	

с.Іванівка	1		1	
с.Томашівка	2		2	
с.Юрківка	2	1	1	
с.Кочержинці	1		1	
с.Краснопілка	1		1	
с.Паланка	2	2		
ВСЬОГО	13	5	7	1

Відсутність у кожному населеному пункті громади закладу дошкільної освіти є однією з причин не охоплення дітей дошкільною освітою. Географічна доступність дошкільних закладів є одним з найважливіших факторів, що впливають на відсоток дітей, які відвідують садок. Проте, зменшення народжуваності та виїзд молодих сімей у міста або за кордон призводить до зниження попиту на дошкільні заклади і, відповідно, до зменшення їх кількості.

Інформація про населені пункти Паланської територіальної громади, де відсутні заклади дошкільної освіти <i>станом на 01.09.2024</i>							
Назва населеного пункту громади, де відсутні заклади дошкільної освіти	к-сть дітей віком від 1 до 6 (7) років (облік)				Назва населеного пункту та назва закладу освіти, який відвідують діти дошкільного віку	к-сть дітей від 1 до 6 (7) років охоплених дошкільною освітою	
	усього	до 1 року	віком від 1 до 3 років (облік)	віком від 3 до 6 (7) років (облік)		к-сть дітей, які підвозяться до закладів освіти	Кількість дітей від 3 до 6 (7) років, які неохоплені дошкільною освітою
с.Яроватка	4	0	2	2	с.Іванівка (Іванівський ЗДО)	4	
с. Антонівка	12	3	3	6	с.Посухівка (Посухівська ПШ) та с.Юрківка (Максимівський ЗДО)	8	
с.Юрківка	28	2	7	19	с.Юрківка (Максимівський ЗДО "Дзвіночок" *)	17	2
с.Томашівка	18	4	6	8	с.Юрківка (Максимівський ЗДО "Дзвіночок" *), м.Умань	7	2
с.Краснопілка	22	2	7	13	с.Родниківка (Родниківський ЗДО "Роднічок"), с.Берестівець (Берестівецька ПШ), м.Умань	17	1
ВСЬОГО:	73	11	25	48		53	5

Водночас слід зазначити, що у закладах дошкільної освіти громади забезпечено підтримку та соціальний захист дітям пільгових категорій. З метою забезпечення харчування дітей рішенням виконкому затверджено пільги. Розмір плати за харчування дітей у закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти зменшено на 50% для батьків, у

сім'ях яких троє і більше дітей. Звільнено від плати за харчування дітей батьків і інших категорій, визначених законодавством України.

Організація інклюзивної освіти

З метою забезпечення цілісного входження дитини з особливими потребами в загальноосвітній простір, що відповідатиме її потребам і можливостям, в сучасному дошкільному навчальному закладі передбачена така форма організації освіти, як інклюзивна.

Діти з ООП потребують особливої уваги та підтримки, щоб забезпечити їхній повноцінний розвиток.

Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти – це складний і багатогранний процес, який вимагає спільних зусиль від усіх учасників освітнього процесу.

В останні роки характеризується тенденція до зростання кількості дітей з особливими освітніми потребами (ООП) у закладах дошкільної освіти.

Навчальний рік	Кількість дітей з ООП	Кількість інклюзивних груп	Кількість компенсуючих груп (логопедичні групи)	Кількість дітей у компенсуючих групах (у логопедичних)
2022/2023	3	2 Городецький ЗДО, Посухівська гімназія	2	37
2023/2024	3	3 Городецький ЗДО, Максимівський ЗДО, Посухівська ПШ	2	32
2024/2025	8	3 Родниківський ЗДО, Городецький ЗДО, Максимівський ЗДО	2	27

Збільшення кількості дітей з ООП у закладах дошкільної освіти є викликом, який потребує системного вирішення. Відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру та звернень батьків з січня 2025 року планується відкрити ще 2 інклюзивні групи, оскільки збільшилася кількість дітей з ООП (по обліку - 12 осіб).

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, головним завданням закладів дошкільної освіти є створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Ключовими завданнями роботи закладів дошкільної освіти Паланської сільської ради є збереження, зміцнення й відновлення фізичного, психічного та

духовного здоров'я дітей, підтримка дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення рівних умов для отримання ними дошкільної освіти, налагодження тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Кадровий потенціал закладів дошкільної освіти

Кадровий потенціал є одним з найважливіших факторів, що впливає на якість освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Саме від професіоналізму, компетентності та мотивації педагогів залежить, якими знаннями, уміннями та навичками оволодіють дошкільнята.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників та колективів, популяризації досвіду роботи закладів дошкільної освіти та розвитку професійної компетентності педагогів працівники активно беруть участь різних конкурсах, проектах, акціях, виставках, семінарах тощо.

Зокрема:

- відповідно до плану роботи відділу освіти, культури, молоді та спорту реалізовано плани заходів серед ЗДО та дошкільних підрозділів ЗЗСО;
- вихователі Кочубіївського, Городецького, Родниківського ЗДО постійно

Облікова кількість штатних працівників, осіб													
Станом на	Кількість працівників	Кількість педагогічних працівників	у тому числі:										
			завідувачі (директори ЗДО)	вихователі	вихователі-методисти	музичні керівники	логопеди	практичні психологи	інструктори з фізкультури	керівники гуртків	асистенти вихователів в інклюзивних групах	єдині працівники	Інші
01.09.2022	133	59	9	36	1	6	2	1	1	1	2	13	61
01.09.2023	127	57	10	30	1	6	2	1	1	2	4	12	58
01.09.2024	127	57	8	31	1	8	2	1	1	1	4	12	58

долучаються до Міжнародного заняття доброти від Благодійного фонду допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа». Даний просвітницько-виховний проєкт реалізований за підтримки Міністерства освіти і науки України та спрямований на формування у дітей гуманного та відповідального ставлення до тварин;

- друге рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у номінації «Кращий гімн – 2023 року» зайняв колектив Городецького закладу дошкільної освіти;

- Родниківський та Піківський заклади дошкільної освіти пройшли обласний відбір та стали учасниками спільного проєкту від Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» та дитячого фонду ЮНІСЕФ в Україні «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;

- на всеукраїнському рівні практичний психолог Родниківського ЗДО брала участь у проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей

дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізував ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти, у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) з питань психологічного та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу;

- колектив Родниківського ЗДО є постійним учасником Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest - 2024 «Мріємо та діємо», так як з 2020 року Родниківський ЗДО «Роднічок» бере участь у проекті «Сприяння освіті», який започаткований після підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом [the LEGO Foundation](#) (королівство Данія). Україна стала п'ятою державою у світі, що приєдналися до Програми.

- започатковано та вперше проведено щорічний конкурс дитячої творчості «Перлини дошкілля».

Також заклади дошкільної освіти долучаються до різних всеукраїнських акцій, проектів, конкурсів малюнків таких як: Всеукраїнський проект «Єдина Україна», концепція «Спорт заради розвитку», конкурс малюнків «Моя космічна мрія», флешмоб «White card» до Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я, відкритий обласний челендж «Вишиванка – генетичний код нації», Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки, національний проект «Цікава фізкультура 2.0. – перезавантаження» тощо.

Кількісний склад педагогів в дошкіллі – це один з ключових факторів, що впливають на якість дошкільної освіти.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Паланської територіальної громади

Освітньо-кваліфікаційний рівень (освіта) педагогічних працівників										
Станом на	Усього педпрацівників	бакалавр, спеціаліст, магістр	молодший бакалавр, молодший спеціаліст	кваліфікаційні категорії і педагогічні звання педагогічних працівників						Заслужений працівник освіти України
				Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Присвоєно звання "вихователь-методист"	Присвоєно звання "старший вихователь"	
01.09.2022	59	41	18	3	7	14	35	1	0	0
01.09.2023	57	41	16	3	11	11	32	1	0	0
01.09.2024	57	40	17	3	11	15	28	1	0	0

У рамках співпраці між відділом освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради та КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради» педагоги громади взяли участь у науково-практичному семінарі «Альтернативні підходи до урізноманітнення ігрових завдань для гармонійного розвитку дітей дошкільного

віку», засіданні круглого столу «Формування здоров'язберезувальних компетентностей у дітей дошкільного віку» тощо. Викладачі коледжу були запрошені на серпневу педагогічну зустріч вихователів, студенти вищезазначеного закладу активно сприяли розвитку дитячої активності в громаді під час організації активностей до Дня Незалежності України.

Для функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану головне – збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. У зв'язку з цим усі заклади дошкільної освіти мають облаштовані укриття.

Інформація про заклади дошкільної освіти, станом на вересень 2024 року

№ п/ п	Назва закладу освіти (ПОВНА)	Форма навчання (очна, змішана, дистанці йна)	Режим роботи (повний, неповний робочий день)	Режим харчуван ня	Проект на потужні сть закладу (місць)	Факт ична наяв ність груп	Кількі сть дітей у заклада х освіти	Інформація про наявність укриття			
								власне	іншого закладу освіти	орендован е у інших суб'єктів	кількість місць
1	Городецький заклад дошкільної освіти «Дитячий садок Льонок» Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	25	2	32	так			50
2	Кочубіївський заклад дошкільної освіти «Дитячий садок «Пролісок» Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	24	1	10	так			36
3	Паланський заклад дошкільної освіти «Дитячий садок «Яблунька» Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	тимчасово призупинено освітній процес	0	0	33	2	17	так			43
4	Піківський заклад дошкільної освіти "Дитячий садок "Квіточка" Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	25	1	12	так			50
5	Максимівський заклад дошкільної освіти "Дитячий садок "Дзвіночок" Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	20	1	23			так	31

6	Іванівський заклад дошкільної освіти ясла-садок "Капітошка" Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	25	2	27			так	37
7	Синицький заклад дошкільної освіти "Дитячий садок "Калинка" Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	52	1	23	так			155
8	Родниківський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу "Роднічок" Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	132	6	110	так			280
9	Посухівська початкова школа Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний	триразовий	15	1	9	так			95
10	Берестівецька початкова школа Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний робочий день	триразовий	20	1	19	ні	ні	так	70
11	Громівська гімназія Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний робочий день	триразовий	20	1	15	так			150
12	Черповодівська початкова школа Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний робочий день	триразовий	22	1	13				100
13	Кочержинська гімназія Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області	очна	повний робочий день	триразовий	32	1	12	так			130
ВСЬОГО					445	21	322				1227

3.2.2. Загальна середня освіта

Одним із вагомих управлінських повноважень, які отримали органи місцевого самоврядування ОТГ є право і можливість на формування власної і ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади. Освіта була і надалі залишається найвищим пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Паланська сільська територіальна громада, відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники та педагогічні колективи закладів освіти провели значну роботу з виконання вимог законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освіти, направлену на створення належних умов навчання і виховання підростаючого покоління.

На території Паланської громади станом на 01.09.2024 зареєстровано **1881** дитина віком від 6-18 років, з них:

- **1861** навчається для здобуття повної загальної середньої освіти у ЗЗСО, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, закладах вищої освіти (I-II рівня акредитації);
- **18 дітей, які не навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти** (більшість з них – 12 через стан здоров’я перебувають у спеціалізованих закладах освіти).
- **2 дітей наразі перебувають за кордоном** та не надали інформацію про місце подальшого навчання після отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Звертаємо увагу на те, що впродовж останніх трьох років кількість дітей шкільного віку на території громади зменшується.

		станом на 01.09.2022	станом на 01.09.2023	станом на 01.09.2024
Кількість дітей віком від 6 до 18 років на території, зареєстрованих у населених пунктах громади		2009	1858	1881
з них навчаються	у ЗЗСО (ПШ, гімназії, ліцеї)	1868	1705	1723
	закладах професійної (професійно-технічної) освіти	64	64	82
	закладах вищої освіти	54	57	56
Навчаються у спеціальних закладах загальної середньої освіти		14	15	11
Не навчаються (за станом здоров’я)		3	2	3

Мережа ЗЗСО

Станом на листопад 2024 року мережа закладів загальної середньої освіти складається з 3 початкових шкіл, 5 гімназій та 4 ліцеїв. Навчанням у ЗЗСО Паланської сільської ради охоплено 1473 здобувачі освіти. Проте, мережа закладів загальної середньої освіти громади набула деяких змін впродовж останніх років.

№	Навчальний рік	Кількість початкових шкіл	Кількість гімназій	Кількість ліцеїв	Кількість учнів (станом на вересень)
1	2022/2023 н.р.	1	7	4	1455
2	2023/2024 н.р.	3	5	4	1473
3	2024/2025 н.р.	3	5	4	1493

Наповнення шкіл здобувачами освіти залежить від демографічної ситуації у населених пунктах громади. Проте, аналізуючи ситуацію по громаді, слід зазначити, що в окремих випадках при зниженні народжуваності, кількість дітей в школі може збільшуватись. Так, у Синицькому та Юрківському ліцеях (при зменшенні рівня народжуваності у селах Синиця і Юрківка) дещо покращилась ситуація щодо кількісного складу учнів, що у переважній більшості пов'язано з організацією підвезення дітей з сіл громади, де відбулась оптимізація або ліквідація закладів освіти.

Крім того, вплив на зміни у кількісному складі учнів у закладах освіти громади впродовж останніх трьох років має:

- внутрішня міграція населення України внаслідок розпочатої у лютому 2022 року активної фази російсько-української війни (н-д, Іванівська гімназія, Юрківський ліцей, Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка, де кількість школярів збільшилась у т.ч. за рахунок учнів ВПО);
- відтік дітей за кордон України.

Інформація про учнів з числа ВПО та тих, хто перебуває за кордоном України (станом на 05.09.2024)

№	Назва закладу освіти	Кількість учнів з числа ВПО	Кількість учнів, що перебувають за кордоном
1	Берестівецька ПШ	3	0
2	Посухівська ПШ	0	0
3	Черповодівська ПШ	3	0
4	Городецька гімназія	5	4
5	Громівська гімназія	8	2
6	Іванівська гімназія	9	14
7	Кочержинська гімназія	9	7
8	Кочубіївська гімназія	7	11

9	Паланський ліцей	4	15
10	Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка	24	45
11	Синицький ліцей	3	6
12	Юрківський ліцей	11	8
	всього	86	112

Єврокомісар з внутрішніх справ Ілва Йоганссон наголосила, що українці, які виїхали до Європи, мають визначитись з навчанням дітей: діти мають навчатись у місцевих школах за кордоном або повертатись в Україну. Тобто для дітей, які перебувають за кордоном, є два варіанти продовжувати здобувати освіту. Наразі МОН України намагається зменшити навантаження на дітей, які *перебувають за кордоном та навчаються у двох школах*.

Інформація про кількість учнів, класів та середню наповнюваність класів ЗЗСО Паланської сільської ради

№	Назва закладу освіти	Навчальний рік								
		2022/2023 н.р.			2023/2024 н.р.			2024/2025 н.р.		
		к-ть учнів	к-ть класів	середня наповню- ваність	к-ть учнів	к-ть класів	середня наповню- ваність	к-ть учнів	к-ть класів	середня наповню- ваність
1	Берестівська ПШ	25	4	6,3	26	4	6,5	25	4	6,3
2	Посухівська ПШ	66	9	7,3	23	3	7,7	18	3	6,0
3	Черповодівська ПШ	67	9	7,4	22	4	5,5	15	3	5,0
4	Городецька гімназія	99	9	11	94	9	10,4	90	9	10,0
5	Громівська гімназія	82	9	8,0	89	9	9,9	90	9	10,0
6	Іванівська гімназія	91	9	10,1	96	9	10,7	103	9	11,4
7	Кочержинська гімназія	89	9	9,9	83	9	9,2	83	9	9,2
8	Кочубіївська гімназія	83	9	9,2	84	9	9,3	81	9	9,0
9	Паланський ліцей	189	11	17,2	154	11	14,0	150	11	13,6
10	Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка	406	22	18,5	490	24	20,4	517	26	19,9
11	Синицький ліцей	99	10	9,9	126	11	11,5	135	11	12,3
12	Юрківський ліцей	150	11	13,6	186	11	16,9	186	11	16,9

З наведеної вище таблиці видно, що у значній кількості закладів освіти спостерігається тенденція до зменшення середньої наповнюваності класів, яка наразі для забезпечення сталого (недотаційного) функціонування закладу освіти за рахунок освітньої субвенції повинна бути **не менше 13 осіб**. У перспективі (за збереження тенденції до міграції з громади та з України частини батьків з дітьми), ситуація може погіршитися.

Станом на початок навчального року лише 3 з 12 ЗЗСО громади (Паланський ліцей, Юрківський ліцей, Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка) має показники фактичної заповнюваності класів на рівні, вищому за розрахункове

значення. Найбільші відхилення фактичної наповнюваності класів від нормативної спостерігаються у початкових школах громади. І хоч з 1 вересня 2025 року Кабінет Міністрів України планує не дозволяти фінансування коштом субвенції заклади освіти, у яких навчається менш як 45 учнів і учениць, а з 1 вересня 2026 року – менш як 60 осіб. Початкові школи стануть винятком.

**Порівняння фактичного і розрахункового наповнення класів
ЗЗСО Паланської сільської ради
(враховуючи норматив нарахування освітньої субвенції на 2024 р.)**

№	Назва закладу освіти	Кількість дітей	Кількість класів	ФНК	Відхилення %
1	Берестівецька ПШ	25	4	6,3	– 51,9 %
2	Посухівська ПШ	18	3	6,0	– 65,4 %
3	Черповодівська ПШ	15	3	5,0	– 71,1 %
4	Городецька гімназія	90	9	10,0	– 23,1 %
5	Громівська гімназія	90	9	10,0	– 23,1 %
6	Іванівська гімназія	103	9	11,4	– 12,0 %
7	Кочержинська гімназія	83	9	9,2	– 29,1 %
8	Кочубіївська гімназія	81	9	9,0	– 30,8 %
9	Паланський ліцей	150	11	13,6	+ 4,9 %
10	Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка	517	26	19,9	+ 53,0 %
11	Синицький ліцей	135	11	12,3	– 5,5 %
12	Юрківський ліцей	186	11	16,9	+ 30,1 %

Аналізуючи наповнення класів мережі закладів загальної середньої освіти поточного навчального року слід зазначити, що у двох початкових школах (Посухівська ПШ і Черповодівська ПШ) у мережі вже відсутні по один класу та у 9 класах шкіл громади (Берестівецької ПШ, Посухівської ПШ, Черповодівської ПШ, Городецької гімназії, Кочержинської гімназії) зафіксована мінімальна кількість учнів (по 5 осіб), допустима лише у сільській місцевості.

З наведених вище даних видно, що фактична наповненість класів є стабільно нижчою, ніж розрахункова.

Вплив на розвиток ситуації надалі можуть мати наступні чинники:

- **негативний:** зменшення чисельності населення громади за рахунок погіршення демографічної ситуації та зовнішньої міграції мешканців громади у зв'язку з воєнною агресією РФ. та міграція частини мешканців через війну та погіршення умов проживання;
- **позитивний:** збільшення чисельності населення за рахунок внутрішньо переміщених осіб, які будуть залишитись для постійного проживання у населених пунктах громади і після завершення бойових дій.

Спираючись на інформацію про облік дітей дошкільного віку, що проживають у населених пунктах громади (станом на 01.09.2024), маємо можливість спрогнозувати кількість першокласників, які сядуть за парти закладів освіти у

разі не проведення оптимізації мережі ЗЗСО. Формуючи таку таблицю, враховували максимальну кількість дітей, які

- * прописані і проживають у громаді,
- * не прописані і проживають у селах громади

**Прогнозована кількість дітей,
які можуть стати учнями 1 класів ЗЗСО громади**

№	Назва закладу освіти	Фактична к-ть учнів 1-х класів у 2024/2025 н.р.	Прогнозована кількість учнів 1-х класів		
			2025/2026 н. р.	2026/2027 н. р.	2027/2028 н. р.
1	Берестівська ПШ	6	7	7	6
2	Посухівська ПШ	5	4	5	2
3	Черповодівська ПШ	5	5	2	6
4	Городецька гімназія	6	16	7	12
5	Громівська гімназія	10	3	3	3
6	Іванівська гімназія	6	5	10	4
7	Кочержинська гімназія	5	5	6	7
8	Кочубіївська гімназія	7	3	1	3
9	Паланський ліцей	11	13	14	4
10	Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка	50	26	32	21
11	Синицький ліцей	6	7	7	4
12	Юрківський ліцей	8	9	7	13
		125	103	101	85

. На підставі наведених вище аналітичних даних можна очікувати, що вже через кілька років число дітей, які підуть до 1-го класу ЗЗСО громади катастрофічно зменшиться. Очікуване скорочення за кілька років становитиме більше 30%, що є суттєвим для нашої громади з такою розгалуженою мережею закладів загальної середньої освіти.



Від’ємна динаміка щодо кількості дітей дошкільного віку неминує приведе до активізації заходів щодо оптимізації освітніх установ.

Учні з числа ВПО

Зі слів колишнього омбудсмена Дмитра Лубінця, в Україні зменшується кількість переселенців. Вони повертаються на окуповані території та прифронтові міста через соціально-економічні труднощі на новому місці. Проте, у нашій громаді кількість дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб збільшилась у порівнянні з минулими роками. Зрозуміло, що такі діти і такі сім'ї потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Наразі у школах громади навчається 86 дітей з числа ВПО. Більшість з них переїхали у нашу місцевість з Донецької, Запорізької та Херсонської областей.

Інформація про кількість дітей ВПО, що навчаються у ЗЗСО Паланської сільської ради

№ з/п	Назва ЗЗСО	Кількість учнів (ВПО) станом на 05.09.2022 4	З них ті, що приїхали з (кількість осіб)								
			АР Крим	Донецька обл.	Луганська обл.	Харківська обл.	Миколаївська обл.	Херсонська обл.	Одеська обл.	Запорізька обл.	Інша область
1	Берестівецька ПШ	3	—	—	—	—	—	2	—	1	—
2	Посухівська ПШ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Черповодівська ПШ	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—
4	Городецька гімназія	5	—	1	—	—	1	3	—	—	—
5	Громівська гімназія	8	—	3	—	—	2	1	—	1	1 Київська
6	Іванівська гімназія	9	—	3	—	—	—	1	—	5	—
7	Кочержинська гімназія	9	—	6	—	—	1	—	—	—	3 Київська
8	Кочубіївська гімназія	7	—	—	1	—	—	5	—	1	—
9	Паланський ліцей	4	—	—	—	—	—	2	—	2	—
10	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	24	—	7	5	3	2	2	—	3	1 Київська 1 Сумська
11	Синицький ліцей	3	—	1	—	—	—	—	—	2	—
12	Юрківський ліцей	11	—	6	1	2	—	2	—	—	—
	2024/2025 н.р.	86	—	19	7	5	3	11	2	15	5 Київська 1 Сумська
	2023/2024 н.р.	65	—	19	7	5	3	11	2	14	4 Київська
	2022/2023 н.р.	46	—	10	4	4	1	19		5	3 Київська

У зв'язку з агресією РФ наразі за кордоном України перебуває близько 112 дітей шкільного віку громади (число рухоме). Найбільша кількість дітей, що виїхала за кордон, - це школярі Родниківського ліцею імені Т.Г.Шевченка.

Організація навчання дітей, що перебувають за кордоном України

№ з/п	Назва ЗЗСО	Кількість учнів за кордоном України	з них навчаються	
			сімейна форма	екстернатна форма
1	Берестівецька ПШ	—	—	—
2	Посухівська ПШ	—	—	—
3	Черповодівська ПШ	—	—	—
4	Городецька гімназія	4	4	—
5	Громівська гімназія	2	2	—
6	Іванівська гімназія	14	14	—
7	Кочержинська гімназія	7	—	7
8	Кочубіївська гімназія	11	11	—
9	Паланський ліцей	14	14	—
10	Родниківський ліцей	45	—	45
11	Синицький ліцей	6	6	—
12	Юрківський ліцей	9	2	7
2024/2025 н.р.		112	53	59

З них:

- найбільша кількість дітей – це учні 5-х та 9-х класів; (1 кл – 5, 2 кл – 4, 3 кл – 6, 4 кл – 12, 5 кл – 16, 6 кл – 13, 7 кл – 14, 8 кл – 11, 9 кл – 17, 10 кл – 6, 11 кл – 8)
- навчають в іноземній школі (за місцем проживання) 102 учні (91 %), не навчаються – 10 (9 %),
- за кордоном України наразі проживають 3 дітей, які зареєстровані у селі Кочубіївка -1 та селі Юрківка – 2 як діти з сімей ВПО;
- за кордоном немає наших дітей з ООП та інвалідністю;
- за кордоном наразі проживають 6 дітей учасників російсько-української війни (Кочубіївка – 2 (діти загиблого героя Черпіти Сергія), Іванівка - 4)).

Станом на жовтень 2024 року наші школярі проживають у 17 країнах світу. Найбільша кількість дітей шкільного віку – біженців з Паланської громади прихистила Польща – 28 осіб.

Зовнішня міграція учнів громади

№	Назва країни	Кількість школярів громади, які тимчасово проживають на її території
1	Польща	28
2	Фінляндія	25
3	Німеччина	20
4	Чехія	9

5	Данія	6
6	Великобританія	5
7	Бельгія	3
8	Норвегія	3
9	Ірландія	2
10	Нідерланди	2
11	Португалія	2
12	США	2
13	Іспанія	1
14	Словаччина	1
15	Естонія	1
16	Гаваї	1
17	Єгипет	1
		112 дітей

Враховуючи ситуацію щодо великого відтоку з території країни учнів середніх та старших класів, важливо підтримувати зв'язок дітей з Україною!

Форми здобуття освіти

Повномасштабна війна погіршила доступ до освіти, поглибила наявні освітні нерівності, негативно вплинула на якість освітнього процесу й успішність школярів, а також відобразилася на психоемоційному стані учасників освітнього процесу.

У другий рік повномасштабної війни у переважній більшості закладів освіти вдалося відновити очне навчання (в першому півріччі 2023/2024 навчального року): 9 ЗЗСО працювали очно (**75 %**), 3 ЗЗСО (**25 %**) – змішано.

Наразі освітній процес у ЗЗСО громади організовано в очному (10 ЗЗСО) та змішаному форматі (2 ЗЗСО – Паланський ліцей, Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка). Організації очного навчання у школах громади сприяло те, що у 6 ЗЗСО (50 %) облаштовані укриття достатньої місткості. Ще 6 ЗЗСО у момент повітряної тривоги використовують приміщення сусідніх будівель на підставі укладених договорів.

Законодавство України у сфері освіти забезпечує надання освітніх послуг дітям за різними формами. Наразі інклюзивною формою навчання охоплено 35 школярів. Індивідуальну форму обрали 122 учні, з них 7 дітей охоплено педагогічним патронажем, 60 учнів знаходяться на екстернатній формі навчання і 55 – на сімейній (домашній) формі здобуття освіти.

	Назва ЗЗСО	Форми здобуття освіти у 2024/2025 н.р.				
		інклюзивна	індивідуальна			дистанційна
			педагогічний патронаж	екстернат	сімейна (домашня)	
1	Берестівецька ПШ	—	—	—	—	0
2	Посухівська ПШ	1	—	—	—	0
3	Черповодівська ПШ	—	—	—	—	0
4	Городецька гімназія	5	—	—	5	0
5	Громівська гімназія	3	—	—	2	0
6	Іванівська гімназія	2	—	—	14	0
7	Кочержинська гімназія	2	—	7	—	0
8	Кочубіївська гімназія	1	—	—	11	0
9	Паланський ліцей	7	—	1	15	0
10	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	11	6	45	—	0
11	Синицький ліцей	—	—	1	6	0
12	Юрківський ліцей	3	1	6	2	0
	2024/2025 н. р.	35	7	60	55	0
	2023/2024 н. р.	27	10	4	41	140
	2022/2023 н.р	18	16	1	11	625

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88, для особливих дітей, які навчаються на інклюзивній формі навчання, передбачені корекційно-розвиткові послуги, які фінансуються за рахунок освітньої субвенції. Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, корекція та розвиток психофізичних функцій, лікувальна фізкультура, зняття емоційного напруження, формування комунікативних вмінь, навичок співпраці, розвиток пізнавальних психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення, уяви.

На підтримку «інклюзивних» учнів ЗЗСО громади у 2024/2025 навчальному році виділено 135 годин корекційно-розвиткових занять, проведення яких на підставі цивільно-правових угод забезпечує 39 педагогічних працівники.

**Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові
заняття для дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти
Паланської сільської ради**

№	Назва ЗЗСО	Навчальний рік		
		2024/2025	2023/2024	2022/2023
1	Посухівська ПШ	8 год.	8 год.	—
2	Городецька гімназія	19 год.	18 год.	14 год.
3	Громівська гімназія	13 год.	8 год.	—
4	Іванівська гімназія	12 год.	12 год.	6 год.
5	Кочержинська гімназія	10 год.	6 год.	6 год.
6	Паланський ліцей	21 год.	18 год.	—
7	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	47 год.	27 год.	12 год.
8	Юрківський ліцей	5 год.	6 год.	3 год.
	всього	135 год.	103 год.	41 год.

Для організації навчальної, виховної та пізнавальної діяльності учнів, організації їх дозвілля та надання допомоги у підготовці домашніх завдань у 2024/2025 н.р. у 8 ЗЗСО організовано роботу 15 груп подовженого дня, в яких перебуває близько 345 школярів. Важливо організувати роботу ГПД у школах так, щоб вона була не лише місцем, де можна дочекатись підвозу шкільним автобусом або батьків з роботи, а й стала важливим елементом виховного процесу.

Групи подовженого дня

№	Назва ЗЗСО	2024/2025 н.р.		2023/2024 н.р.		2022/2023 н.р.	
		К-сть груп ГПД	К-сть учнів у ГПД	К-сть груп ГПД	К-сть учнів у ГПД	К-сть груп ГПД	К-сть учнів у ГПД
1	Берестівецька ПШ	1	24	1	20	—	—
2	Городецька гімназія	1	25	1	26	—	—
3	Громівська гімназія	1	29	1	23	—	—
4	Іванівська гімназія	1	21	1	23	—	—
5	Кочержинська гімназія	1	14	1	18	—	—
6	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	7	167	6	127	—	—
7	Синицький ліцей	2	31	—	—	—	—

8	Юрківський ліцей	1	34	1	31	—	—
	<i>всього</i>	15	345	12	268	—	—

Медичні огляди. Стан здоров'я учнів

Збереження життя та здоров'я дітей — одне з пріоритетних питань закладів освіти. Під час організації роботи зі створення безпечного простору у закладах освіти забезпечено співпрацю з закладами охорони здоров'я з питань медичного обслуговування дітей.

Результати медичних обстежень (станом на 05.09)

Навчальний рік	Всього учнів	З них обстежено	%	Виявлено хворих	%	Перелік захворювань																	
						Анемія	%	Гіперплазія щитовид. залози	%	Проблеми зору	%	Порушення постави	%	Тубінфікованість	%	Шлунк.-кишкові захворювання	%	Нервові захворювання	%	Серцево-судинні захворювання	%	Інші захворювання	%
2024/ 2025	1493	1358	91	423	31	1	0,2	4	0,9	105	24,8	171	40,4	-	-	48	11,3	8	2	61	14,4	25	6
2023/ 2024	1473	1245	85	442	36	6	1	1	0	96	22	158	36	-	-	63	14	7	2	39	9	72	16
2022/ 2023	1455	1073	74	386	27	9	2	8	2	91	24	113	29	0	0	51	13	6	2	58	15	50	13

Профільне навчання

Профільне навчання у старших класах створює сприятливі умови для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів. Профільна школа найповніше реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, що значно розширює можливості учня у виборі власної освітньої траєкторії.

Вибір профільних предметів учнями 10-11 класів (2022-2024 роки)

	Назва ліцею	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		профільний предмет	кількість учнів	профільний предмет	кількість учнів	профільний предмет	кількість учнів
1	Паланський ліцей	англ. мова історія	18 25	англ. мова історія	13 9	біологія історія	11 7
2	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	укр. мова	19	укр. мова	39	укр. мова англ. мова	41 24
3	Синицький ліцей	укр. мова	9	укр. мова	18	укр. мова	19
4	Юрківський	історія	12	історія	11	історія	13

ліцей			географія	17	географія	16
всього	5 класів	83	8 класів	107	9 класів	131

Якість освітнього процесу у ЗЗСО

Якість освітнього процесу в громаді можна оцінити за цілим рядом показників, починаючи від результатів опитування громадської думки і рейтингових оцінок за підсумками ЗНО, завершуючи впровадженням НУШ та наявністю авторських розробок в сфері освіти.

- Впровадження НУШ - 1-4, 5-7 кл.
- Наявність авторських методик - немає.
- Використання методик авторських шкіл – не використовуються.
- Відсоток ЗО, управлінські та освітні процеси яких оцінено на достатній та високий рівень за результатами інституційного аудиту (від загальної кількості, які пройшли інституційний аудит) – 0.

Аналізуючи показники якості освіти, зазначимо, що інституційний аудит представниками ДСЯО проведено лише у одному закладі – Городецькій гімназії у травні 2021 року та частково у Родниківському ліцеї імені Т.Г.Шевченка – у грудні 2022 року.

Усі керівники закладів освіти щорічно звітують про свою діяльність та результати роботи школи перед громадськістю та оприлюднюють зазначену інформацію на вебсайтах закладів.

У закладах освіти налагоджено методичну роботу, популяризується досвід роботи кращих педагогів. Відділ освіти, культури, молоді та спорту сприяв створенню 13 професійних спільнот педагогічних працівників ЗЗСО Паланської громади, робота яких спрямована на:

- ознайомлення та обговорення нових аспектів впровадження якісної освіти у школах громади;
- спілкування та вирішення проблем щодо викладання навчальних предметів, інструментів та прийомів сучасного вчителювання.

Однією з найістотніших змін в системі освіти України останніх років стало впровадження зовнішнього незалежного оцінювання випускників.

У контексті оцінювання якості освіти фахівці зупиняються саме на результатах ДПА/ЗНО, адже воно ставить усіх випускників у рівні умови та є підсумком отриманих знань у закладі загальної середньої освіти за весь період навчання.

Проте, в 2022-2024 роках через воєнну агресію російської федерації провести ЗНО в звичному режимі було неможливим, тому на державному рівні запроваджено НМТ (національний мультипредметний тест).

Щороку у вересні інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» [за підсумками НМТ\(ЗНО\)](#) укладається рейтинг шкіл Черкаської області. У якості вихідних даних для укладання рейтингу закладів загальної середньої освіти були використовуються результати [національного мультипредметного тесту](#).

**Ліцеї Паланської сільської ради
у рейтингу ЗЗСО Черкаської області-2024**

№	Назва ЗЗСО	Місце	Рейтинговий бал	Бал ЗНО	Кількість випускників	Кількість учнів/тестів	Склали %
1	Юрківський ліцей	101	115,2	135,5	12	6/24	100
2	Паланський ліцей	150	111,7	131,3	13	10/40	100
3	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	175	109,8	128,9	32	22/88	95
4	Синицький ліцей	304		112,9	8	3/12	

**Місця в обласному рейтингу
ліцеїв Паланської сільської ради за результатами НМТ**

№	Назва ліцею	2023 рік	2024 рік
1	Паланський ліцей	203	150
2	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	134	175
3	Синицький ліцей	*	304
4	Юрківський ліцей	212	101

Підготовка учнів до іспитів також не є сильною стороною більшості ЗЗСО громади.

Результати випускників протягом останніх років в громаді не покращуються. Слід врахувати, що рейтингові показники за підсумками ЗНО/НМТ мають свої особливості саме в сільських ЗЗСО, оскільки частина учнів йде в 10-11 класи не з метою подальшого вступу до ВУЗів. Як наслідок, вони не мають намірів здавати ЗНО/НМТ, або не сильно прагнуть отримати високі бали. Разом з тим, така точка зору має суттєві недоліки, оскільки знижує відповідальність педагогічних працівників за результат своєї роботи і дає можливість пояснити йому невисокі бали, які набрали учні. Тому діалог між педагогічними працівниками і учнями та батьками, дуже необхідний.

За наслідками отриманих у закладах освіти знань учні випускних (9-го та 11-го) класів мали можливість продовжити навчання у обраних закладах освіти.

Працевлаштування випускників 9-х класів

Назва ЗЗСО	Закінчили 9 кл	Продовжили навчання	%	10 кл.	%	ВНЗ I-II	%	ЗП (ПТ)О	%	Вибули	%
Городецька гімназія	7	7	100	4	57	1	14	2	29	-	-
Громівська гімназія	10	10	100	3	30	2	20	5	50	-	-
Іванівська гімназія	8	7	88	3		-	-	4		1 продовж ня у Норвегії	
Кочерж. гімназія	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-
Кочубіївська гімназія	11	9	82	4		2		3		1 Фінляндії	
Паланський ліцей	12	12	100	9	75	2	17	1	8	-	-
Родниківський ліцей	46	46	100	34	74	12	26	-	-	-	-
Синицький ліцей	11	11	100	8	73	2	18	1	9	-	-
Юрківський ліцей	24	22	92	13		6		3		1 продовж ня у Данії	
2023/2024 н.р	137	132 2 СП,	96	80	58	30	22	22	16	3 (продовж ня за корд)	2
2022/2023 н.р.	125	125	100	72	58	34	27	19	15	-	-
2021/2022 н.р.	130	129 1 СП	99	78	60	24	19	25	19	-	-

Працевлаштування випускників 11-х класів

Назва ЗЗСО	Закінчили 11 кл.	Продовжили навчання	%	ВНЗ I-II	%	ВНЗ III-IV	%	ЗП (ПТ)О	%	Працює	%	Не пра цює	%
Паланський ліцей	13	12	92	8	61	4	31	-	-	-	-	1	8
Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка	32	25	78	7	22	18	56	-	-	1	3	6	19
Синицький ліцей	8	7	88	3	38	2	25	2	25	-	-	1	12
Юрківський ліцей	12	11	92	1	8	6	50	4	34	-	-	1	8
2023/2024 н.р	65	55	85	19	29	30	46	6	9	1	2	9	14
2022/2023 н.р.	66	59	89	5	8	41	62	10	15	2	3	-	-
2021/2022 н.р.	50	44	88	4	8	26	52	9	18	4	8	6	12

Входження України в європейський і світовий освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам.

Основні виклики, які сьогодні стоять перед загальною середньою освітою громади:

1. Забезпечення рівного доступу дітей до якісної загальної середньої освіти. Розбудова спроможної мережі закладів загальної середньої освіти.
2. Створення безпечного освітнього середовища в закладах територіальної громади усіх типів в умовах воєнних дій, спровокованих агресією РФ.
3. Забезпечення якісного медичного, соціально-психологічного, логопедичного супроводу освітнього процесу.
4. Забезпечення якісного збалансованого харчування в закладах загальної середньої освіти.
5. Забезпечення 100 % підвозу учнів та педагогічних працівників до місць навчання/роботи та у зворотному напрямку.
6. Навчання учасників освітнього процесу з питань безпечної поведінки, домедичної підготовки.
7. Оснащення захисних споруд.
8. Підтримка дітей соціально незахищених категорій.
9. Сприяння розвитку навчально-матеріальної бази закладів освіти за рахунок різних джерел фінансування:
 - зміцнення матеріальної бази навчальних кабінетів, шкільних бібліотек, майстерень та спортивних зал;
 - розвиток інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, створення та забезпечення функціонування веб-сайтів усіх закладів освіти;
 - оновлення комп'ютерної техніки.

3.3.3. Позашкільна освіта

ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради – позашкільний навчальний заклад, який надає знання, формує вміння та навички дітей за інтересами та вподобаннями, забезпечуючи потреби особистості у творчій, інтелектуальній, духовній та фізичній самореалізації, готуючи дітей до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля.

Протягом року позашкільна освіта на території Паланської громади організована за:

- художньо-естетичним напрямком – хореографія, ажурна різьба по дереву, музичний гурток;
- фізкультурно-спортивним було організовано гурткову роботу з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, вільної та класичної боротьби, шахів, шашок.

Робота здійснюється у 9 закладах освіти, всього у 45 групах гуртків займається 575 дітей з них:

за художньо-естетичним напрямком займаються – 123 дитина;

за фізкультурно-спортивним напрямком займаються – 452 дитини.

Кадрове забезпечення

Згідно штатного розпису затверджено 18,5 штатних одиниць (1- директор, 1 – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 – методист, 0,5 – медична сестра, 13 – керівників гуртків, 1 – прибиральниця).

Кількість педагогічного персоналу – 27 (1 - директор, 1- заступник з навчально-виховної роботи, 1 – методист, 24-керівників гуртка).

З них: 17 основних працівників; 7 сумісників.

У закладі працюють: 1 – Майстер спорту України, 2 – Кандидати у Майстри спорту України, 2 – відмінники освіти України, 2 – керівника, які мають вищу категорію, 1 – має звання Старший учитель.

У тісній співпраці із відділом освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради, вчителями фізичної культури, було сплановано, проведено та організовано роботу із усіма верствами населення Паланської сільської територіальної громади із фізкультурно-спортивного та творчого напрямку.

III комплексні спортивно-масові заходи з видів спорту серед учнів закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради у 2023/2024 навчальному році

З метою популяризації здорового способу життя серед учнівської молоді, розвитку їх фізичної культури і спорту, залучення школярів до систематичних занять фізичною культурою, відповідно до плану III комплексних спортивно-масових заходів з видів спорту серед учнів закладів загальної середньої освіти

Паланської сільської ради у 2023/2024 навчальному році проведено такі змагання: з шашок та шахів, волейболу серед юнаків та дівчат, настільного тенісу серед юнаків та дівчат, баскетболу серед юнаків та дівчат, футзалу серед юнаків та дівчат, а також серед учнів початкових класів були проведенні змагання «ВЕСЕЛІ СТАРТИ».

Із запланованих 17 видів спортивних змагань було проведено 17 змагання. Всі набрані бали були зараховані до рейтингової таблиці за якою підведено підсумки і маємо такі результати:

- I – місце зайняла Іванівська гімназія (262 бали);
- II – місце зайняв Родниківський ліцей (234 бали);
- III – місце зайняв Паланський ліцей (184 балів).

II-III етап проекту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»

28.02.2024 року у рамках проведення II етапу Пліч-о-Пліч були проведені змагання з волейболу серед юнаків 2009 р.н. та молодших.

Участь у цьому заході взяли 8 команд із: Іванівської, Кочубіївської, Городецької, Кочержинської гімназій та Паланського, Родниківського, Синицького та Юрківського ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда хлопців Юрківського ліцею.

У результаті всіх зіграних ігор місця розподілились так:

- I місце - Юрківський ліцей;
- II місце - Городецька гімназія;
- III місце - Іванівська гімназія.

02.03.2024 року у рамках проведення II етапу Пліч-о-Пліч відбулися змагання з волейболу серед дівчат 2009 р.н. та молодших на базі Кочубіївської гімназії.

Участь у цьому заході взяли 6 команд із: Іванівської, Кочубіївської, Городецької гімназій та Родниківського, Синицького та Юрківського ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда дівчат Родниківського ліцею ім Т.Г.Шевченка.

У результаті всіх зіграних ігор місця розподілились так:

- I місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка;
- II місце - Іванівська гімназія;
- III місце - Кочубіївська гімназія.

08.03.2024 року у рамках II етапу спортивних змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» відбулися змагання з баскетболу серед юнаків 2008 р.н. та молодших.

Участь у цьому заході взяли 4 команди, із: Іванівської гімназії та Паланського, Родниківського, Юрківського ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда хлопців Юрківського ліцею.

У результаті всіх зіграних ігор місця розподілились так:

I місце - Юрківський ліцей;

II місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка;

III місце - Паланський ліцей.

15.03.2024 року у рамках II етапу спортивних змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» пройшли змагання з баскетболу серед дівчат 2010 р.н. та молодші.

Участь у цьому заході взяли 3 команди із Іванівської гімназії та Родниківського, Юрківського ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда дівчат Іванівської гімназії.

У результаті всіх зіграних ігор місця розподілились так:

I місце - Іванівська гімназія;

II місце - Юрківський ліцей;

III місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка.

22.03.2024 року у рамках II етапу спортивних змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» пройшли змагання з черлідінгу серед дівчат 4-6 класів.

Участь у цьому заході взяли 6 команд із: Кочержинської, Громівської, гімназії та Паланського, Синицького, Родниківського, Юрківського ліцеїв.

За результатами усіх виступів право захищати честь громади у районному етапі здобула команда дівчат Родниківського ліцею ім.Т.Г. Шевченка.

У результаті всіх представлених номерів місця розподілились так:

I місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка;

II місце - Синицький ліцей;

III місце - Паланський ліцей.

23.03.2024 року у рамках II етапу спортивних змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» відбулися змагання з футзалу серед юнаків 2012 та 2013 р.н. та молодших.

Участь у цьому заході взяли 5 команд із: Кочержинської, Кочубіївської гімназій та Родниківського, Юрківського, Синицького ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда юнаків Кочубіївської гімназії.

У результаті всіх зіграних ігор місця розподілились так:

I місце - Кочубіївська гімназія;

II місце - Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка;

III місце - Юрківський ліцей.

28.03.2024 року у рамках II етапу спортивних змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» пройшли змагання зі спортивного орієнтування.

Участь у цьому заході взяли 6 команд із: Іванівської, Городецької гімназій та Родниківського, Юрківського, Синицького ліцеїв.

Право захищати спортивну честь громади у районному етапі здобула команда Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка.

У результаті змагань місця серед команд дівчат розподілились так:

I місце - Городецька гімназія;

II місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка;

III місце - Іванівська гімназія.

Серед команд юнаків місця розподілились так:

I місце - Синицький ліцей;

II місце - Юрківський ліцей;

III місце - Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка;

За результатами всіх набраних балів серед юнаків та дівчат визначились загально-командні місця:

I місце - команда Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка;

II місце - команда Іванівської гімназії;

III місце - команда Юрківського ліцею.

У Паланській громаді завершився другий етап змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», у якому взяли участь команди з 9 закладів загальної середньої освіти.

За результатами змагань у районному етапі нашу громаду будуть представляти такі команди:

Волейбол – команда юнаків Юрківського ліцею;

Волейбол – команда дівчат Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка;

Баскетбол – команда юнаків Юрківського ліцею;

Баскетбол – команда дівчат Іванівської гімназії;

Футзал – команда юнаків Кочубіївської гімназії;

Спортивне орієнтування – команда юнаків та дівчат Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка;

30.03.2024 року на базі Уманської гімназії №5 та Уманського ліцею №2 відбувся III районний етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу.

Паланську громаду представляли:

команда дівчат Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка;

команда юнаків Юрківського ліцею.

За результатами усіх зіграних ігор наші команди посіли такі місця:

III місце - команда дівчат Родниківського ліцею ім.Т.Г. Шевченка;

III місце - команда юнаків Юрківського ліцею.

06.04.2024 року на базі Уманського ліцею №3 та Уманського ліцею №2 відбувся III районний етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу.

Паланську громаду представляли:

- команда дівчат Іванівської гімназії;
- команда юнаків Юрківського ліцею.

За результатами усіх зіграних ігор наші команди посіли такі місця:

III місце - команда дівчат Іванівської гімназії;

II місце - команда юнаків Юрківського ліцею.

Баскетбольна команда юнаків Юрківського ліцею зайняли II місце у зональному етапі змагань та будуть брали участь у фінальному етапі і представляли Паланську громаду на обласному рівні.

Баскетбольна команда дівчат Іванівської гімназії зайняли IV місце у зональному етапі змагань.

12.04.2024 року Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч-о-пліч» об'єднали потужні футзальні команди юнаків в районному етапі, які відбулися у м. Монастирище.

20.04.2024 року Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч-о-пліч» об'єднали потужні команди юнаків та дівчат зі спортивного орієнтування в районному етапі, які відбулися у с. Верхнячка.

27.04.2024 року Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч-о-пліч» об'єднали потужні команди дівчат у III (районному) територіальному етапі з черліденгу, які відбулися на базі Уманського ліцею №2.

Спортивно-масові заходи з видів спорту серед гуртківців

ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради

у 2023/2024 навчальному році

З вересня, крім систематичних занять з дітьми (гуртківцями), працівниками ЦПО «АРТСПОРТ» проводилися і організовувалися різні заходи, діти та педагоги брали участь у змаганнях, турнірах обласного, районного та всеукраїнського рівнів, організовувалися дружні товариські зустрічі з різних видів спорту.

У 2023-2024 навчальному році стрімко почали посідати призові місця вихованці, які займаються у гуртках з настільного тенісу (керівник Володимир Сушкета), греко-римської боротьби (керівник Микола Лебідь), волейболу (керівник Віталій Цимбал), шахів (керівник Сергій Васільєв), шашок (керівник Володимир Пею).

За підсумками роботи у 2022-2023 н.р. із 11 кандидатів, 8 з них отримують стипендію сільського голови за спортивні досягнення у 2022-2023 н.р. Отримувати виплати стипендіати будуть протягом дев'яти місяців починаючи з квітня 2024 року.

Серед них учні закладів загальної середньої освіти та центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради:

- Петраш Ангеліна, учениця Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка, вихованка ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Пею Володимир Микитович);

- Рахнянський Владислав, учень Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка, вихованець ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Лебідь Микола Сергійович);
- Питель Даніїл, учень Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка, вихованець ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Васільєв Сергій Андрійович);
- Чабан Софія, учениця Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка, вихованка ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Цимбал Віталій Сергійович);
- Семенюк Марина, учениця Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка, вихованка ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Цимбал Віталій Сергійович);
- Мандриця Лідія, учениця Іванівської гімназії, вихованка ЦПО «АРТСПОРТ» (наставники – керівники гуртків ЦПО «АРТСПОРТ» Сушкета Володимир Мусійович та Васільєв Сергій Андрійович);
- Оверчук Марія, учениця Іванівської гімназії, вихованка ЦПО «АРТСПОРТ» (наставник – керівник гуртка ЦПО «АРТСПОРТ» Сушкета Володимир Мусійович);
- Шведе Богдан, учень Іванівської гімназії, вихованець ЦПО «АРТСПОРТ» (наставники – керівники гуртків ЦПО «АРТСПОРТ» Сушкета Володимир Мусійович та Пею Володимир Микитович);

Цьогоріч розмір стипендії залежав від рівнів досягнень кожного стипендіата та кількості перемог з різних видів спорту.

Результати змагань та турнірів з греко-римської боротьби

09.09.2023 року на базі Уманського державного педагогічного Університету ім. Павла Тичини відбувся чемпіонат Черкаської області серед молодших юнаків з греко-римської боротьби присвячений дню пам'яті Героя України Кузьми Дерев'янка.

У чемпіонаті взяли участь 8 вихованців ЦПО «АРТСПОРТ» та зайняли такі місця:

- Рибін Данило – II місце (вагова категорія 32кг);
- Грищенко Іван – III місце (вагова категорія 32кг);
- Мартинюк Артур – I місце (вагова категорія 44кг);
- Будагян Арман – III місце (вагова категорія 44кг);
- Притула Максим – II місце (вагова категорія 57кг);
- Панасюк Назар – II місце (вагова категорія 68кг);
- Чукін Михайло – III місце (вагова категорія 75кг);
- Немеренко Яни – I місце (вагова категорія 85кг).

За підсумковими результатами команда Уманського району зайняла – II загально-командне місце у рейтинговій таблиці.

30.09.2023 року тренер ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради Микола Лебідь, взяв участь у відкритому чемпіонаті Білоцерківської міської територіальної громади з греко-римської боротьби серед чоловіків та юнаків, у ваговій категорії – 63 кг., та виборов II призове місце.

07.10.2023 року 16 дітей взяло участь у змаганнях, які проходили в двох різних містах. У місті Черкаси проходив відкритий чемпіонат з вільної боротьби «Черкаси OPEN» де взяли участь 10 спортсменів, та вибороли наступні місця:

III місце – Савченко Даша (вагова категорія 28 кг.);

II місце – Ремез Емілія (вагова категорія 28 кг.).

Та у м. Чорнобай взяли участь 6 спортсменів у відкритому обласному турнірі присвяченому пам'яті І.М.Піддубного з греко-римської боротьби серед юнаків та вибороли такі призові місця:

III місце – Рахнянський Владислав (вагова категорія 44 кг.);

II місце – Мартинюк Артур (вагова категорія 44 кг.);

II місце – Немеренко Ян (вагова категорія 85 кг.);

III місце – Притула Максим (вагова категорія 57 кг.).

29.10.2023 року відбувся відкритий кубок міського голови м.Черкаси з греко-римської боротьби.

В змаганнях приймало участь понад 130 борців.

Наші спортсмени взяли участь та вибороли наступні місця:

Рибін Данило – III місце (вагова категорія 32 кг.);

Міщенко Георгій – III місце (вагова категорія 26 кг.)

18.11.2023 року в м.Тальне відбувся відкритий обласний турнір з вільної боротьби серед молодших юнаків.

Наші вихованці посіли наступні місця:

II місце – Будагян Арман (вагова категорія 44 кг.);

III місце – Редванський Назар (вагова категорія 44 кг.);

III місце – Тімченко Артем (вагова категорія 55 кг.);

III місце – Сокирський Ілля (вагова категорія 26 кг.).

02.12.2023 року у м. Чорнобай проходив відкритий обласний турнір на честь захисників і захисниць України, серед юнаків з греко-римської боротьби. У турнірі взяли участь більше 100 учасників із чотирьох областей України.

Наші вихованці вибороли наступні місця:

I місце – Мартинюк Артур став чемпіоном у ваговій категорії 47 кг.;

III місце – Рахнянський Владислав став бронзовим призером вагової категорії 47 кг.;

II місце – Савченко Данило завоював срібло вагової категорії 51кг;

II місце – Рибін Данило став срібним призером в категорії до 32 кг.

20.01.2024 року в м.Біла Церква проходив відкритий турнір з греко-римської боротьби серед юнаків та молоді. В турнірі приймало участь 4 наших спортсмени.

I місце - Лебідь Микола (вагова категорія 63 кг.);

III місце - Будагян Артем (вагова категорія 23 кг.);

23.03.2024 року у м. Звенигородка відбувся відкритий чемпіонат Черкаської області з греко-римської боротьби пам'яті В'ячеслава Чорновола серед юнаків U-15.

Сім наших спортсмени взяли участь та посіли наступні місця:

I місце – Рахнянський Владислав (48 кг.);

II місце – Рибін Данило (38кг.);

II місце – Притула Максим (68кг.);

II місце – Дідович Олександр (44 кг.);

III місце – Будагян Арман (48 кг.).

У командному заліку команда зайняла III місце в Чемпіонаті Черкаської області.

13.04.2024 року на базі Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка відбувся відкритий турнір з греко-римської боротьби «Герої не вмирають».

На турнір прибули 63 учасника із: м.Золотоноші, м.Києва, м.Черкаси, м. Звенигородка, м.Умані та ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської громади, які боролися у 15-ти вагових категоріях.

Після всіх турів переможцями та призерами змагань з греко-римської боротьби стали.

У категорія 75 кг. (2006-2007 р.н.):

I місце – Демченко Ілля (Звенигородська ДЮСШ ім.І.Бардика);

II місце – Кобець Назар (Золотоніська ДЮСШ);

III місце – Заволока Артем (Золотоніська ДЮСШ);

III місце – Тітов Олександр (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 68 кг. (2009 р.н.):

I місце – Лещенко Елісей (Звенигородська ДЮСШ ім.І.Бардика);

II місце – Нечай Іван (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси);

III місце – Кольба Максим (ЦПО «АРТСПОРТ»);

III місце – Журба Олександр (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 80 кг. (2009 р.н.):

I місце – Тітов Олександр (Золотоніська ДЮСШ).

у категорії 45 кг. (2010-2011 р.н.):

I місце – Решотка Артем (Золотоніська ДЮСШ);

II місце – Дідович Олександр (ЦПО «АРТСПОРТ»);

III місце – Артеменко Денис (Золотоніська ДЮСШ);

III місце – Решотка Денис (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 48 кг. (2010-2011 р.н.):

I місце – Мартинюк Артур (ЦПО «АРТСПОРТ»);

II місце – Пилипенко Володимир (Золотоніська ДЮСШ);

III місце – Будагян Арман (ЦПО «АРТСПОРТ»);

III місце – Рахнянський Владислав (ЦПО «АРТСПОРТ»).

У категорії 58 кг. (2010-2011 р.н.):

I місце – Лісник Богдан (Золотоніська ДЮСШ);

II місце – Битий Тимур (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси);
III місце – Лук'яненко Максим (ЦПО «АРТСПОРТ»);
III місце – Литовченко Артем (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 64 кг. (2010-2011 р.н.):

I місце – Гончар Тарас (Золотоніська ДЮСШ);
II місце – Цимбал Денис (ЦПО «АРТСПОРТ»).

Серед дівчат у категорії 35 кг. (2012-2013 р.н.):

I місце – Чемерез Ліза (КДЮСШ «Атлант»);
II місце – Ремез Емілія (ЦПО «АРТСПОРТ»).

У категорії 46 кг. (2012-2013 р.н.):

I місце – Швед Дмитро (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси);
II місце – Швед Артур (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси);
III місце – Редванський Назар (ЦПО «АРТСПОРТ»);
III місце – Абелян Арсен (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 57 кг. (2012-2013 р.н.):

I місце – Куш Григорій (КДЮСШ «Атлант»);
II місце – Сиротюк Нікіта (Золотоніська ДЮСШ);
III місце – Авраменко Дмитро (Золотоніська ДЮСШ);
III місце – Сморошок Богдан (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси).

У категорії 22 кг. (2014-2015 р.н.):

I місце – Брагінець Михайло (Золотоніська ДЮСШ);
II місце – Дідович Михайло (КДЮСШ «Вікторія» м.Черкаси);
III місце – Василенко Ярослав (м.Умань);
III місце – Волошин Іван (м.Умань).

У категорії 26 кг. (2014-2015 р.н.):

I місце – Гайко В'ячеслав (Золотоніська ДЮСШ);
II місце – Артеменко Євген (Золотоніська ДЮСШ);
III місце – Петренко Андрій (м.Умань);
III місце – Деркач Максим (ЦПО «АРТСПОРТ»).

У категорії 30 кг. (2014-2015 р.н.):

I місце – Зуб Всеволод (Золотоніська ДЮСШ);
II місце – Плаксієв Денис (КДЮСШ «Атлант»);
III місце – Луценко Єгор (Золотоніська ДЮСШ);
III місце – Нечитайло Міша (Золотоніська ДЮСШ).

У категорії 39 кг. (2014-2015 р.н.):

I місце – Чемеріс Іван (КДЮСШ «Атлант»);
II місце – Чемеріс Ліза (КДЮСШ «Атлант»);
III місце – Кириленко Максим (ЦПО «АРТСПОРТ»);
III місце – Гончарук Роман (ЦПО «АРТСПОРТ»).

У категорії 44 кг. (2014-2015 р.н.):

I місце – Рибін Данило (ЦПО «АРТСПОРТ»);
II місце – Марченко Володимир (Золотоніська ДЮСШ);

III місце – Чепіль Андрій (ЦПО «АРТСПОРТ»).

Переможці були нагороджені дипломами та медалями.

18.05.2024 року троє спортсменів Черней Євгенія (50 кг.), Оборончук Дарія (50 кг.), Кириленко Максим (32 кг.) взяли участь у Всеукраїнських змаганнях з вільної боротьби серед юнаків та дівчат «Кубок федерації» м.Черкаси.

19.05.2024 року дев'ять спортсменів взяли участь у відкритому чемпіонаті у м. Черкаси з греко-римської боротьби серед юнаків пам'яті майстра спорту Ігора Карлова. В змаганнях приймало участь понад 130 спортсменів з Київської, Полтавської, Кіровоградської, Черкаської областей.

За підсумками маємо такі результати:

II місце – Дідович Олександр (вагова категорія 45 кг.);

II місце – Лук'яненко Максим (вагова категорія 57 кг.);

III місце – Рибін Данило (вагова категорія 35 кг.);

III місце – Редванський Назар (вагова категорія 48 кг.);

III місце – Будагян Арман (вагова категорія 48 кг.);

III місце – Чепель Андрій (вагова категорія 45 кг.).

Результати змагань та турнірів з настільного тенісу

23.09.2023 року відбувся Всеукраїнський традиційний рейтинговий турнір «Софіївка 2023» у спортивній залі Уманського національного університету садівництва. На турнір зібралося 90 учасників. Оверчук Марія посіла II місце.

02-05.11.2023 року відбулися змагання ТОП-12 найсильніших міні-кадеток України серед дівчат 2013 р.н. і молодші у м.Київ. Честь захищати Черкащину було довірено Марії Оверчук. Вона посіла 4 місце з 12 найсильніших тенісисток України.

10.11.2023 року відбувся чемпіонат Черкаської області з настільного тенісу серед школярів. На змагання прибули найсильніші гравці з 16 територіальних громад: 32 юнаки та 16 дівчат. Паланську громаду представляли учні Іванівської гімназії Оверчук Марія учениця 5 класу, Шведе Богдан учень 7 класу та Шерегеда Платон учень 9 класу Родниківського ліцею.

Платон Шерегеда посів 5 місце;

Богдан Шведе посів 12 місце;

Марія Оверчук посіла III місце.

В результаті команда Паланської СТГ здобула III загально-командне місце.

27.01.2024 року в спортивній залі Уманського національного університету садівництва відбулися відбірні змагання з настільного тенісу до Топ-8 найсильніших тенісистів 2013 року народження і молодших Черкаської області. ЦПО «АРТСПОРТ» представляли: 4 дівчини та 3 юнака.

Маємо такі результати:

Марія Оверчук – I місце;
Маргарита Поштарук – III місце;
Марія Животівська – 5 місце;
Поліна Спиридонова – 7 місце;
Максим Шведе – II місце;
Артем Ткачук – 5 місце;
Єгор Задорожний – 7 місце.

03.02.2024 року у спортивній залі Уманського національного університету садівництва пройшли фінальні змагання Чемпіонату Черкаської області серед юнаків та дівчат 2013 р.н. та молодші.

В результаті суддівських протоколів маємо наступні результати:

Марія Оверчук – I місце;
Поліна Спиридонова – 6 місце;
Марія Животівська – 7 місце;
Максим Шведе – 7 місце.

17.02.2024 року в спортивній залі Уманського національного університету садівництва відбулися змагання з настільного тенісу Уманського району серед юнаків та дівчат 2014 року народження і молодших

Дівчата 2014 р.н. і молодших:

4 місце Спиридонова Поліна.

Серед юнаків 2014 року народження і молодших:

III місце Ткачук Артем;

4 місце Задорожний Єгор;

8 місце Посторонко Єгор.

21-25.02.2024 року в с. Андріївка відбулися змагання з настільного тенісу ТОП-12 найсильніших міні-кадеток України серед дівчат 2013 року і молодші.

На цих змаганнях честь захищати Черкащину було довірено учениці 5 класу Іванівської гімназії та вихованці ЦПО «АРТСПОРТ» Оверчук Марії.

Марія Оверчук посіла 4 місце з 12 найсильніших тенісисток України.

06-10.03.2024 року в Академії настільного тенісу с. Андріївка тривав Чемпіонат України «Прудкий м'яч» з настільного тенісу серед міні-кадетів 2011 р.н. і молодші, в якому взяли участь 58 дівчат і 68 хлопців. Змагання відбувались у командних, особистих, парних та змішаних розрядах.

В особистому розряді Марія Оверчук посіла 19 місце. В парному розряді Марія Оверчук разом зі своєю напарницею з м. Одеси Олександрою Бец посіли 9 місце. У змішаному розряді разом зі своїм напарником з м. Полтави Кирилом Тихоненко також посіли 9 місце. У складі команди Черкаської області Марія здобула III місце.

12.04.2024 року в спортивній залі Уманського національного університету садівництва відбулися відбірні змагання з тенісу настільного до Топ-8 найсильніших тенісистів 2013 року народження і молодших Черкаської області.

Результати дівчата 2013 р.н. і молодші:

III місце Поштарук Маргарита;
4 місце – Животівська Марія;
6 місце – Спиридонова Поліна.

Результатати серед юнаків 2013 р.н. і молодші:

I місце – Оверчук Марія;
4 місце – Шведе Максим;
6 місце – Задорожній Єгор;
8 місце – Ткачук Артем.

26.05.2024 року в спортивній залі Уманського національного університету садівництва відбулися фінальні змагання з тенісу настільного ТОП-8 Черкаської області серед юнаків та дівчат 2013 року народження і молодших.

В результаті суддівських протоколів маємо наступні результати:

Марія Оверчук – I місце;
Маргарита Поштарук – III місце;
Марія Животівська – 6 місце;
Поліна Спиридонова – 7 місце;
Максим Шведе – 8 місце.

12.06.2024 року в спортивній залі Іванівської гімназії відбулася відкрита першість Паланської громади з настільного тенісу в рамках проведення Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Рух - це здорово!».

Відповідно до суддівських протоколів маємо наступні результати.

Наймолодші учасники 2016 р.н і молодші:

I місце - Мельниченко Руслан («Пролісок» м.Умань);
II місце – Біліченко Артем («Пролісок» м.Умань);
III місце – Посторонко Єгор (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
4 місце – Ткачук Нікіта (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія).

Дівчата 2013 р.н. і молодші:

I місце – Тацієнко Соломія («Вега» м.Умань);
II місце – Спиридонова Поліна (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
III місце – Животівська Марія (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
4 місце – Куліш Дар'я («Вега» м.Умань)
5 місце – Гущина Вікторія (ЦПО «АРТСПОРТ»).

Шістка кращих результатів серед юнаків 2013 р. н. і молодші:

I місце – Войченко Ярослав («Вега» м.Умань);
II місце – Ткачук Артем (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
III місце – Шведе Максим (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
4 місце – Рудник Іван («Вега» Умань)
5 місце – Задорожній Єгор (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
6 місце – Животівський Станіслав (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);

Дівчата 2010 - 2012 р.н.:

I місце – Задорожня Жанна (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
II місце – Мандриця Лідія (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);

III місце – Тимчик Анна (Собківський ліцей);
4 місце – Подолян Марія (Собківський ліцей);
5 місце – Лупашко Христина (Собківський ліцей);
6 місце – Поштарук Маргарита (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія).

Шістка кращих результатів серед юнаків 2010 - 2012 р.н.:

I місце – Оверчук Марія (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія);
II місце – Капелюшний Влад («Вега» м.Умань);
III місце – Красилін Максим («Вега» м.Умань);
4 місце – Гуцаленко Денис (Собківський ліцей);
5 місце – Телькієв Кирило («Вега» м. Умань);
6 місце – Шведе Богдан (ЦПО «АРТСПОРТ» Іванівська гімназія).

Результати змагань та турнірів з волейболу

01.10.2023 року волейбольні команди «АВІОН» Паланської громади (дівчат та юнаків 2008 р.н.) взяли участь у відкритих турнірах з волейболу м. Черкаси. Серед юнаків на турнір прибуло 7 команд. Змагання проходили у двох залах до двох перемог. За результатами зіграних фінальних ігор команда юнаків посіла – III місце.

Серед дівчат на змагання прибуло 4 команди, а саме: КДЮСШ 1 м. Черкаси, ДЮСШ 1 м. Світловодськ, VK «GORGONA», та «АВІОН» Паланська громада.

Змагання проходили за коловою системою до трьох перемог із 5 партій. Команда дівчат «АВІОН» Паланської громади за результатами всіх зіграних ігор зайняла – III місце.

15.10.2023 року на базі Кочубіївської гімназії відбувся відкритий турнір з волейболу серед дівчат 2007 р.н. та молодших «Кубок осені 2023».

Змагання проходили за коловою системою до трьох обов'язкових перемог.

За результатами всіх зіграних ігор, збірна волейбольна команда дівчат «АВІОН» Паланської СТГ, набравши 5 очок посіла – II місце;.

20-22.10.2023 року у Паланській СТГ на базі Кочубіївської гімназії пройшли ігри Чемпіонату України (групи «В»), у яких взяло участь п'ять команд з різних областей України, серед яких і команда «АВІОН» Паланської СТГ.

Підсумки та результати у групі «В»:

I – місце ДЮСШ м. Прилуки – 11 очок;
II – місце «АВІОН» Паланська СТГ – 9 очок;
III – ДЮСШ «Олімпієць» смт. Гончарівське – 6 очок;
IV – ДЮСШ м. Миколаїв – 4 очка;
V – місце «КЗ» ДЮСШ м. Канів – 0 очок.

26-29.10.2023 року у м. Івано-Франківськ пройшли ігри Чемпіонату України «Дитяча ліга» сезону 2023/2024 років (групи «А») серед дівчат 2007 р.н.

Підсумки та результати у групі «А»:

I – місце «ОЛІМПІЯ - ДЮСШ 2 м. Івано-Франківськ – 12 очок;

II – Чигиринська ДЮСШ 1 м. Черкаси - 8 очок ;

III – Центр «Спорт для всіх» збірна Львівської області – 7 очок;

IV – місце «АВІОН» Паланська СТГ – 3 очка;

V – місце ВК «Левиці» КЗ «КДЮСШ 3» КМР м. Кропивницький – 0 очок.

12-15.11.2023 року насичено та вдало завершився II тур чемпіонату України, який проходив на базі Кочубіївської гімназії.

За підсумками II турів, команда «АВІОН» Паланської СТГ 2009 р.н. набрала 20 очок посіла III місце в групі (з десяти команд) та ввійшла в 8 найкращих команд чемпіонату України з волейболу серед дівчат 2009 р.н.

Команда «АВІОН» стає переможцями I - го туру групи «Б» Чемпіонату України з волейболу «Дитяча ліга» серед дівчат 2008 року народження. За результатами всіх зіграних ігор отримали 5 перемог із 5, та набрали 14 очок.

09.12.2023 року взяли участь у «Фінал-чотирьох» відкритого чемпіонату м. Черкаси з волейболу серед жінок «Черкаська волейбольна ліга» (сезон 2023-2024 років), який відбувся в спортивному залі ЧНУ ім. Богдана Хмельницького.

04.01.2024 року у спортивній залі Кочубіївської гімназії відбулися змагання з волейболу серед вихованців ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради (дівчата). На змагання прибуло 6 команд.

Всі учасники показали гарну підготовку до змагань та злагоджену роботу в команді, а місця розподілились таким чином:

I – місце команда «АВІОН» (Родниківка);

II – місце команда с. Паланка;

III – місце команда с. Громи.

05.01.2024 року у спортивній залі Кочубіївської гімназії відбулися змагання з волейболу серед вихованців ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради (юнаки). На змагання прибуло 8 команд.

Змагання проводилися за олімпійською системою. У фіналі за 3-4 місце боролися команди села Юрківка та Паланка і за 5-6 місце команди села Іванівка та Городецьке і за 1-2 місце боролися команди «АВІОН» юнаки та дівчата, після всіх зіграних партій місця розподілились таким чином:

I – місце команда «АВІОН» (дівчата);

II – місце команда «АВІОН» (юнаки);

III – місце команда с. Юрківка;

4 – місце команда с. Паланка;

5 – місце команда с. Іванівка;

6 – місце команда с. Городецьке;

7-8 місце команди с. Кочубіївка та с. Громи

11.02.2024 року у спортивній залі Кочубіївської гімназії вже вдруге відбувся турнір, який проводиться з нагоди відзначення Дня народження волейболу 2024 серед дівчат.

У змаганнях брали участь 4 команди із трьох областей України, а саме:

- Збірна Гайсина та Гайсинська ДЮСШ - Вінницька область
- Команда волейбольного клубу Миколаїв – м. Миколаїв
- Команда «АВІОН» - (Паланська СТГ) – Черкаська область

Після запеклої боротьби місця розподілились так:

I - місце «АВІОН»;

II - місце Збірна Гайсина;

III - місце команда ВК «Миколаїв»;

25.02.2024 року взяли участь у відкритому чемпіонаті Черкаської області з волейболу серед дівчат 2009 р.н. і молодших. У відкритому чемпіонаті участь взяли 9 команд ДСЮШ, спортивних організацій та збірних команд територіальних громад, а саме:

"АВІОН" (Паланська громада);

ДВК "Вікторія" (м.Канів);

ДЮСШ (м.Канів);

Команда Жашківської громади;

ДЮСШ (м.Кам'янка);

СК, "Ранет" (с. Мліїв);

ДЮСШ (Гельмязівська громада);

ДЮСШ (Лисянська громада);

ДЮСШ (м.Тальне).

Захід проводився відповідно календарю обласного управління фізкультури і спорту Черкаської області, під керівництвом відділу у справах молоді і спорту при Канівській держадміністрації.

Команда дівчат «АВІОН» зайняла I місце.

09.03.2024 року в м. Умань відбувся відкритий турнір Уманської міської територіальної громади з волейболу серед жіночих команд «Весняні ластівки», в якому взяли участь 6 команд: СК «Авіон», Уманський державний педагогічний університет, ВК «Гайсин», ВК «Флорине», СК «Балта», ДЮСШ м. Первомайськ.

У підсумку команда СК «АВІОН» посіла II місце.

23.03.2024 року відбулися ігри 2 етапу в групі "Б" відкритого Кубка м.Черкаси з волейболу серед жінок, де визначалися всі учасники 3 етапу. Відповідно за результатами зіграних ігор 2 етапу учасниками 3 етапу стали: «Астра» Черкаси, «Авіон» Паланська СТГ, МСК «Дніпро-ЧНУ» Черкаси та команда «КДЮСШ №1-ЮНА» Черкаси.

Згідно жеребкування визначились півфінальні пари 3 етапу:

«КДЮСШ №1-ЮНА» - МСК «Дніпро-ЧНУ»;

«АВІОН» - «Астра».

Команда «АВІОН» отримала хороший досвід у цих змаганнях.

27.04.2024 року відбувся турнір серед жіночих волейбольних команд присвячений пам'яті загиблих героїв України.

Турнір організовано за співпраці УДПУ ім. Павла Тичини, ЦПО "АРТСПОРТ" Паланської сільської ради та СК «АВІОН».

У змаганнях брали участь 3 команди, а саме:

БК "GORGONA" (м. Кропивницький);

БК "Friends Krop" (м. Кропивницький);

Команда «АВІОН» (Паланська СТГ).

Місця розподілились так:

I – БК «GORGONA» (м. Кропивницький);

II – місце «АВІОН» (Паланська СТГ);

III - БК «Friends_Krop» (м. Кропивницький).

11.05.2024 року волейбольна команда дівчат «АВІОН» взяла участь у міжобласному турнірі «Кубок БК Гіпаніс-ДЮСШ» з волейболу серед дівочих команд. Команда дівчат посіла I місце.

20-26.05.2024 року команда дівчат СК «АВІОН» перебували в м. Хирів на фіналі по 2008 р.н. В результаті усіх зіграних ігор команда посіла 7 місце.

Закриваємо сезон по класичному волейболу з такими результатами: 4 місце – серед жінок в Чемпіонаті м.Черкаси, II місце – серед жінок в Кубку м.Черкас, I місце – серед дівчат 2009 року в Черкаській області, потрапили в 10 найкращих команд серед дівчат 2009 року з 25 команд в Чемпіонаті України Дитяча ліга, 7 місце – з 22 команд серед дівчат 2008 року в Чемпіонаті України Дитяча ліга.

Волейбол відомий своїми високими фізичними вимогами, що робить його чудовим інструментом для покращення фізичної підготовки учнів. Цей вид спорту передбачає швидкі рухи, стрибки, пірнання та швидку зміну напрямку, що вимагає спритності та координації.

Команда гідно представляла Паланську громаду, стала популярною не лише в Черкаській області, а й достойно заявили про себе на Чемпіонаті України «Дитяча ліга» сезону 2023-2024 р.р. серед дівчат 2008 та 2009 р.н.

Результати змагань та турнірів з шахів та шашок

16.03.2024 року гуртківці ЦПО «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради взяли участь у чемпіонаті Черкаської області з шахів серед юнаків та дівчат.

9 дітей боролися та захищали честь Паланської СТГ а саме:

Деркач Максим (Родниківський ліцей);

Нетрепко Ростислав (Родниківський ліцей);

Осичка Аліна (Родниківський ліцей);

Хрипун Мілана (Родниківський ліцей);

Питель Даніїл (Родниківський ліцей);

Мандриця Лідія (Іванівська гімназія);
Петраш Лук'ян (Родниківський ліцей);
Шведе Богдан (Іванівська гімназія);
Капко Роман (Родниківський ліцей).

У результаті всіх зіграних партій троє дітей зайняли призові місця:

Питель Даніїл – I місце (серед юнаків до 12 років);
Мандриця Лідія – II місце (серед дівчат до 14 років);
Хрипун Мілана – III місце (серед дівчат до 10 років).

30.03.2024 року на базі Родниківського ліцею відповідно до плану роботи центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» та єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів в Паланській сільській територіальній громаді на 2024 рік відбувся Відкритий Кубок Паланської сільської територіальної громади з шашок серед юнаків та дівчат.

Загалом на змагання прибуло 24 учасника у 2 вікових категоріях:

U11 (2013-2016 р.н.) – 6 дівчат, 9 юнаків;

U17 (2007-2012 р.н.) – 4 дівчат, 5 юнаків;

За підсумками всіх зіграних партій переможцями Відкритого Кубку Паланської сільської територіальної громади з шашок стали:

серед юнаків (категорія U11):

I місце – Банько Юрій (Паланський ліцей);
II місце – Стеренко Тімур (ЦПО «АРТСПОРТ»);
III місце – Боковенко Євген (Городецька гімназія).

серед дівчат (категорія U11):

I місце – Банько Ніка (Паланський ліцей);
II місце – Гущина Вікторія (ЦПО "АРТСПОРТ");
III місце – Нечепоренко Ділара (ЦПО "АРТСПОРТ").

серед юнаків (категорія U17):

I місце – Шведе Богдан (Іванівська гімназія);
II місце – Когут Руслан (Кочубіївська гімназія);
III місце – Слободський Михайло (Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка).

серед дівчат (категорія U17):

I місце – Мандриця Лідія (Іванівська гімназія);
II місце – Кузьменко Анастасія (Кочубіївська гімназія);
III місце – Нечепоренко Ірина (Родниківський ліцей ім. Т.Г.Шевченка).

11.05.2024 року на базі Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка було проведено відкритий турнір з шахів серед школярів.

У змаганнях взяли участь 15 дітей (5 дівчаток та 10 хлопчиків).

Змагання проводилися за швейцарською системою, кожен учасник зіграв по 4 тури.

За підсумками всіх зіграних партій переможцями змагань з шахів серед дівчат U-11 стали:

I місце – Хрипун Мілана;

II місце – Богачук Емілія;

III місце – Баюра Аліна.

Серед хлопців U-11 стали:

I місце – Банько Юрій;

II місце – Деркач Максим;

III місце – Ткачук Артем.

Серед старших хлопців U-17 переможцями стали:

I місце – Петраш Лук'ян;

II місце – Питель Даніїл;

III місце – Батечко Вадим.

19.05.2024 року – 10 вихованців ЦПО «АРТСПОРТ» спробували свої сили у Всеукраїнській шашковій Лізі, яка проходила в м. Київ.

Діти зустрілися з багатьма сильними суперниками, які вже мають 1,2,3 розряди. В результаті всіх зіграних партій показали досить достойні результати, але призових місць не вибороли.

Результати роботи гуртків художньо-естетичного напрямку

12.01.2024 року на базі Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка відбувся фестиваль творчих, вокальних, хореографічних, мистецьких колективів «Ритм майбутнього».

Свої таланти демонстрували діти та педагоги творчих гуртків Центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» та ЗЗСО Паланської сільської ради.

Поезію читали діти із Юрківського ліцею та Кочубіївської гімназії.

Учні Громівської гімназії продемонстрували свої акторські здібності виступили зі сценкою «Ніч перед Різдвом».

Вихованці ЦПО «АРТСПОРТ» із Городецької, Кочубіївської гімназій та Родниківського ліцею дивували грою на музичних інструментах та вокальними здібностями.

Хореографічні вміння показали діти таких колективів:

- колектив «Гармонія» ЦПО «АРТСПОРТ» (Родниківський ліцей);
- колективи «Скай» та «Сяйво» ЦПО «АРТСПОРТ» (Юрківський ліцей);
- колектив Синицького ліцею;
- колектив «Драйв» (Кочубіївська гімназія);
- колектив «Phoenix» (Кочержинська гімназія).

Окрім того перед фестивалем презентували свої творчі роботи діти та керівники гуртків Родниківського, Синицького, Юрківського ліцеїв, Громівської, Кочержинської, Кочубіївської, Городецької гімназій та ЦПО «АРТСПОРТ».

З 19 лютого по 01 березня 2024 року за ініціативи Центру позашкільної освіти "АРТСПОРТ" Паланської сільської ради з метою підтримувати і розвивати таланти дітей, сприяти їх творчій самореалізації, виявляти обдарованих дітей був проведений онлайн-конкурс «Ми у творчості знаходимо себе».

Загалом у конкурсі взяли участь 24 учні, вихованці із закладів загальної середньої та позашкільної освіти: Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка, Синицького, Паланського ліцеїв, Громівської, Іванівської, Городецької, Кочержинської, Кочубіївської гімназій, ЦПО «АРТСПОРТ».

На розгляд журі відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради було представлено 24 конкурсні роботи у різних творчих напрямках (театральне, музичне, хореографічне, образотворче, літературне, декоративно-прикладне, фото мистецтво та довільний жанр).

За оцінками та підсумками незалежного журі переможцями онлайн-конкурсу «Ми у творчості знаходимо себе» стали:

- Слупіцька Катерина, учениця 4-А класу Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка;
- Клименко Ростислав, учень 7 класу Кочубіївської гімназії;
- Хрипун Мілана, учениця 4-А класу Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка;
- Скрипник Анастасія, учениця 8 класу Іванівської гімназії;
- Безнис Діана, учениця 11 класу Паланського ліцею;
- Подгорцев Андрій, учень 7 класу Громівської гімназії;
- Євдєєва Уляна, учениця 5 класу Городецької гімназії (ЦПО "АРТСПОРТ");
- Гуменюк Поліна, учениця 1-А класу Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка;
- Кочуріна Тетяна, учениця 6 класу Іванівської гімназії.

03.06.2024 року за ініціативи Центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» Паланської сільської ради на базі Родниківського ліцею ім. Т.Г.Шевченка, з метою підтримувати і розвивати таланти дітей, сприяти їх творчій самореалізації, виявляти обдарованих дітей, в рамках проведення фестивалю вокальних, творчих, хореографічних, мистецьких колективів «Талант і творчість – неповторна сила» проведено творчі звіти гуртків центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» та закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради.

На фестивалі було представлено 30 номерів від закладів загальної середньої та позашкільної освіти: Родниківського ліцею ім. Т.Г. Шевченка, Громівської, Кочержинської, Кочубіївської гімназій та центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ», керівники якого працюють на базі Юрківського, Родниківського ліцеїв, Городецької, Громівської гімназій.

Фестиваль проходив у таких номінаціях:

1. Читці-декламатори;
2. Театральне мистецтво;
3. Солісти та вокальні ансамблі;
4. Інструменталісти та інструментальні ансамблі;
5. Сучасна, бальна та спортивна хореографія.

Серед виступів, свою декламаторську майстерність продемонстрували вихованці гуртка «Юний актор» Кочубіївської гімназії.

Свої акторські здібності продемонстрував колектив «Артисти з Гончарівки» Громівської гімназії.

Вокальними здібностями та грою на музичних інструментах нас вражали учні Кочубіївської гімназії та вихованці ЦПО «АРТСПОРТ», серед них ансамбль «Джерельце» Кочубіївської гімназії, ансамбль «Дзвіночки», ансамбль «Веселі нотки», гурт «Дударик» центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ» (Городецька гімназія).

Мистецтвом танцю, його красою, оригінальністю, самобутністю нас дивували:

- колектив «AURORA» ЦПО «АРТСПОРТ» (Громівська гімназія);
- колектив «Сяйво» ЦПО «АРТСПОРТ» (Юрківський ліцей);
- колектив «Гармонія» ЦПО «АРТСПОРТ» (Родниківський ліцей ім.Т.Г.Шевченка);
- колектив «Фенікс» Кочержинської гімназії;
- солісти Родниківського ліцею ім.Т.Г.Шевченка.

У холі ліцею діяла виставка робіт вихованців гуртка «Ажурне випилювання лобзиком» центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ».

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність Центру здійснюється на основі кошторису доходів та видатків на поточний рік. Бухгалтерський облік Центру здійснюється через централізовану бухгалтерію. Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі штатного розпису та тарифікації педагогічних працівників.

Найменування	КЕКВ	Період з вересня 2023 – грудень 2024	Перелік
Заробітна плата	2111	1600521	
Нарахування на оплату праці	2120	389276,78	
Предмети, матеріали, обладнання, інвентар	2210	282228,61	Медалі, статуетки, кубки, спортивний інвентар, форма, акустична лампа, принтер
Оплата послуг	2240	147363,53	Участь у турнірах; - проживання; - перевезення - харчування - пед. огляди працівників
Видатки на відрядження	2250	30285,43	Відрядження на змагання
Товари довгострокового зберігання	3110	33000	ноутбук

Крім того, для проведення різних заходів, участі у змаганнях, придбання подарунків та призів, перевезення учасників, неодноразово були залучені спонсорські кошти.

Актуальним залишається вирішення питання співпраці тренерсько-викладацького складу ЦПО «АРТСПОРТ» з вчителями фізичної культури ЗЗСО щодо підготовки команд учнів до спортивних змагань різних рівнів з окремих видів спорту, а також проведення роботи з керівниками ЗЗСО щодо

необхідності розширення мережі спортивних гуртків та секцій на базі закладів освіти.

**Основні проблеми, які заважають ефективній роботі
закладу позашкільної освіти:**

- **відсутність власного приміщення зі спортивною залю:** це серйозне обмеження для проведення спортивних секцій, фізичних тренувань та інших заходів, що потребують спеціального обладнання та простору;
- **необхідність придбання мікроавтобуса:** транспортний засіб необхідний для організації виїзних занять, поїздок на змагання, екскурсій та інших заходів, що розширюють можливості позашкільної освіти.

АНАЛІЗ
стану центру позашкільної освіти «АРТСПОРТ»
Паланської сільської ради за 2022-2024 роки

№ з/п	Статистичні дані	2022 рік	2023 рік	2024 рік
1.	Кількість штатних одиниць	13,5	15,5	18,5
		1 ст. директор 0,5 ст. методиста 0,5 ст. мед. сестри 1 ст. прибиральниці 10 ст. керівників гуртків	1 ст. директор 1 ст. методиста 0,5 ст. мед. сестри 1 ст. прибиральниці 10 ст. керівників гуртків	1 ст. директор 1 ст. заст.директора з навчально-виховної роботи 1 ст. методиста 0,5 ст. мед. сестри 1 ст. прибиральниці 14 ст. керівників гуртків
2.	Кадрове забезпечення	1 директор, 1 методист, 1 мед.сестра, 1 прибиральниця, 15 керівників гуртків	1 директор, 2 методиста, 1 мед.сестра, 1 прибиральниця, 22 керівника гуртка	1 директор, 1 заступник директора, 1 методист, 1 мед.сестра, 1 прибиральниця, 20 керівників гуртків
3.	Напрямки роботи	Фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, технічний напрям	Фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, технічний напрям	Фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний
3.1.	Гуртки фізкультурно-спортивного напрямку	Футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, дзюдо, вільна та класична боротьба, шахи, гурток "Розквіт нації"	Футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, дзюдо, вільна та класична боротьба, шахи, гурток "Розквіт нації"	Футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, вільна та класична боротьба, шахи, шашки

3.2.	Гуртки художньо-естетичного напрямку	Хореографія, творча майстерня, від ремесла до творчості, бісер	Хореографія, музичний гурток, музичний гурток "Фортепіано", гурток "Крою та шиття"	Хореографія, музичний гурток, музичний гурток "Фортепіано", гурток "Креативний простір"
3.3.	Гуртки технічного напрямку	Ажурне випилювання лобзиком	Ажурне випилювання лобзиком	
4.	Охоплення ЗЗСО позашкільною освітою	Гурткова робота здійснювалася на базі 8 закладів освіти (Кочубіївська, Іванівська, Громівська, Посухівська, Городецька гімназії; Родниківський, Юрківський, Паланський ліцей)	Гурткова робота здійснювалася на базі 8 закладів освіти (Кочубіївська, Іванівська, Громівська, Кочержинська, Городецька гімназії; Родниківський, Юрківський, Паланський ліцей)	Гурткова робота здійснюється на базі 8 закладів освіти (Кочубіївська, Іванівська, Громівська, Городецька гімназії; Родниківський, Юрківський, Паланський, Синицький ліцей)
5.	Кількість груп фізкультурно-спортивного-напрямку	22 групи	29 груп	33 група
6.	Кількість груп художньо-естетичного напрямку	10 груп	11 груп	10 груп
7.	Кількість груп технічного напрямку	1 група	1 група	
8.	Загальна кількість груп	33 групи	41 група	43 групи
9.	Кількість дітей фізкультурно-спортивного-напрямку	306 дітей	396 дітей	492 дитини
10.	Кількість дітей художньо-естетичного напрямку	82 дітей	141 дитина	110 дітей
11..	Кількість дітей технічного напрямку	15 дітей	13 дітей	
12.	Загальна кількість дітей	519 дітей	550 дітей	602 дитини

3.2. Соціальний захист здобувачів освіти

Соціальний захист учасників освітнього процесу – це сукупність заходів, спрямованих на забезпечення гідних умов навчання, виховання та розвитку кожної дитини та педагогічного працівника. Це не лише про надання матеріальної допомоги, а й про створення сприятливого психологічного клімату, доступності освіти, забезпечення безпеки та здоров'я.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради проводить відповідну роботу щодо забезпечення реалізації прав дітей на життя, здоров'я, якісні освітні послуги, соціальний захист та всебічний розвиток з метою забезпечення реалізації законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», ряду постанов та інших нормативних документів.

Організовано своєчасне виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих умовах, проведено обстеження умов їх життя та виховання, складено акти обстеження, створено банк даних дітей вищевказаних категорій, соціальний паспорт закладів освіти Паланської СТГ.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

станом на 20.09.2022 р.

№	Категорія (ЗДО, ЗЗСО)	ВСЬОГО
1.	Кількість дітей-сиріт	6
2.	Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування	31
3.	Кількість дітей у прийомних сім'ях та ДБСТ	23
4.	Кількість дітей – сиріт/ дітей ПБП з числа ВПО	6
5.	Дітей з неповних сімей, з них:	257
	1) кількість дітей та підлітків до 18 років, у яких помер один із батьків;	41
	2) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають з одним із батьків з причини розлучення батьків;	103
	3) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають в сім'ях одиноких матерів;	113
6.	Кількість дітей і підлітків, батьки яких виїхали за межі України	157
7.	Дітей із багатодітних сімей, з них:	343
8.	Дітей із малозабезпечених сімей	44

9.	Дітей з інвалідністю	32
10.	Дітей з ООП	39
11.	Кількість дітей на інклюзивному навчанні	19
12.	Кількість дітей на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж)	16
13.	Кількість дітей з ООП з числа ВПО	2
14.	Кількість дітей в дистанційних сім'ях	46
15.	Дітей, батьки яких загинули під час виконання військових обов'язків	1
16.	Кількість сімей переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	58
17.	Дітей із сімей, переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	111
18.	Дітей із сімей, батьки яких є учасниками АТО	61
19.	Дітей, батьки яких загинули в АТО	1
20.	Дітей, перебувають на обліку у ССД (перебувають у складних життєвих обставинах)	0
21.	Дітей, які проживають у скрутному матеріальному становищі	0
22.	Виділено коштів з місцевого бюджету на соціальний захист дітей-сиріт та дітей ПБП	120340
23.	З них: на спортивну форму	10000
24.	З них: на виплату по досягненню 18-ти років	25340
25.	Кількість дітей, яким виплачено державну допомогу по досягненню 18 років	6
26.	З них на: харчування	85000

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

станом на 20.09.2023 р.

№	Категорія (ЗДО, ЗЗСО)	ВСЬОГО
1.	Кількість дітей-сиріт	7
2.	Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування	28
3.	Кількість дітей у прийомних сім'ях та ДБСТ	7
4.	Кількість дітей – сиріт/ дітей ПБП з числа ВПО	3
5.	Дітей з неповних сімей, з них:	266
	1) кількість дітей та підлітків до 18 років, у яких помер один із батьків;	
	2) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають з одним із батьків з причини розлучення батьків;	
	3) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають в сім'ях одиноких матерів;	
6.	Кількість дітей і підлітків, батьки яких виїхали за межі України	137

7.	Дітей із багатодітних сімей, з них:	346
8.	Дітей із малозабезпечених сімей	71
9.	Дітей з інвалідністю	46
10.	Дітей з ООП	15
11.	Кількість дітей на інклюзивному навчанні	30
12.	Кількість дітей на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж)	10
13.	Кількість дітей з ООП з числа ВПО	1
14.	Кількість дітей в дистанційних сім'ях	63
15.	Дітей, батьки яких загинули під час виконання військових обов'язків	
16.	Кількість сімей переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	80
17.	Дітей із сімей, переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	97
18.	Дітей із сімей, батьки яких є учасниками АТО	126
19.	Дітей, батьки яких загинули в АТО	153
20.	Дітей, перебувають на обліку у ССД (перебувають у складних життєвих обставинах)	9
21.	Дітей, які проживають у скрутному матеріальному становищі	31
22.	Виділено коштів з місцевого бюджету на соціальний захист дітей-сиріт та дітей ПБП	81092
23.	З них: на спортивну форму	26899
24.	З них: на виплату по досягненню 18-ти років	7240
25.	Кількість дітей, яким виплачено державну допомогу по досягненню 18 років	4
26.	З них на: харчування	46953

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

станом на 20.09.2024р.

№	Категорія (ЗДО, ЗЗСО)	ВСЬОГО
1.	Кількість дітей-сиріт	ВСЬОГО
2.	Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування	8
3.	Кількість дітей у прийомних сім'ях та ДБСТ	23
4.	Кількість дітей – сиріт/ дітей ПБП з числа ВПО	5
5.	Дітей з неповних сімей, з них:	0
	1) кількість дітей та підлітків до 18 років, у яких помер один із батьків;	244
	2) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають з одним із батьків з причини розлучення батьків;	41
	3) кількість дітей та підлітків до 18 років, які проживають в сім'ях одиноких матерів;	110

6.	Кількість дітей і підлітків, батьки яких виїхали за межі України	93
7.	Дітей із багатодітних сімей, з них:	
8.	Дітей із малозабезпечених сімей	324
9.	Дітей з інвалідністю	45
10.	Дітей з ООП	27
11.	Кількість дітей на інклюзивному навчанні	80
12.	Кількість дітей на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж)	43
13.	Кількість дітей з ООП з числа ВПО	7
16.	Кількість дітей в дистанційних сім'ях	25
17.	Дітей, батьки яких загинули під час виконання військових обов'язків	
18.	Кількість сімей переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	7
19.	Дітей із сімей, переселених з тимчасово окупованої території АР Крим, східних регіонів України (Донецької та Луганської областей)	92
20.	Дітей із сімей, батьки яких є учасниками АТО	110
21.	Дітей, батьки яких загинули в АТО	163
22.	Дітей, перебувають на обліку у ССД (перебувають у складних життєвих обставинах)	204
23.	Дітей, які проживають у скрутному матеріальному становищі	4
24.	Виділено коштів з місцевого бюджету на соціальний захист дітей-сиріт та дітей ПБП	31
25.	З них: на спортивну форму	270000
26.	З них: на виплату по досягненню 18-ти років	51800
27.	Кількість дітей, яким виплачено державну допомогу по досягненню 18 років	27200
28.	З них на: харчування	7

З метою соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей інших пільгових категорій соціально незахищених верств населення у вересні-жовтні 2022-2024 років в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Паланської сільської ради проведено громадський огляд, під час якого перевірено та проаналізовано виконання вимог державних соціальних стандартів щодо соціального захисту дітей зазначених категорій у громаді.

За результатами перевірки умов утримання, навчання, виховання, оздоровлення, працевлаштування дітей-сиріт і дітей, які позбавлені батьківського піклування, що проживають на території громади, складено акти, що містять відповідні висновки та пропозиції. У закладах освіти поновлено банк даних на дітей пільгового контингенту, вивчені умови проживання. Зібрана інформація про дітей всіх категорій, складені соціальні паспорти.

У всіх закладах освіти організовано соціальний супровід дітей з числа ВПО із тимчасово окупованих територій України. Психологічний супровід дітей ВПО у закладах освіти громади спрямований на забезпечення успішної адаптації до нового середовища та соціалізації до нового колективу. Забезпечено надання психологічної допомоги і консультації всім дітям пільгових категорій, їх батькам і особам, які їх замінюють (за *потребою*).

Особлива увага приділялась обстеженню умов проживання неблагополучних сімей (які перебувають на обліку) та сімей, які мають ризик потрапити у складні життєві обставини та які перебувають у скрутному матеріальному становищі.

Керівниками закладів освіти налагоджена співпраця з ювенальною правенцією національної поліції України, поліцейськими офіцерами громади та службою у справах дітей Паланської громади. Для надання допомоги та роз'яснень вимог чинного законодавства з питань соціального захисту дітей та профілактики попередження насильства в сім'ї, булінгу, роз'яснення прав та обов'язків дітей і дорослих.

Діти пільгових категорій активно залучаються до заходів з виховної роботи, відвідують гуртки центру позашкільної освіти громади.

Педагогічними колективами закладів освіти забезпечуються умови для соціальної адаптації категорійних дітей, набуття учасниками освітнього процесу навичок безконфліктної комунікації.

Оздоровлення дітей

Відділ освіти, культури, молоді та спорту сприяє забезпеченню організаційно-правових умов соціального захисту дітей пільгових категорій щодо організації їх оздоровлення та безкоштовного харчування.

У 2022 році в Паланській СТГ облікувалося 1417 дітей шкільного віку. З них 1003 – діти пільгових категорій. На 2022 рік відповідно до Програми «Оздоровлення та відпочинку дітей Паланської сільської територіальної громади на 2021-2023 роки» було виділено 400 тис. грн на оздоровлення дітей.

Оздоровлення у 2022 році не проводилось.

У 2023 році – 1455 дітей шкільного віку. З них 830 – діти пільгових категорій.

Оздоровлення у 2023 році не проводилось.

Влітку 2024 року мережа дитячих закладів відпочинку на базі ЗЗСО Паланської СТГ налічувала 8 одиниць.

В червні 2024 року відпочинковими послугами на базі ЗЗСО було охоплено 169 дітей. Із них 80 – діти пільгових категорій. На оздоровчу кампанію з бюджету Паланської СТГ витрачено 195 000 грн.

Троє дітей пільгових категорій з с. Паланка були направлені на оздоровлення за кошти державного бюджету в ДПУ «МДЦ

«Артек» (Закарпатська область) та ще двоє дітей з с. Черповоди оздоровлено в Міжнародному дитячому центрі «Артек» (м. Київ, Пуща Водиця).

3.3. Безпечне та комфортне середовище

Безпечне та комфортне середовище в освітньому закладі – це фундамент успішного навчання. Воно забезпечує не лише фізичну безпеку учнів, а й сприяє їхньому психологічному добробуту, розвитку творчих здібностей та соціальних навичок. Створення безпечних умов навчання під час воєнного стану визначено пріоритетом в освіті. Виконання цього завдання передбачає набуття компетентностей безпеки учасниками освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази цивільного захисту закладів освіти.

Активний ремонт та облаштування захисних споруд в Паланській громаді розпочалося влітку 2022 року: закуплено будівельні матеріали, меблі, медикаменти, електроприлади, сміттеві баки, біотуалети, інформаційні таблиці та вказівники, ємності для питної води тощо. Міняли двері в укриття, облаштовували спуски та доріжки до них. Ремонтували санвузли.

Таким чином з вересня 2022 року 50 % шкіл і садочків розпочали надання освітніх послуг за дистанційною і 50 % за змішаною формами навчання.

Впродовж 2023/2024 навчального року 25 % шкіл надавали освітні послуги за змішаною, та 75 % – за звичною очною формами навчання. Всі заклади дошкільної освіти розпочали роботу за очною формою навчання. Для надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану кожен освітній заклад створив свою модель організації освітнього процесу.

№	Власні найпростіші укриття	Орендовані укриття в закладах освіти	Орендовані укриття в інших суб'єктів господарювання
1	Городецький ЗДО	Синицький ліцей	Берестівецька ПШ
2	Городецька гімназія		Іваніська гімназія
3	Піківецький ЗДО		Іванівський ЗДО
4	Родниківський ЗДО		Кочубіївська гімназія
5	Родниківський ліцей імені Т.Г.Шевченка		Паланський ліцей
6	Кочубіївський ЗДО		Юрківський ліцей
7	Паланський ЗДО		Максимівський ЗДО
8	Синицький ЗДО		
9	Громівська гімназія		
10	Кочержинська гімназія		
11	Посухівська ПШ		
12	Черповодівська ПШ		

На території Паланської громади налічуються 20 закладів освіти. З них 17 закладів перебуває під охороною поліції охорони, що становить 85 %. А саме, закладів середньої освіти — 12, а також дошкільної — 5 закладів. Тривожні кнопки встановлюють у рамках виконання Концепції безпеки закладів освіти, розробленої Кабінетом Міністрів України у квітні 2023 року. Камерами відеоспостереження обладнано 10 ЗЗСО та 3 ЗДО.

3.4. Кадровий потенціал

Кадрове забезпечення закладів освіти є одним з найважливіших аспектів успішної роботи будь-якої навчальної установи. Від професійного рівня педагогічних працівників, їхньої мотивації та задоволеності роботою безпосередньо залежить якість освітнього процесу та його результативність.

Проблема кадрового забезпечення закладів освіти є актуальною. Серед основних викликів можна виділити:

- **дефіцит кваліфікованих кадрів:** особливо гостро відчувається нестача вчителів математики, інформатики та іноземних мов;
- **висока плинність кадрів:** молоді педагоги часто змінюють місце роботи через низьку заробітну плату;
- **віковий дисбаланс:** значна частина педагогічних працівників досягла пенсійного віку, що призводить до втрати досвіду та знань.
- **недостатня мотивація:** багато вчителів не відчувають достатньої мотивації до роботи, що негативно впливає на якість їхньої праці.

Відстрочка від мобілізації на період дії воєнного стану для педагогів, які мають достатнє педагогічне навантаження, а також для працівників за переліком певних професій, які виконують мобілізаційне завдання рятує ситуацію із кадровим забезпеченням закладів освіти.

Станом жовтень 2024 року обліковується **530** працівників у закладах освіти:

- **336 педагогів:** 276 педагогів у ЗЗСО та 60 у ЗДО;

- **194 технічних працівника:** у ЗЗСО 154 та у ЗДО 40 осіб.

Схема загальної чисельності працівників закладів освіти



**Аналіз освітньо-кваліфікаційного рівня педагогів закладів освіти
за 2022-2024 рр.**

Показники	Кількість за період, осіб			Абсолютне відхилення в порівнянні з 2022 (+, -)		Темп росту в порівнянні з 2022, %		Темп росту відносно до загальної чисельності педагогів, %
	2022	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024/2022
Чисельність педагогічних працівників	248	247	249	-1	1	-0,5	0,5	1
За сумісництвом з інших установ, організацій	16	15	17	-1	1	-6	6	0,05
Чисельність пенсіонерів:	32	29	32	-3	3	-10	10	0
за віком	24	21	25	-3	1	-13	4	0,5
з інших причин	8	8	7	0	-1	0	-12	-0,5
з них (пенсіонерів) з неповним навантаженням	8	8	8	0	0	0	0	0
Вчителів передпенсійного віку	5	5	4	0	-1	0	-20	-0,4
Мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра (повна вища освіта)	226	225	228	1	-3	-0,5	1	1
Мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра (базова вища освіта)	10	7	13	-3	6	-3	3	1
Мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (неповна вища освіта)	16	15	8	1	-7	-6	-50	-3

Мають кваліфікаційну категорію:	221	225	220	4	-5	2	-0,5	-0,3
«спеціаліст вищої категорії»	71	69	73	-2	4	-2	4	1
«спеціаліст першої категорії»	96	98	94	2	-2	2	-2	-1
«спеціаліст другої категорії»	31	33	29	2	-4	2	-4	-1
«спеціаліст»	23	25	24	2	1	8	4	0,4
Мають педагогічне звання	32	32	38	0	6	0	19	2
Вчителів, які працюють не за фахом	1	1	2	0	1	0	100	0,4
Вчителів, які викладають:								
2 предмети	50	55	42	5	-13	10	26	-5
3 предмети	16	15	19	-1	4	-6	25	2
4 предмети	8	8	10	0	2	0	2	1
5 предмети	5	6	13	1	7	20	140	3
Вибуло вчителів	24	25	23	1	-2	1	-1	-0,4
Звільнено директорів	2	0	2	-2	2			
Призначено директорів	0	1	0	1	0			
Призначено заступників	0	3	0	3	0			
Вчителів-учасників бойових дій	0	2	3	2	1			

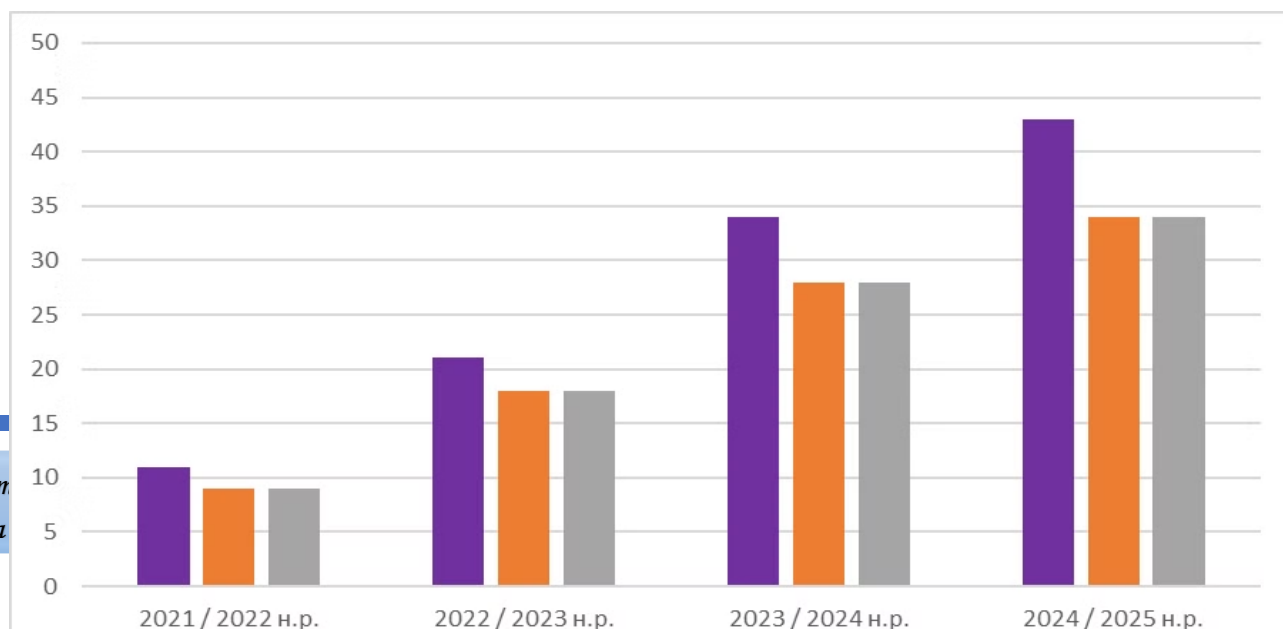
Кадрове забезпечення закладів освіти є одним з найважливіших факторів, що впливають на якість освіти. Для вирішення цієї проблеми необхідно взяти комплексу заходів, спрямованих на залучення та утримання кваліфікованих кадрів, підвищення їхньої мотивації та забезпечення сприятливих умов для роботи.

3.5. Інклюзивна освіта

Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Паланської сільської ради керується у своїй діяльності законодавством України. Штат центру складається з 5 педагогічних ставок, з яких зайнято 4 (директор, вчитель-логопед, практичний психолог та вчитель-реабілітолог). Вакантною залишається посада вчителя-дефектолога. На території обслуговування ІРЦ проживає 4810 дітей, з яких 404 особи перебувають на обліку в центрі.

У 2022-2024 навчальному році особи з особливими освітніми потребами, які перебувають на обліку в ІРЦ, були охоплені різними формами навчання. У 2024/2025 н.р. 35 учнів здобуває освіту в 30 інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, для яких введено 30 ставок асистента вчителя. У закладах дошкільної освіти відкрито 4 інклюзивних груп для 8 дітей, де працює 4 асистенти вихователя.

	Діти ЗЗСО / ЗДО	Класи ЗЗСО/ групи ЗДО	Асистенти ЗЗСО / ЗДО
2021/2022 н.р.	10 / 1	8 / 1	8 / 1
2022 / 2023 н.р.	18 / 3	16 / 2	16 / 2
2023 / 2024 н.р.	27 / 7	24 / 4	24 / 4
2024 / 2025 н.р.	35 / 8	30 / 4	30 / 4



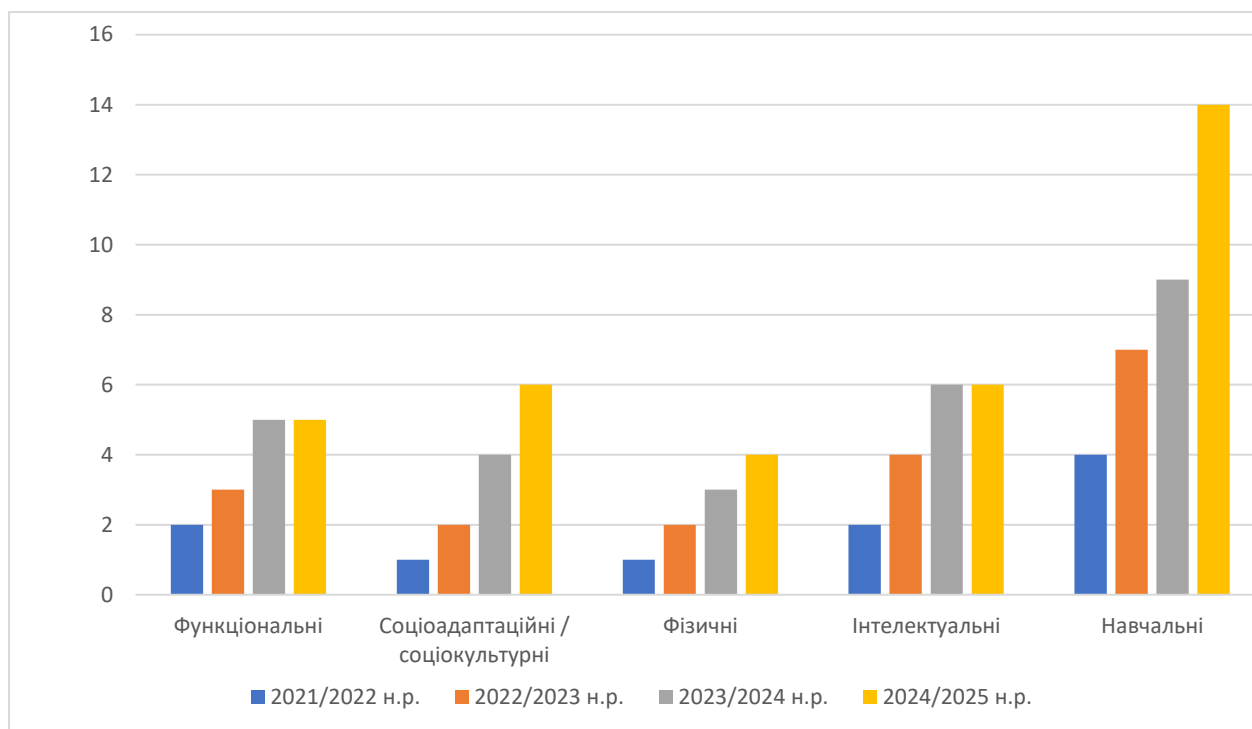
Рівні надання підтримки для осіб з ООП в освітніх закладах Паланської ТГ

Рівні підтримки	2021/2022 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2022/2023 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2023/2024 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2024/2025 н.р. ЗЗСО / ЗДО
3 рівень (труднощі помірного ступеня прояву)	4 / 0	13 / 1	14 / 3	19 / 3
4 рівень (труднощі важкого ступеня прояву)	4 / 0	3 / 1	10 / 2	12 / 5
5 рівень (труднощі найтяжчого ступеня прояву)	2 / 1	2 / 1	3 / 2	4 / 0

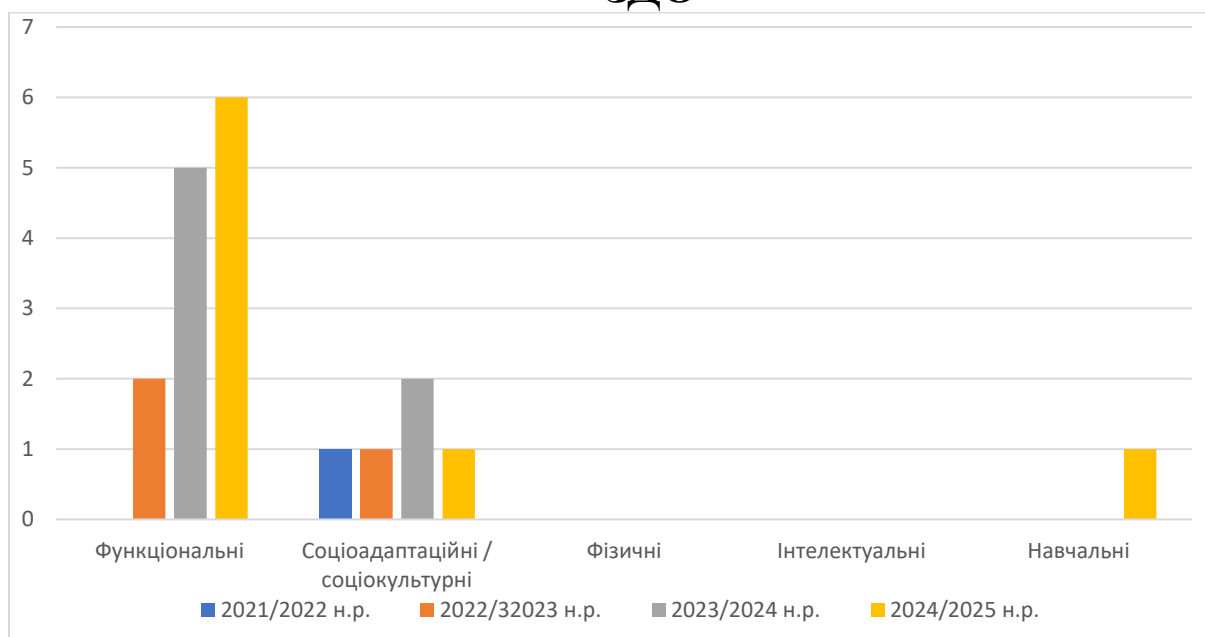
Категорії освітніх труднощів в освітніх закладах Паланської ТГ

Категорії освітніх труднощів	2021 / 2022 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2022 / 2023 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2023 / 2024 н.р. ЗЗСО / ЗДО	2024 / 2025 н.р. ЗЗСО / ЗДО
Функціональні	2 / 0	3 / 2	5 / 5	5 / 6
Соціоадаптаційні - соціокультурні	0 / 1	2 / 1	4 / 2	6 / 1
фізичні	1 / 0	2 / 0	3 / 0	4 / 0
Інтелектуальні	2 / 0	4 / 0	6 / 0	6 / 0
Навчальні	4 / 0	7 / 0	9 / 0	14 / 0
ВСЬОГО	10 / 1	18 / 3	27 / 7	35 / 8

ЗЗСО



ЗДО



В ІРЦ фахівці надають корекційно-розвиткові послуги дітям, які не охоплені інклюзивним навчанням. Заняття проводяться індивідуально та в групах, використовуючи спеціальні програми, рекомендовані МОН України. Застосовуються ігрові та здоров'язберігаючі технології, такі як арт-терапія, ритміка, пісочна терапія, сенсорна терапія, логоритміка.

ІРЦ Паланської сільської ради забезпечено необхідним обладнанням відповідно до наказу МОН України від 03.05.2018 року №447. Центр оснащено комп'ютерним обладнанням, меблями та дидактичними матеріалами. Це

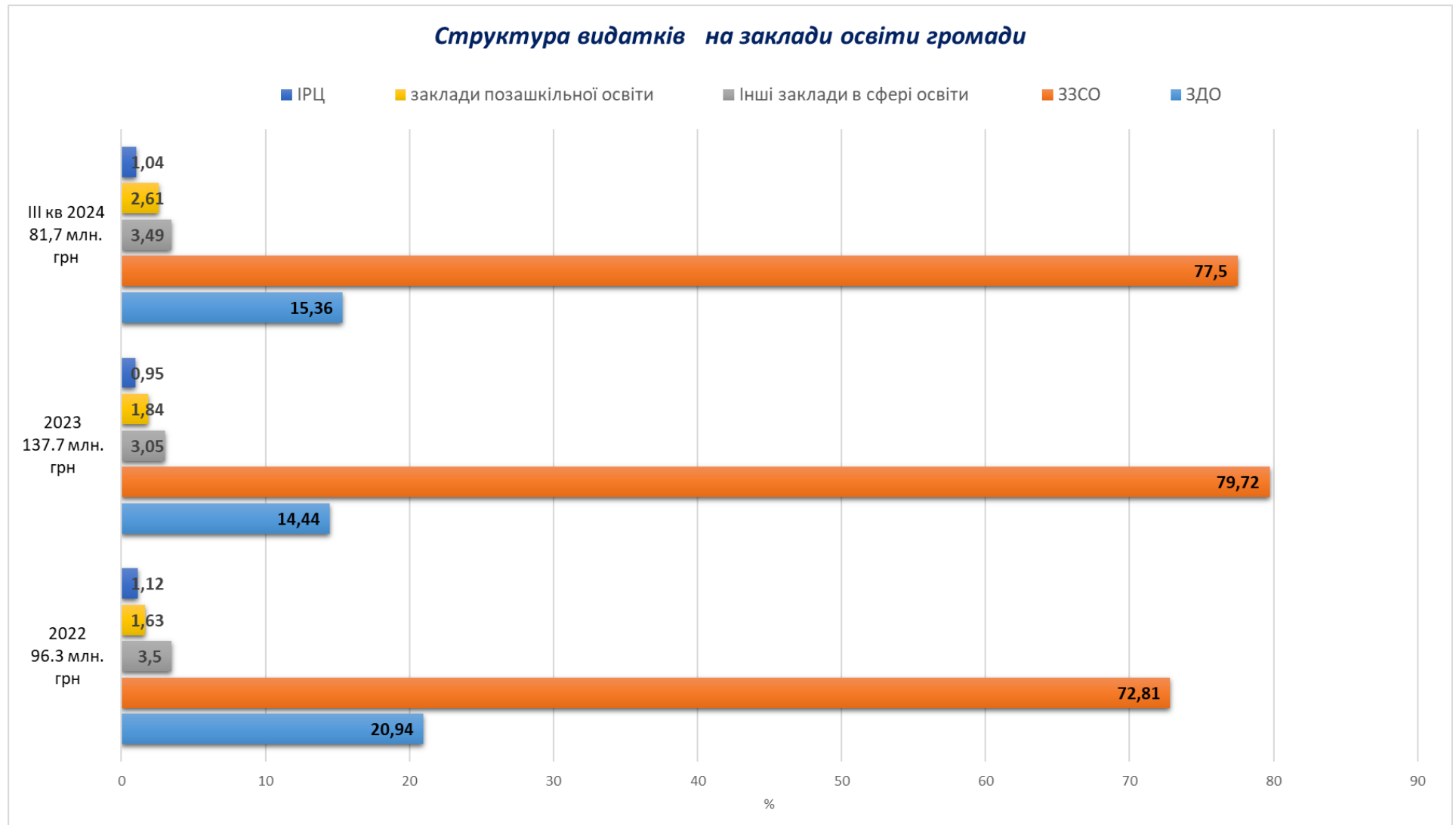
включає комп'ютери, багатофункціональні пристрої, комплекти меблів, дидактичні матеріали, ігрове обладнання та пісочницю з підсвічуванням.

Також ряд освітніх закладів мають ресурсні кімнати:

- Городецький ліцей
- Городецький ЗДО
- Родниківський ліцей
- Родниківський ЗДО
- Іванівська гімназія
- Посухівська ПШ
- Громівська гімназія
- Кочержинська гімназія
- Паланський ліцей

У всіх закладах освіти Паланської громади створені умови для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до першого поверху. Але заклади освіти не в повній мірі забезпечені пандусами, що не відповідає вимогам інклюзивності та доступності.

3.6. Фінансування галузі освіти



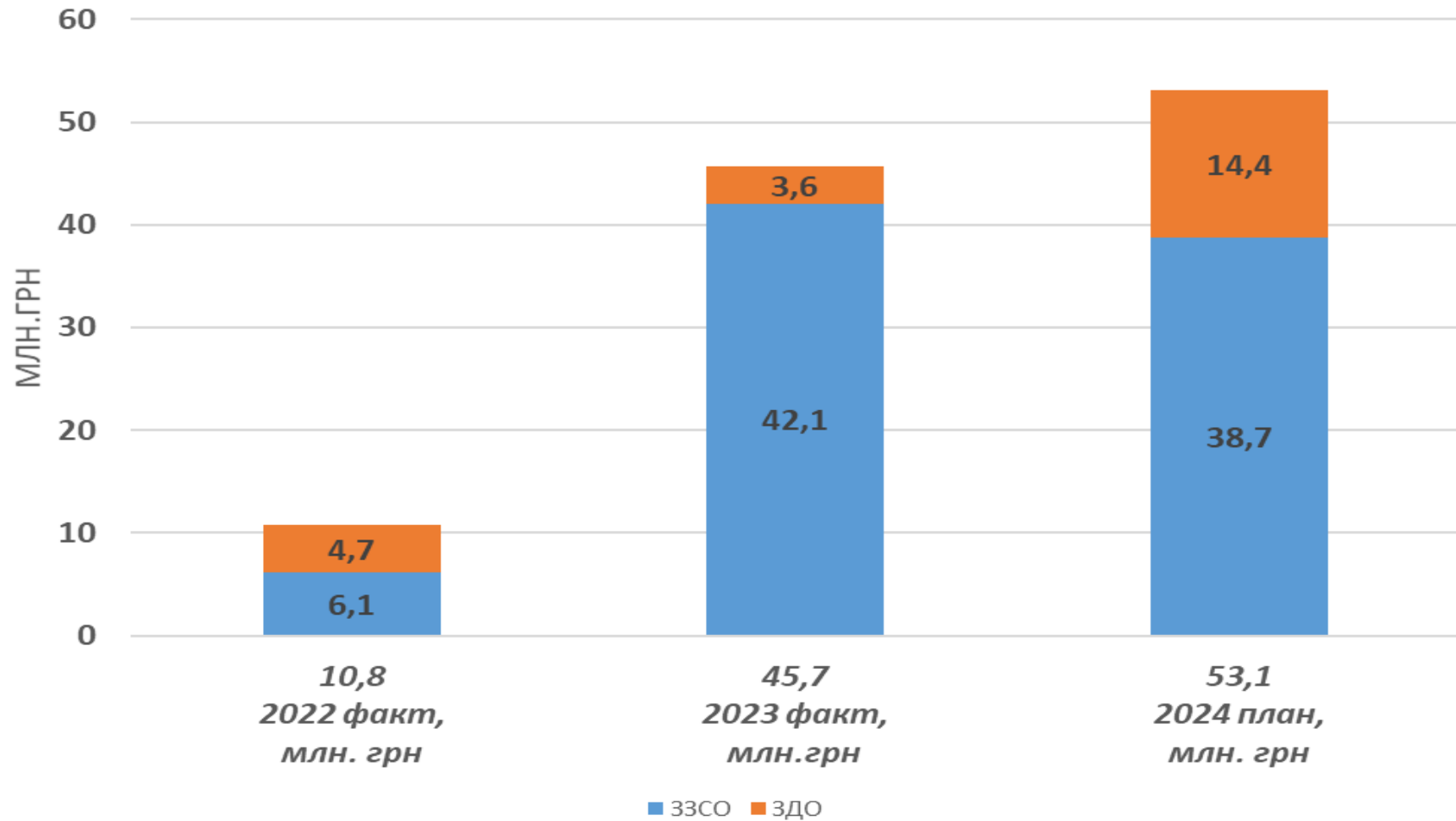
Аналіз штатних розписів та середньої заробітної плати у закладах освіти

	2022			2023			2024		
	Кількість штатних одиниць , шт.од	Заробітна плата з нарахуваннями за рік , грн	Середня заробітна плата,грн	Кількість штатних одиниць , шт.од	Заробітна плата з нарахуваннями за рік , грн	Середня заробітна плата,грн	Кількість штатних одиниць , шт.од	Заробітна плата з нарахуванням за місяць , грн	Середня заробітна плата,грн
Кількість ЗЗСО,од	<i>12 + філія + 3 д.п</i>			<i>12 + 4 д.п</i>			<i>12+ 5 д.п</i>		
педагогічні працівники ЗЗСО	277,4	44570783	13389,44	262,95	43246200	13705,46	272,85	3967564,72	14541,19
педагогічні працівники дошкільних підрозділів	8,45	979268,8	9657,48	7,825	1030018,57	10969,31	8,95	83006,9	9274,51
технічні працівники ЗЗСО	145,75	12404358,2	7092,26	142,5	14275096,43	8348,01	144,5	1099508,82	7609,06
Разом	431,6	57954410	11189,84	413,275	58551315	11806,37	426,3	5150080,44	12080,88
Кількість ЗДО,од	<i>11</i>			<i>10</i>			<i>8</i>		
Педагогічні працівники ЗДО	53,35	7647430	11945,38	46,09	6905644,1	12485,80	44,7	568154,1	12710,38
Технічні працівники ЗДО	80,55	5804124	6004,68	69,5	6204356,9	7439,28	63	470635,85	7470,41
Разом	133,9	13451554	8371,64	115,59	13110001	9451,51	107,7	1038789,95	9645,22
	к-ть учнів	розмір освітньої субвенції, грн	на 1 учня, грн	к-ть учнів	розмір освітньої субвенції, грн	на 1 учня, грн	к-ть учнів	розмір освітньої субвенції, грн	на 1 учня, грн
ЗЗСО	1417	49607800	35009	1455	43246200	29722	1473	54074800	36711

Аналіз витрат на закупівлю продуктів харчування

	2022		2023		2024		
	факт, грн	К-ть дітей	факт, грн	К-ть дітей	план, грн	факт за 9 місяців, грн	К-ть дітей
ЗЗСО	754139	443	2574382	714	4916882,5	2978757,6	724
ЗДО	593235	147	1886251	275	2346877,5	1706165,14	254
Разом	1347374	590	4460633	989	7263760	4684922,74	978
	Вартість 1 дітодня, грн	Батьківська плата	Вартість 1 дітодня, грн	Батьківська плата	Вартість 1 дітодня, грн	Батьківська плата	
ЗЗСО	23	30/70	41,43	50/50	41,43	50/50	
ЗДО	46,25	30/70	76,45	50/50	76,45	50/50	

Видатки на проведення ремонтних робіт, придбання матеріалів та матеріально - технічне забезпечення



Утримання 1 учня в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, грн

Утримання 1 учня в ЗЗСО ,ГРН	Берестівець	Городецьке	Громи	Іванівка	Кочержинці	Кочубіївка	Паланка	Посухівка	Родниківка	Синиця	Черповоди	Юрківка
2022	83590	57801	48901	59627	47406	59092	42076	59616	37199	49743	49868	51588
2023	72427	75923	54996	57398	50952	56338	163425	117459	47457	54016	50686	72889
2024 факт за 9 міс	53160	63484	43659	44902	44933	47269	36505	78865	31685	37688	51837	38386
Утримання 1 учня в ЗДО ,ГРН	Городецьке	Іванівка	Кочубіївка	Максимівка	Паланка	Піківець	Родниківка	Синиця				
2022	75221	40897	75331	59696	54574	61542	53621	83063				
2023	74782	47595	120882	62263	66513	62919	65105	70948				
2024 факт за 9 міс	58140	39446	63124	38008	39860	49191	44852	50014				

Ремонти в закладах дошкільної освіти за 2022-2024 роки

№ п/п	Назва закладу	Назва ремонту	Сума, грн
1	Родниківський ЗДО	поточний ремонт укриття	399964
		поточний ремонт КНС	187343
		ПКД (реконструкція ЗДО)+ експертиза	546669
		Разом, грн	1133976
2	Городецький ЗДО	капітальний ремонт котельні	229801
		поточний ремонт укриття	78483
		ремонт покрівлі	95000
		Разом, грн	403284
3	Синицький ЗДО	поточний ремонт укриття	145080
		встановлення вікон	539000
		капітальний ремонт котельні	157000
		ремонт системи каналізації і водопостачання	85148
		Разом, грн	926228
4	Паланський ЗДО	поточний ремонт укриття	204750
		ПКД +експертиза (реконструкція)	204024
		поточний ремонт топкової	149069
		Разом, грн	557843
5	Кочубіївський ЗДО	поточний ремонт системи опалення та електропостачання	115000
		ремонт укриття	199000
		поточний ремонт приміщення	175840
		поточний ремонт системи опалення	164941
		Разом, грн	654781
6	Піківецький ЗДО	поточний ремонт укриття	83946
		Разом, грн	83946
Всього по ЗДО:			3760058

Ремонти в ЗЗСО за 2022-2024 р			
№	Назва закладу	Ремонти	Сума, грн
1	Городецька гімназія	ремонт укриття	158936
		ремонт системи опалення	134395
		капітальний ремонт котельні (пкд +роботи)	559577
		капітальний ремонт водопостачання та опалення	446677
		Разом, грн	1299585
2	Громівська гімназія	ремонт укриття	108994
		поточний ремонт покрівлі котельні	199734
		капітальний ремонт вбиралень	199967
		Разом, грн	508696
3	Синицький ліцей	встановлення вікон	299000
		кап. Ремонт спортзалу	785891
		капітальний ремонт спортивного залу	135671
		Разом, грн	1220562
4	Паланський ліцей	ПКД на реконструкцію закладу	1064362
		ПКД+ експертиза	246638
		корегування ПКД	356362
		співфінансування (роботи по реконструкції)	20068430
		Разом, грн	21735792
5	Черповодівська ПШ	ремонт системи опалення в укритті	80438
		ремонт системи опалення	182010
		Разом, грн	262448
6	Кочержинська гімназія	ремонт системи опалення в укритті	164971
7	Родниківський ліцей	ремонт укриття	299063
		ПКД на модульну котельню	220247
		капітальний ремонт укриття	997969
		ремонт системи електропостачання укриття	199999
		капітальний ремонт вимощення та водовідведення найпростішого укриття (ПКД +експертиза)	124176
		Разом, грн	1841454
8	Іванівська гімназія	ремонт котельні	294600
9	Посухівська ПШ	ремонт укриття	127000
10	Юрківський ліцей	ПКД +експертиза (дах)	166954
		Всього по ЗЗСО:	27327462

IV. МОНІТОРИНГ АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Зведені результати анкетування учасників освітнього процесу – це цінний інструмент для оцінки ефективності роботи системи освіти в громаді, виявлення сильних та слабких сторін, а також розробки Стратегій для покращення якості освіти.

4.1. Аналіз анкетування батьків вихованців закладів дошкільної освіти Паланської сільської ради

Мета: отримання зворотного зв'язку з батьками вихованців закладів дошкільної освіти для визначення рівня задоволеності учасників освітнього процесу та пошуків ефективних шляхів розвитку освіти в громаді

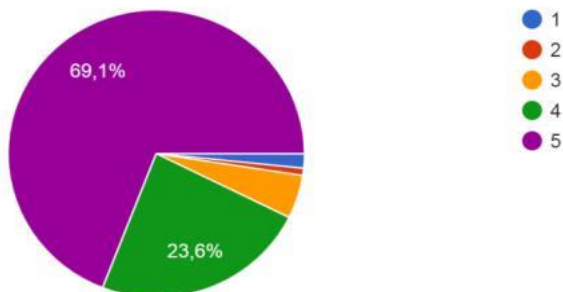
Період анкетування: 06.11.2024 – 13.11.2024

Кількість респондентів: 123

РЕЗУЛЬТАТИ

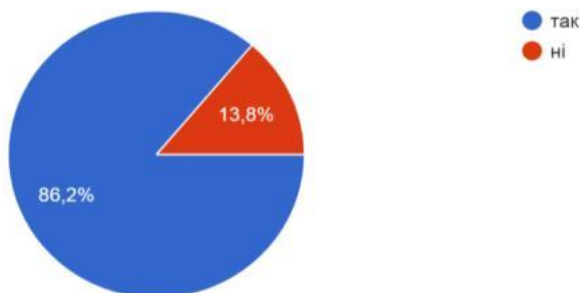
1. Як Ви оцінюєте роботу дитячого садка? (оцініть за 5-и бальною шкалою: 1 - найменший, 5 – найбільший бал)

123 відповіді



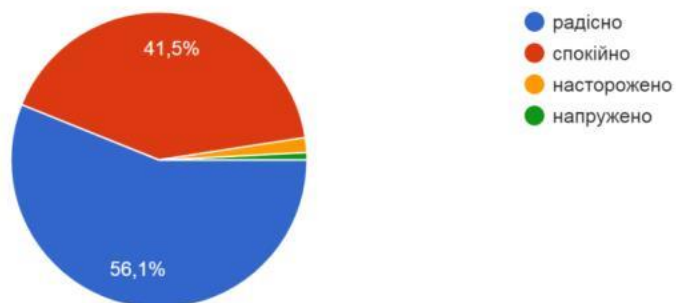
2. Чи влаштовує Вас тривалість перебування дитини в закладі дошкільної освіти?

123 відповіді



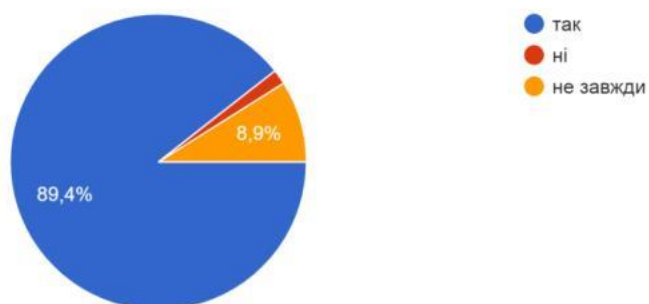
3. Як почувається Ваша дитина у дитячому садку?

123 відповіді



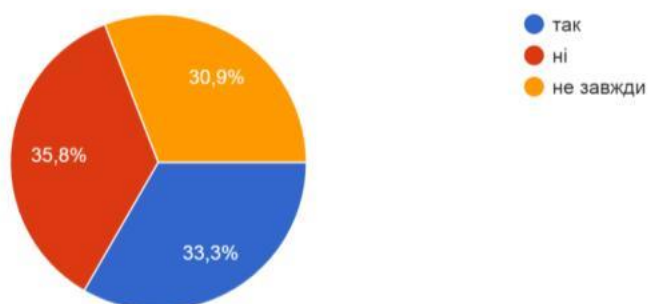
4. Чи легко Вам комунікувати з керівником та вихователями закладу освіти?

123 відповіді



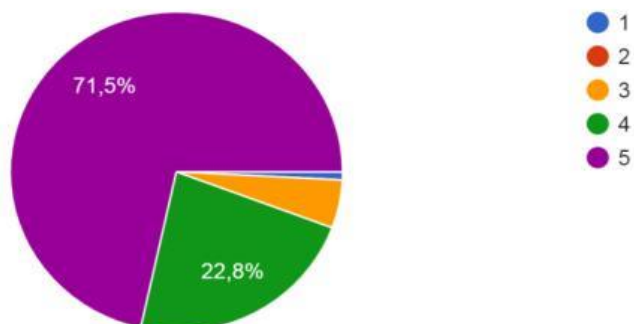
5. Чи звертаєтесь Ви до вихователя групи за порадою щодо виховання та навчання дитини?

123 відповіді



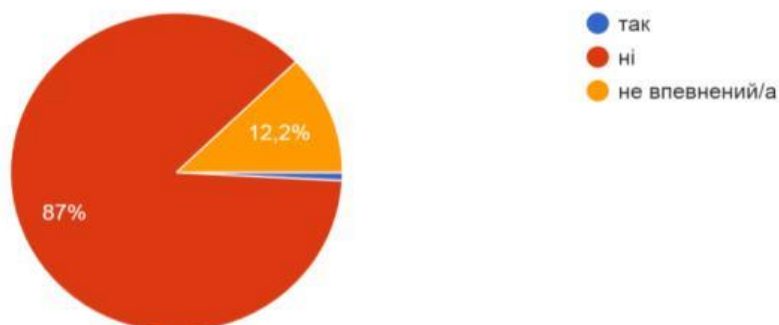
6. Як Ви оцінюєте ставлення працівників закладу освіти до дітей? (оцініть за 5-и бальною шкалою: 1 - найменший, 5 – найбільший бал)

123 відповіді



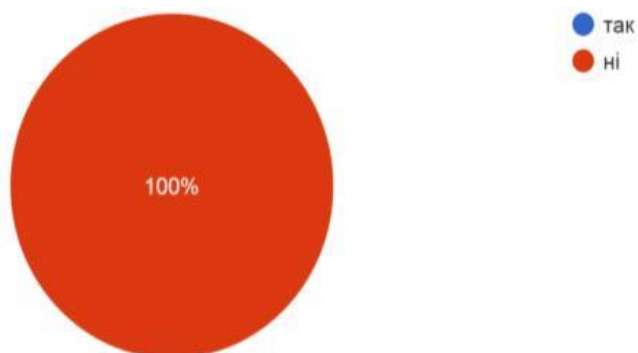
7. Чи стикалися Ви з проявами булінгу відносно своєї дитини в закладі освіти?

123 відповіді



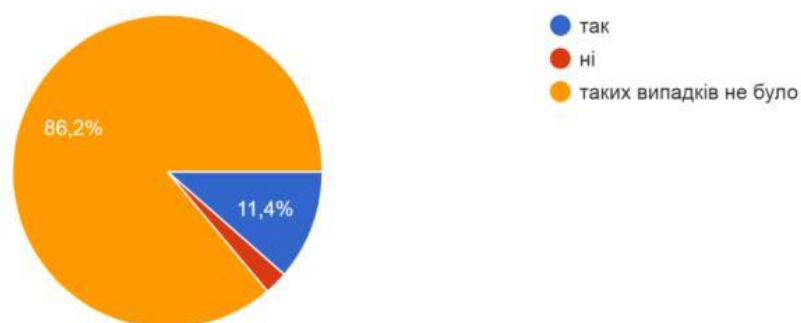
8. Чи стикалися Ви з проявами булінгу відносно себе від працівників закладу освіти?

123 відповіді



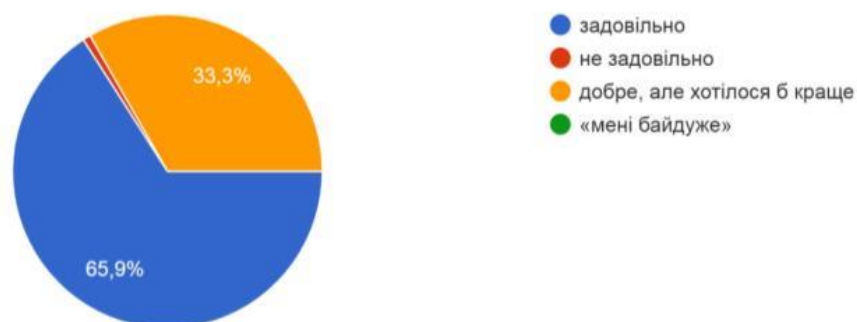
9. Чи реагують у закладі освіти на Ваші звернення про випадки "булінгу"?

123 відповіді



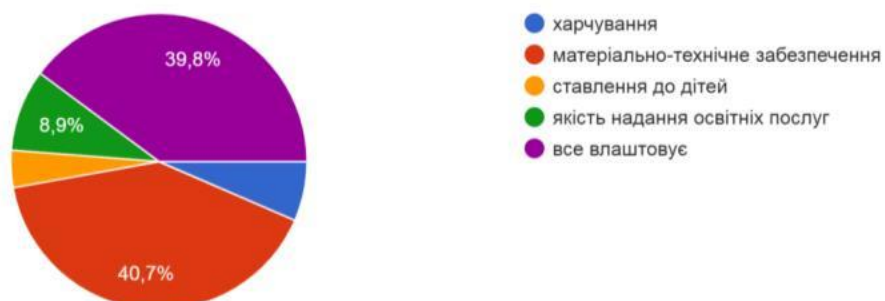
10. Як Ви оцінюєте створені умови у закладі дошкільної освіти (чистота, комфорт, оформлення інтер'єру тощо)?

123 відповіді



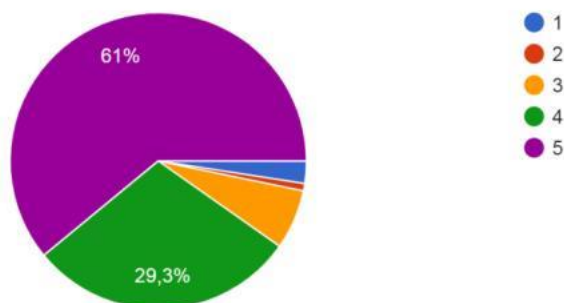
11.Що на Вашу думку, необхідно покращити в закладі дошкільної освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

123 відповіді



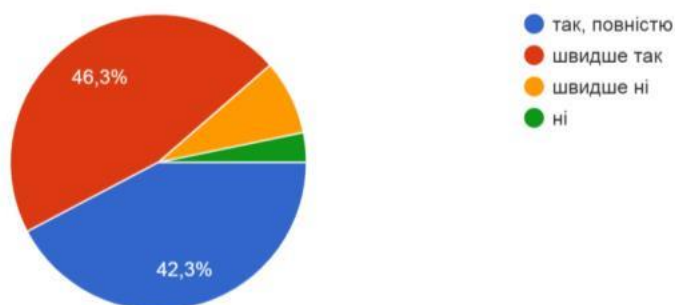
12. Як Ви оцінюєте організацією харчування в закладі дошкільної освіти? (оцініть за 5-и бальною шкалою: 1 - найменший, 5 – найбільший бал)

123 відповіді



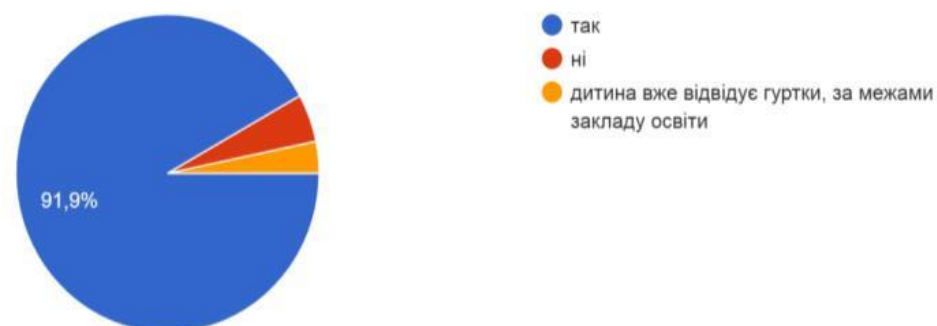
13. Чи вважаєте Ви, що харчування дітей в закладі збалансоване (достатня кількість фруктів, овочів, м'яса, молочних продуктів)?

123 відповіді



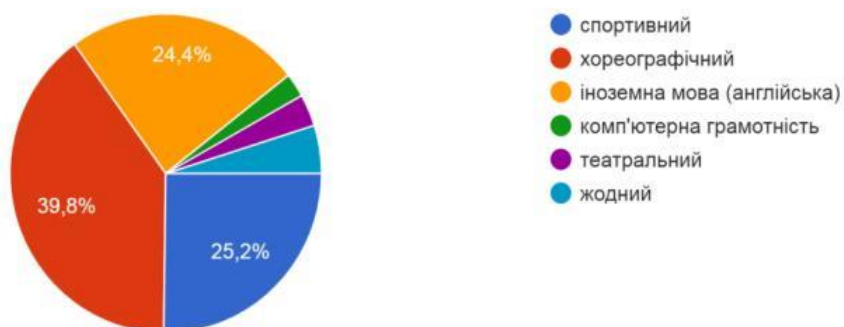
14. Чи хотіли б Ви, щоб дитина відвідувала гуртки в закладі дошкільної освіти?

123 відповіді



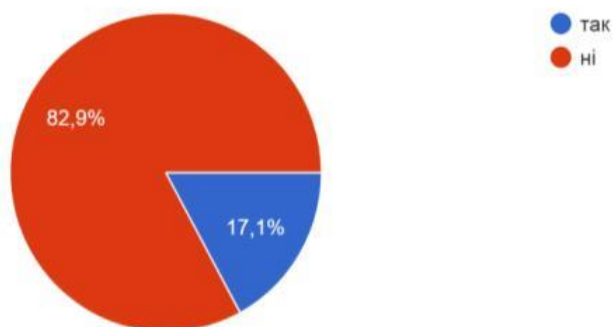
15. Який напрям гурткової роботи Ви хотіли б, щоб дитина відвідувала?

123 відповіді



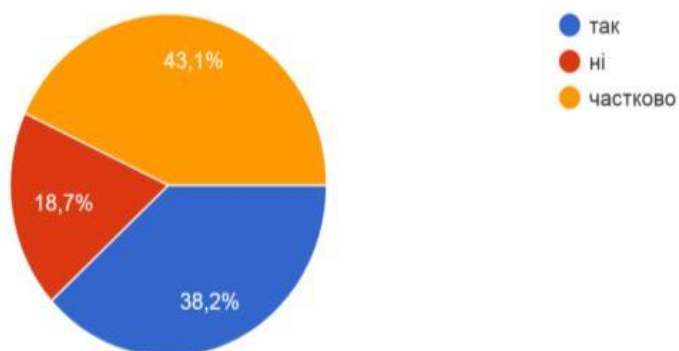
16. Чи потребує Ваша дитина особливих освітніх послуг ?

123 відповіді



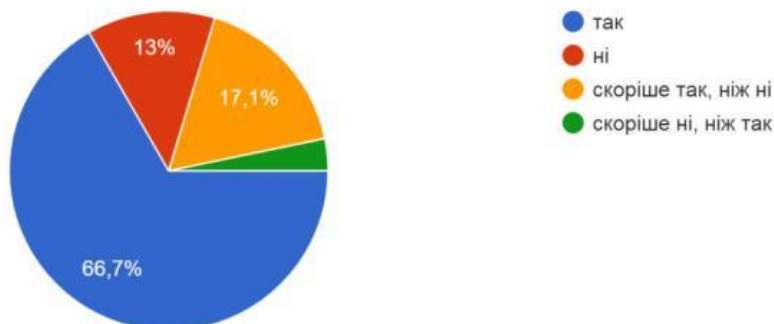
17. Чи створені, на вашу думку, умови в закладі освіти для дітей з особливими освітніми потребами?

123 відповіді



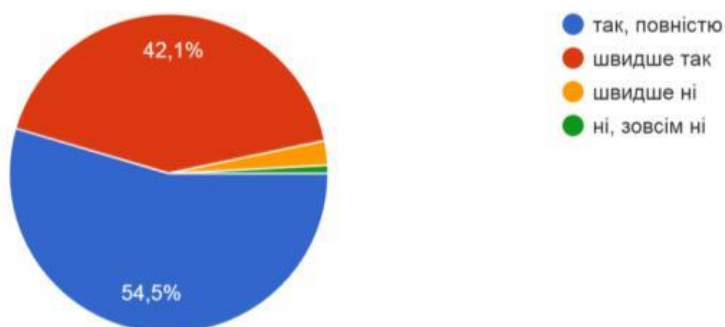
18. Чи хотіли б Ви, щоб з дитиною займались фахові спеціалісти(логопед, психолог, реабілітолог тощо)?

123 відповіді



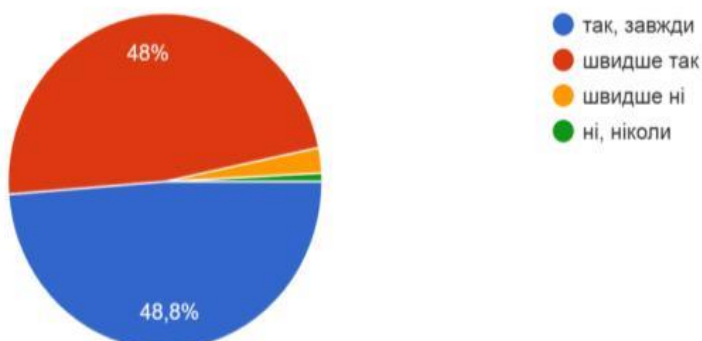
19. Чи вважаєте Ви, що в закладі вживаються достатні заходи безпеки для дітей?

121 відповідь



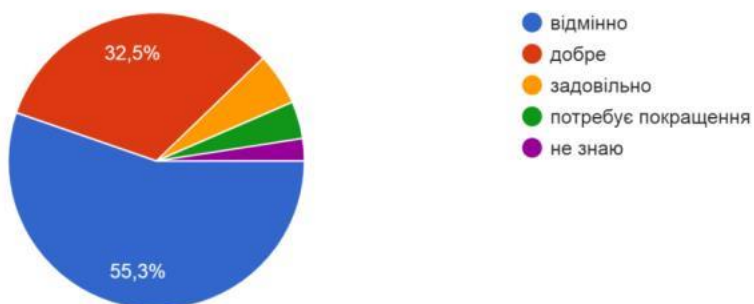
20. Чи вважаєте Ви, що Ваша дитина відвідуючи заклад перебуває в безпеці?

123 відповіді



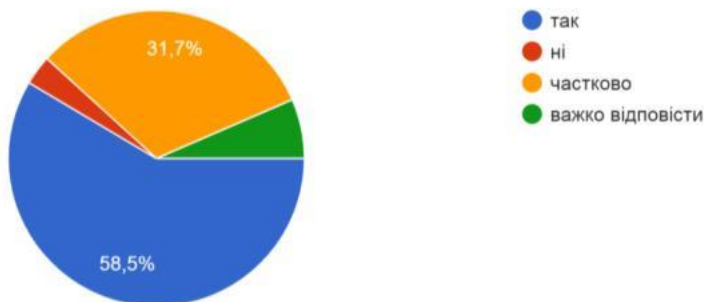
21. Як Ви оцінюєте загальну готовність працівників закладу до дій у разі оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

123 відповіді



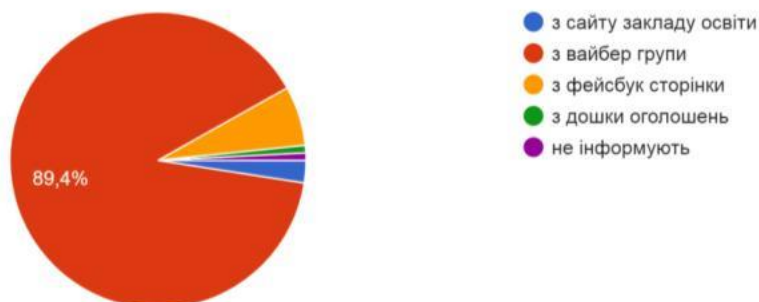
22. Чи задоволені Ви організацією безпечного простору в укритті?

123 відповіді



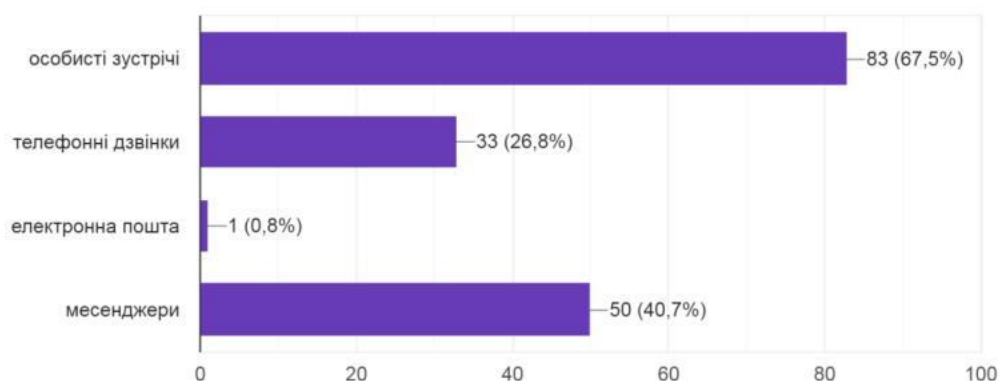
23. Звідки Ви дізнаєтесь про новини та події освітнього процесу, які відбуваються у закладі дошкільної освіти?

123 відповіді



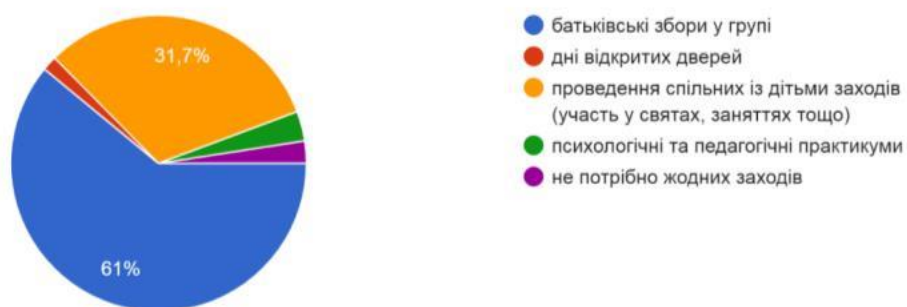
24. Які канали комунікації з вихователями є для Вас найбільш зручними?

123 відповіді



25. Яка форма роботи з батьками Вам імпонує?

123 відповіді



4.2. Аналіз анкетування педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Паланської сільської ради

Мета: отримання зворотного зв'язку з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти для визначення рівня задоволеності учасників освітнього процесу та пошуків ефективних шляхів розвитку освіти в громаді

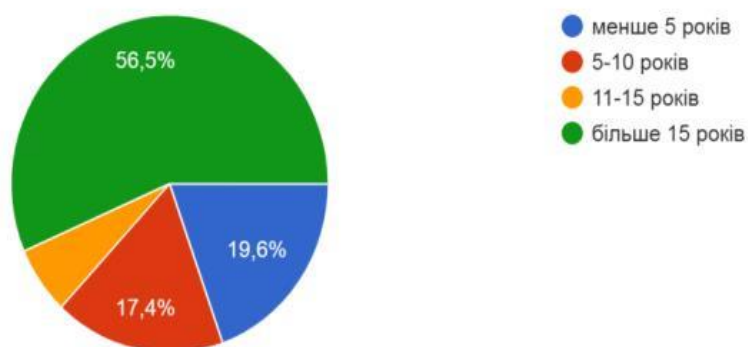
Період анкетування: 06.11.2024 – 13.11.2024

Кількість респондентів: 46

РЕЗУЛЬТАТИ

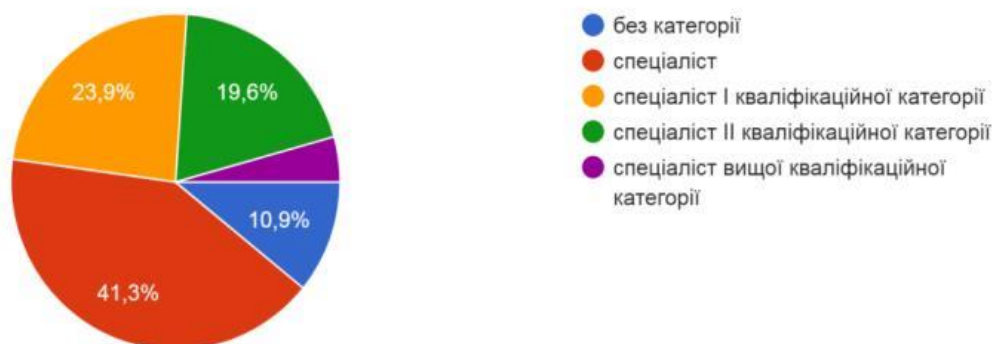
1. Який у Вас педагогічний стаж роботи?

46 відповідей



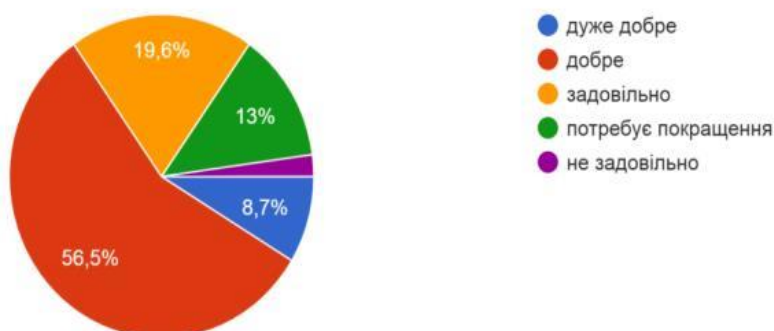
2. Яку Ви маєте кваліфікаційну категорію?

46 відповідей



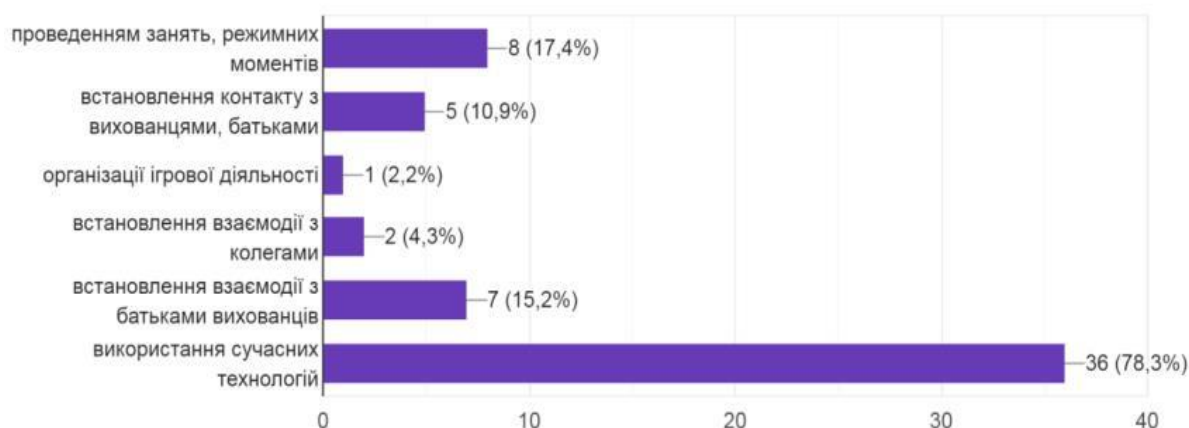
3. Як Ви оцінюєте умови Вашої роботи?

46 відповідей



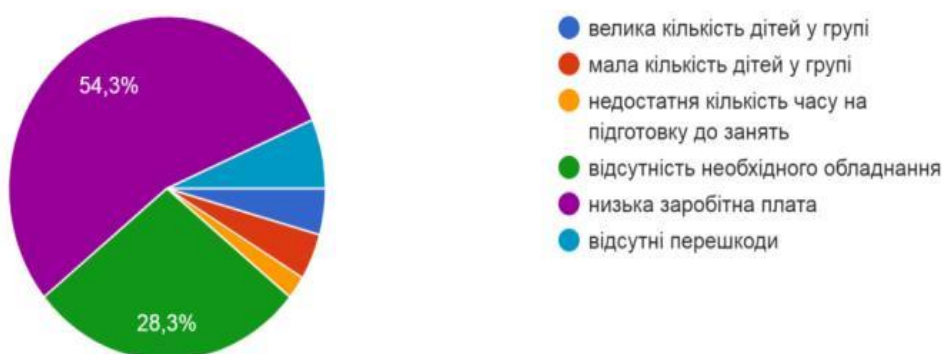
4. З якими труднощами Ви зустрічалися в роботі? (можна обрати декілька варіантів)

46 відповідей



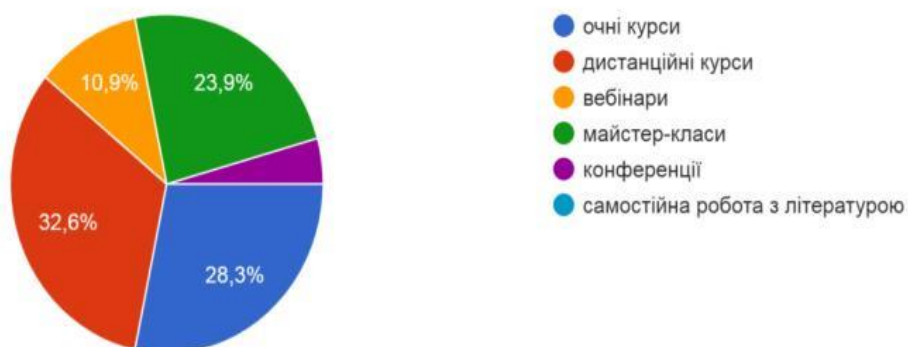
5. Які фактори найбільше впливають на Вашу професійну діяльність?

46 відповідей



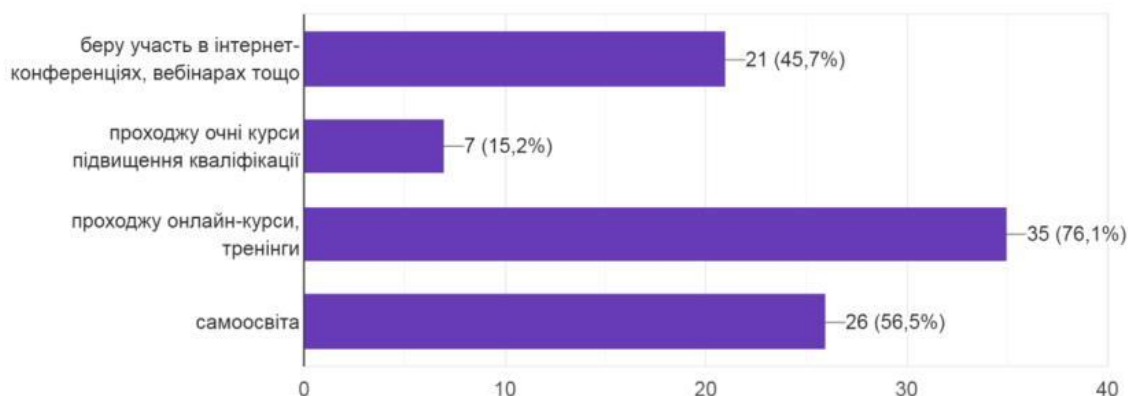
6. Які форми підвищення кваліфікації Ви вважаєте найбільш ефективними?

46 відповідей



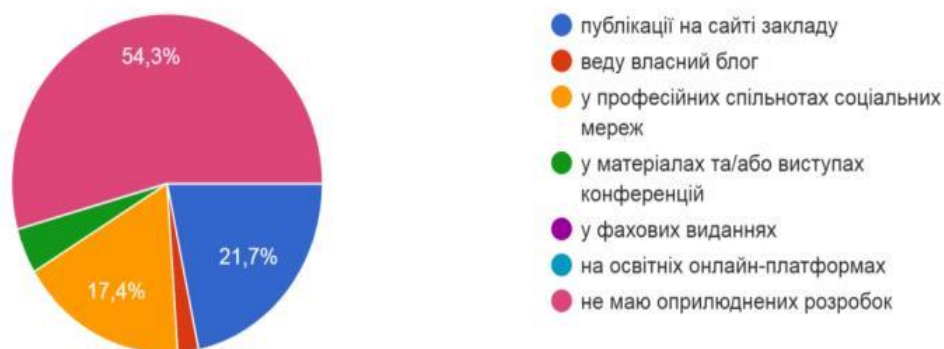
7. Як Ви підвищуєте свою професійну кваліфікацію? (можна обрати декілька варіантів)

46 відповідей



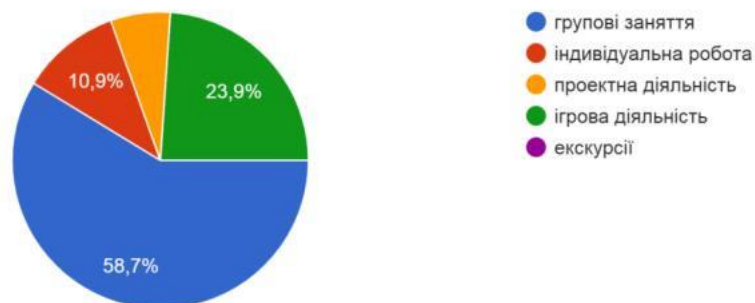
8. В який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

46 відповідей



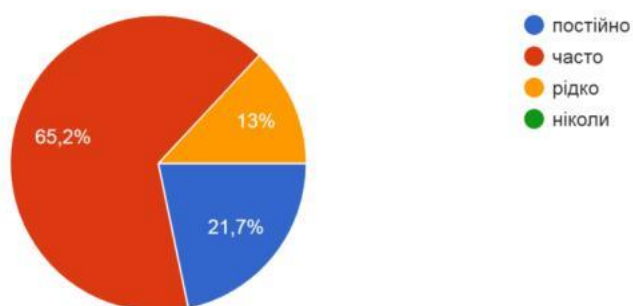
9. Які форми організації освітньої діяльності Ви використовуєте найбільш часто? (можна обрати декілька варіантів)

46 відповідей



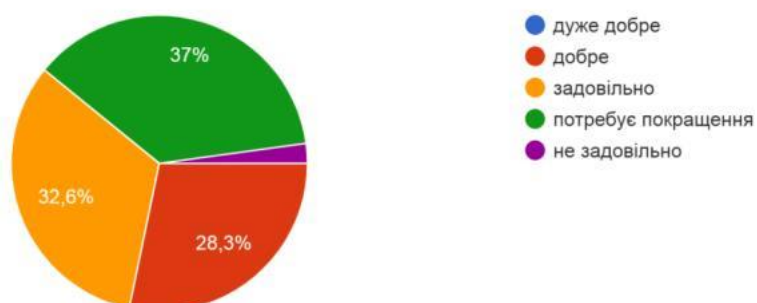
10. Наскільки часто Ви використовуєте інноваційні методи і технології в освітньому процесі?

46 відповідей



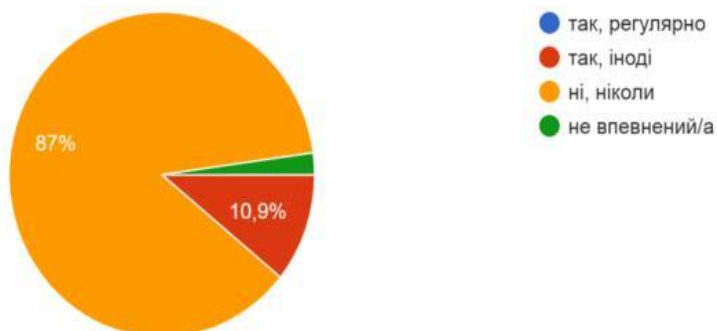
11. Як Ви оцінюєте забезпеченість закладу навчально-методичними матеріалами?

46 відповідей



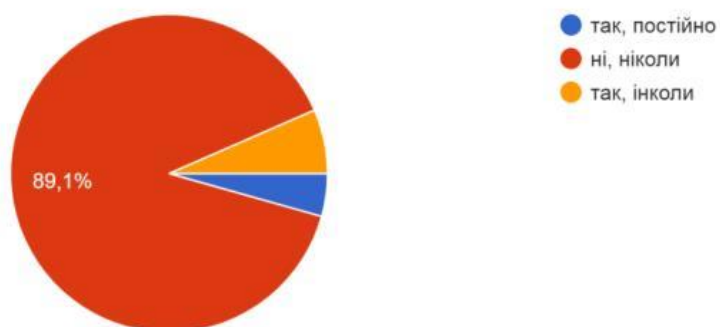
12. Чи спостерігали ви прояви булінгу серед дітей у вашій групі?

46 відповідей



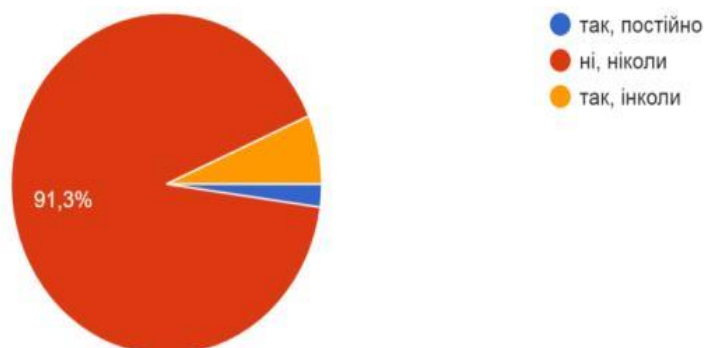
13. Чи відчували Ви мобінг (цькування на роботі) з боку адміністрації?

46 відповідей



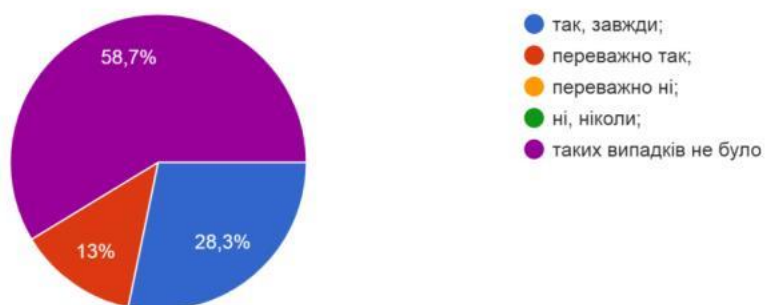
14. Чи відчували Ви до себе булінг з боку батьків вихованців?

46 відповідей



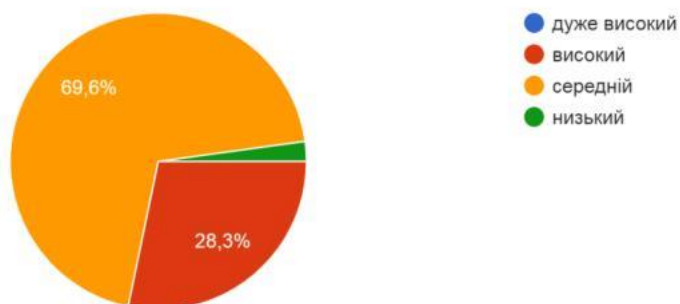
15. Чи реагують у закладі освіти на Ваші звернення про випадки булінгу/мобінгу?

46 відповідей



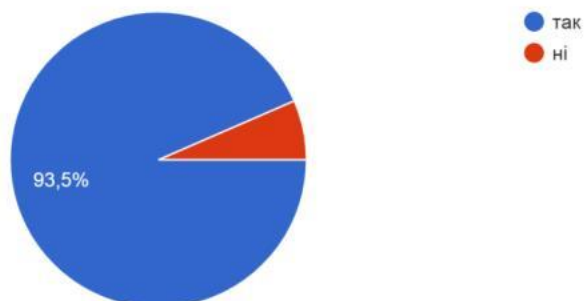
16. Як ви оцінюєте рівень батьківської залученості до освітнього процесу?

46 відповідей



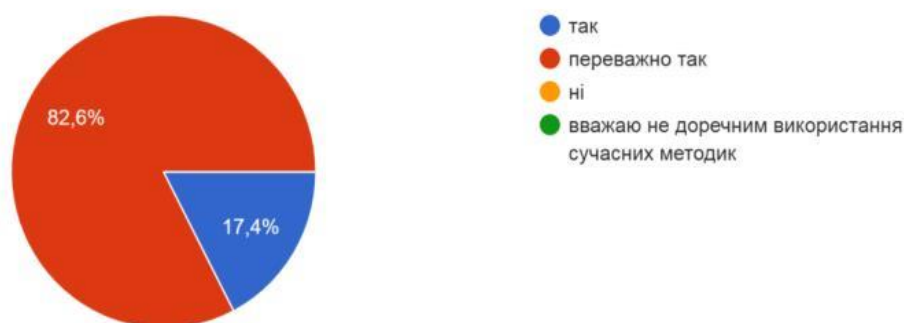
17. Чи використовуєте Ви у своїй роботі з батьками сучасні форми роботи?

46 відповідей



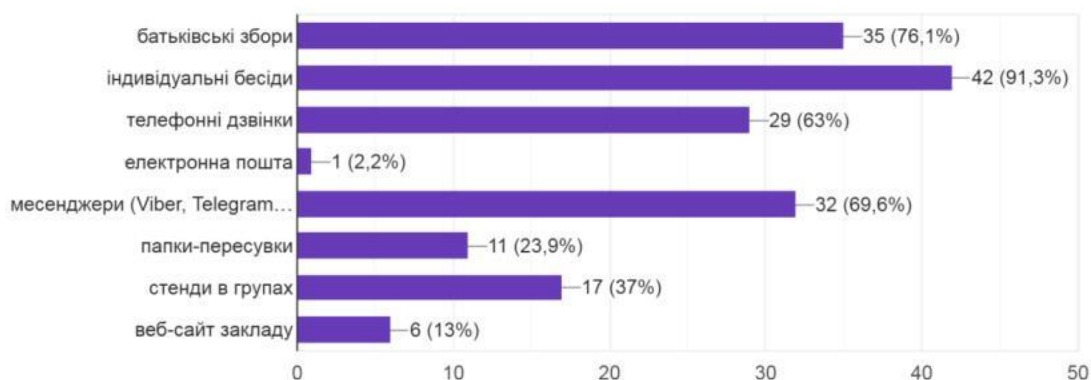
18. Чи вважаєте Ви, що Ваші професійні навички відповідають сучасним вимогам?

46 відповідей



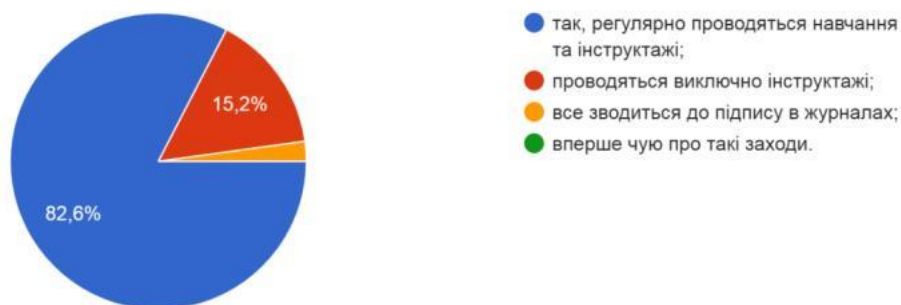
19. Які з перелічених форм комунікації з батьками Ви використовуєте у своїй роботі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

46 відповідей



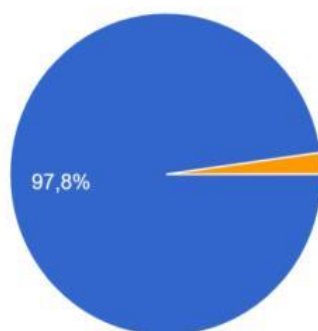
20. Чи проводяться у закладі навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

46 відповідей



21. Чи розроблено у закладі освіти алгоритм дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій?

46 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі працівники дотримуються його;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

22. Чи приділяє достатньо уваги адміністрація закладу питанням безпеки дітей?

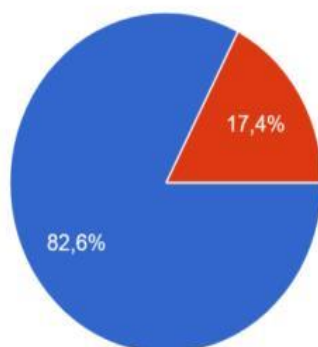
46 відповідей



- так
- ні
- важко сказати

23. Як ви оцінюєте психологічний клімат в закладі освіти?

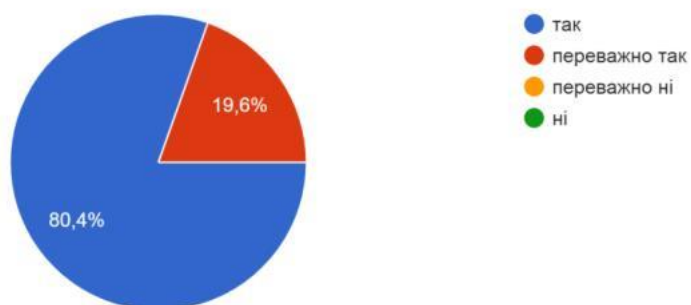
46 відповідей



- у закладі створено всі умови для співпраці;
- співпраця переважно є ситуативною;
- співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

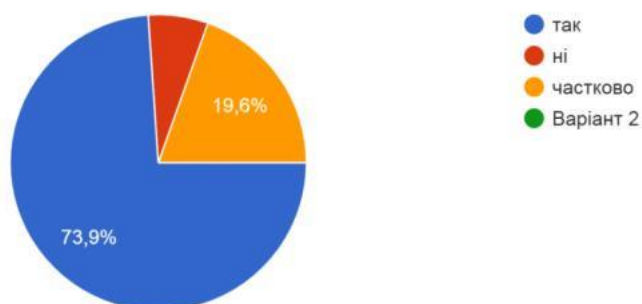
24. Чи відкрите керівництво до спілкування з колективом?

46 відповідей



25. Чи налагоджена співпраця закладу дошкільної освіти із закладом загальної середньої освіти (школою)?

46 відповідей



4.3. Аналіз анкетування учнів закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради

Мета: зацікавити учнів до співпраці, отримати дані про ставлення учнів до школи та системи освіти у громаді в цілому; з'ясувати рівень задоволеності, а також визначити проблемні питання і шляхи удосконалення якості освітньої діяльності.

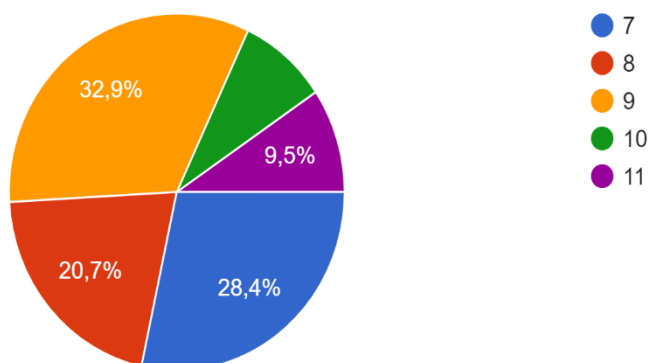
Період анкетування: 06.11.2024 – 13.11.2024

Кількість респондентів: 222

РЕЗУЛЬТАТИ

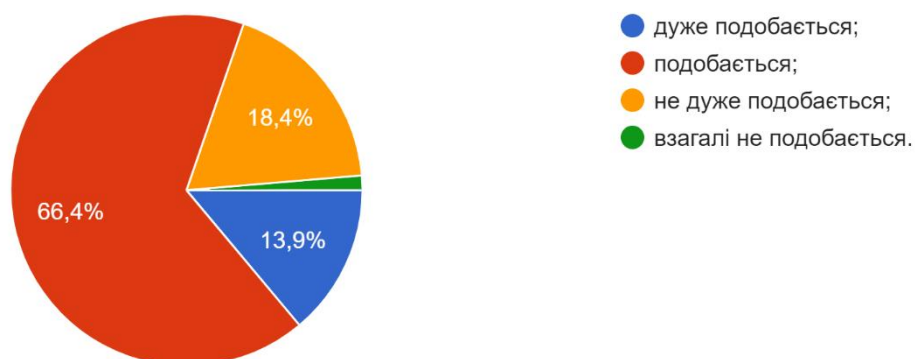
У якому класі Ви навчаєтеся?

222 відповіді



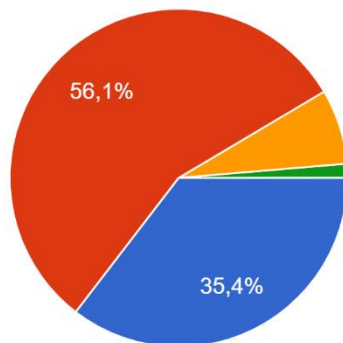
Чи подобається Вам перебувати у школі?

223 відповіді



Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

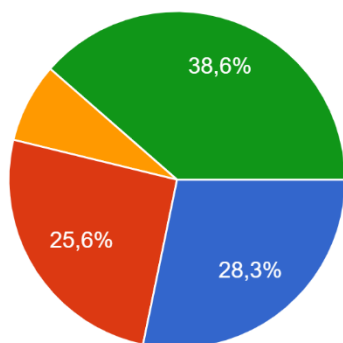
223 відповіді



- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

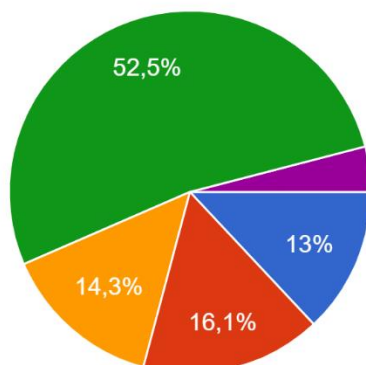
223 відповіді



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Чи наявний у Вашій школі булінг?

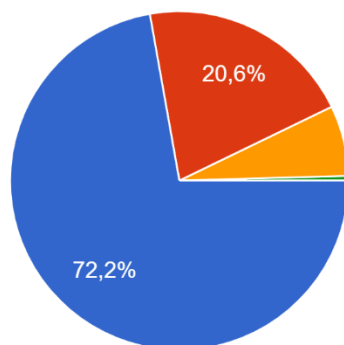
223 відповіді



- так, траплявся зі мною;
- так, я був (ла) свідком;
- так, чув(ла) від друзів;
- ні;
- не знаю, що таке булінг.

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, економічному, сексуальному насильстві)?

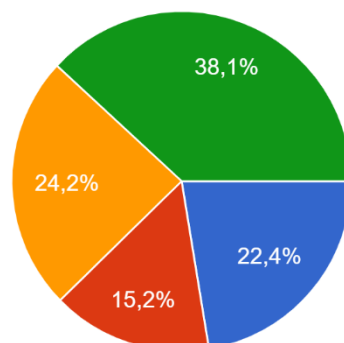
223 відповіді



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

Що, на Вашу думку, зробить навчання в школі цікавішим?

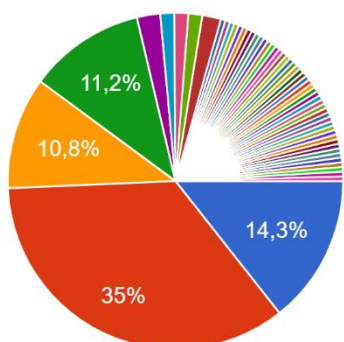
223 відповіді



- мультимедійна техніка (телевізори, комп'ютери, інтерактивні дошки);
- лабораторне обладнання (для уроків хімії, фізики, біології);
- спортивне обладнання;
- облаштування зони відпочинку.

Які гуртки Ви хотіли б у своїй школі?

223 відповіді

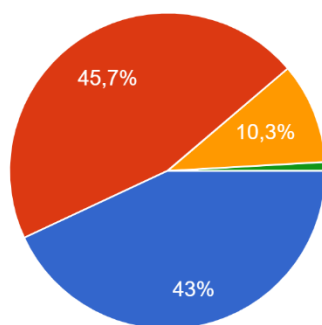


- радіотехнічний гурток;
- туристичний;
- хореографічний;
- гурток міжнародного спілкування.
- Волейбол
- -
- Спортивний
- Ніякий

▲ 1/7 ▼

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

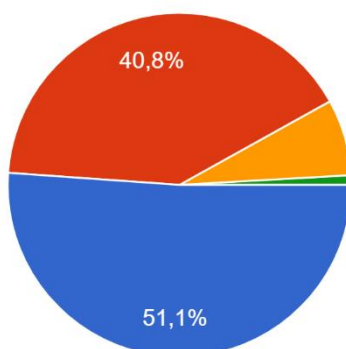
223 відповіді



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

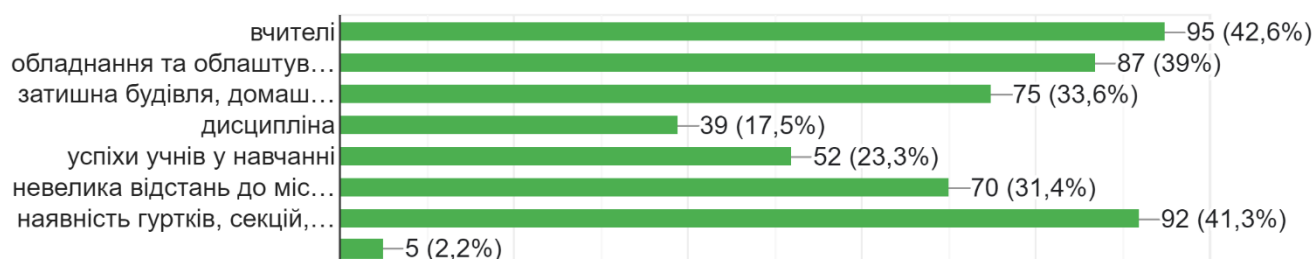
223 відповіді



- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

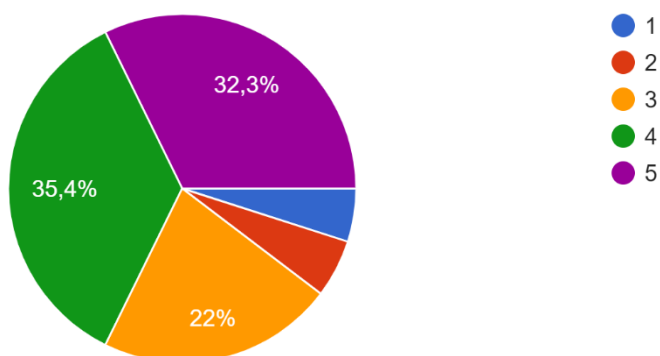
Що Ви вважаєте «родзинкою» Вашої школи?

223 відповіді



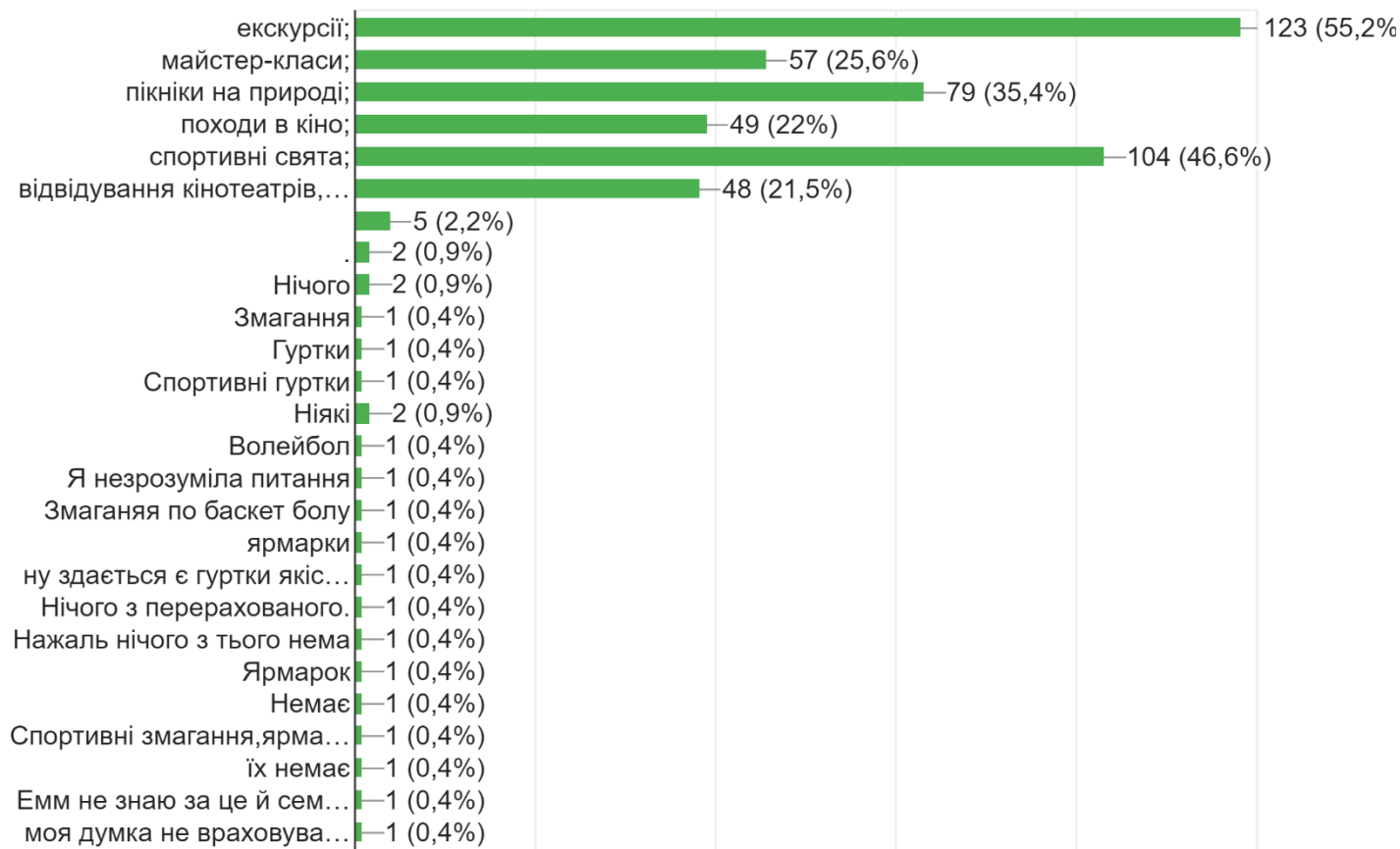
Statement	1	2	3	4	5
Стан при...	5	30	70	55	65
Стан при...	10	40	60	58	55
Стан клас...	3	15	60	50	95
Стан забе...	5	35	55	55	75
Стан техн...	10	40	55	50	75
Стан забе...	25	28	50	45	80
Стан укр...	5	32	58	55	70

- Як Ви оціните за 5-бальною шкалою використання технологій дистанційного навчання у школі? (1 – дуже погано, 2 – погано, 3-потребує покращення 4 – задовільно, 5-відмінно)



Які позаурочні заходи організовуються у школі?

223 відповіді



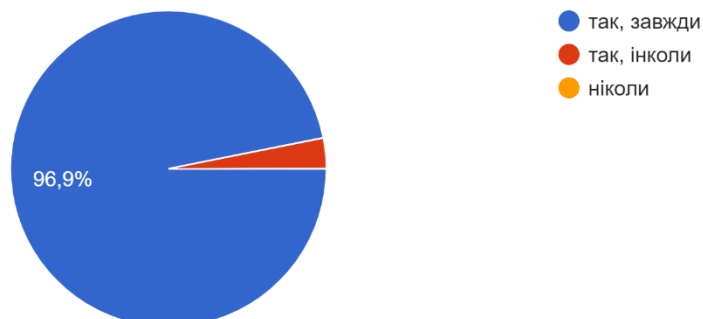
Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом

223 відповіді



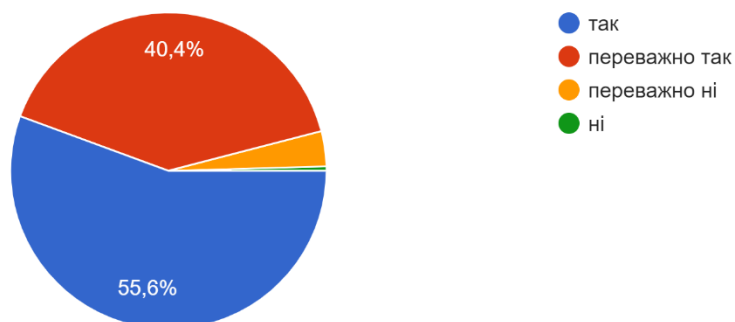
Чи переходите Ви в укриття після оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час уроків?

223 відповіді



Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

223 відповіді



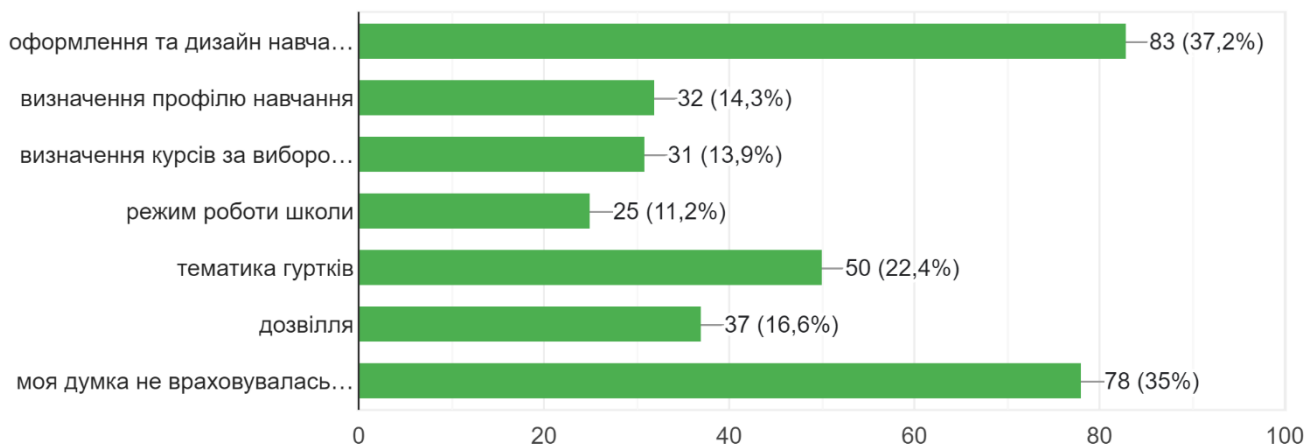
Чи розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення

223 відповіді



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?

223 відповіді



Чи отримуємо достатньо знань на уроках та чи є вони цікавими?
Я вважаю, більшість уроків цікаві, але на мою думку, на деяких уроках інколи теми не зрозумілі та щоб їх зрозуміти потрібно більше часу для цього.

— Чи хотіли б Ви як дитина УБД отримувати безкоштовні обіди та безкоштовні екскурсії у школі? — Так



Чи задовольняє вас кількість гуртків у школі?
-Ні

Чи подобається тобі школа?
Так

Чи хочуть діти комфортної зони відпочинку та довгих перерв? Так , нам це необхідно

Оцінювання, домашнє завдання
Навчаюсь не в
реконструйованому ліцеї, а в
приміщенні сільської ради

Чому перерви такі короткі?
Чи є генеральне прибирання у вашому кабінеті. Так ,є
Чи часто ви ходите на пікнік?
Чи задовільняє вас робота вчителів? Так задовільняє

4.4. Аналіз анкетування батьків учнів закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради

Мета: з'ясувати рівень задоволеності батьків організацією освітнього процесу, якістю освітніх послуг, взаємодією з педагогічним колективом та адміністрацією шкіл; визначити пріоритетні напрямки розвитку шкіл, з'ясувати, що саме цікавить і турбує батьків щодо навчання їхніх дітей; виявити проблемні аспекти освітнього процесу, які потребують додаткової уваги та вирішення.

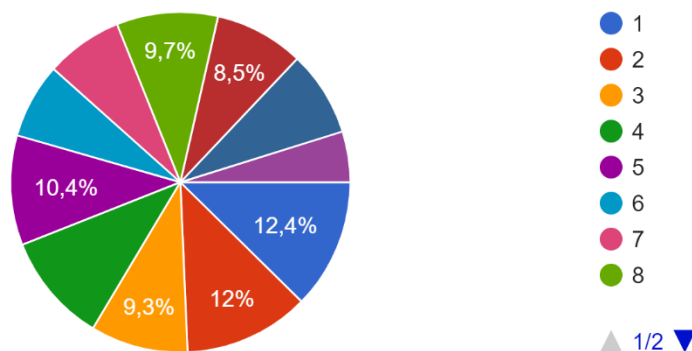
Період анкетування: 06.11.2024 – 13.11.2024

Кількість респондентів: 518

РЕЗУЛЬТАТИ

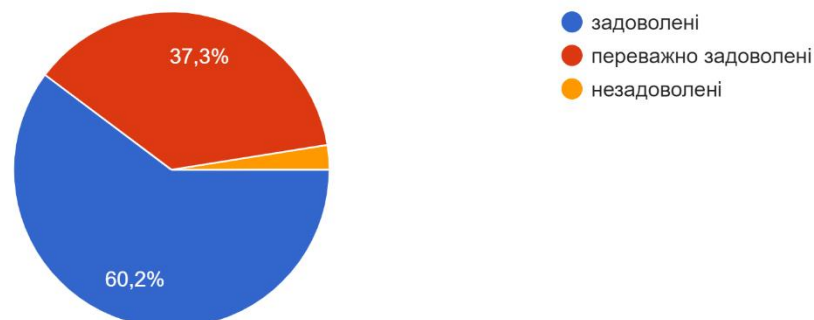
У якому класі навчається Ваша дитина?

518 відповідей



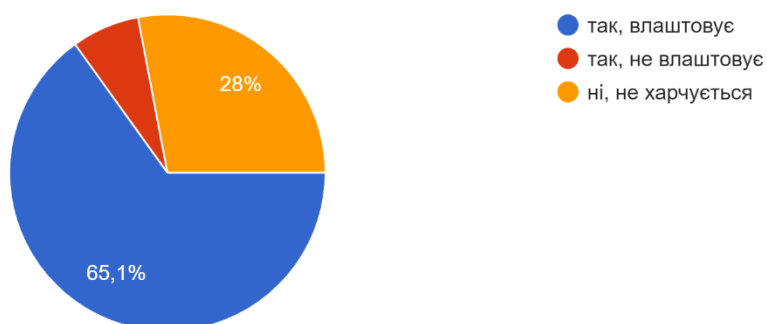
Ви задоволені організацією освітнього процесу?

518 відповідей



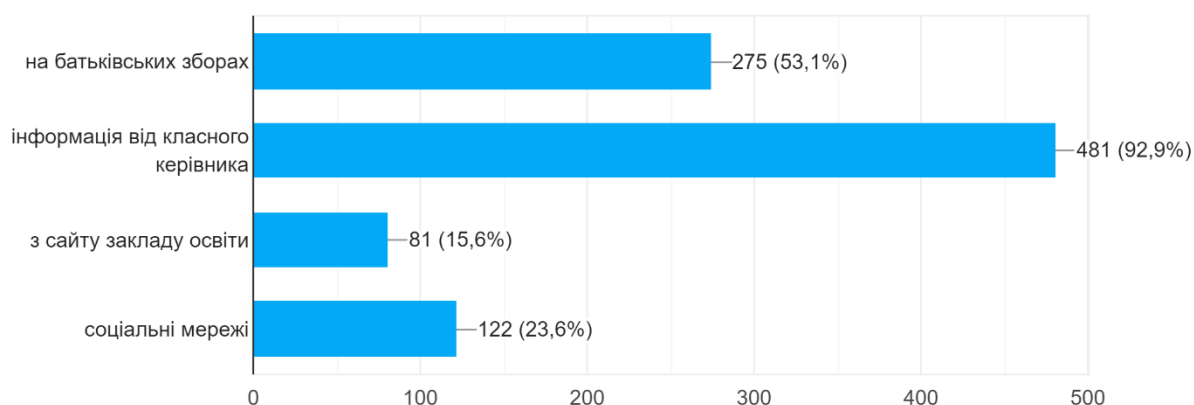
Ваша дитина харчується у закладі освіти, чи влаштовує Вас харчування?

518 відповідей



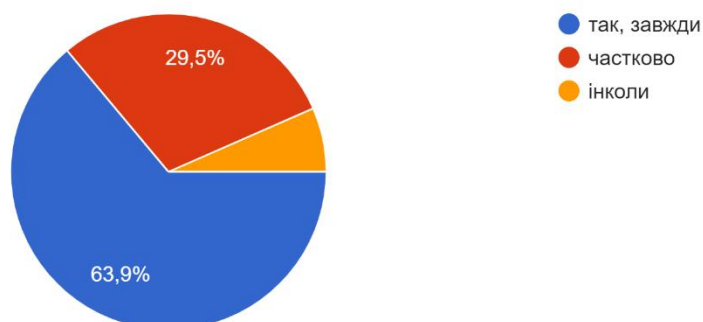
У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?

518 відповідей



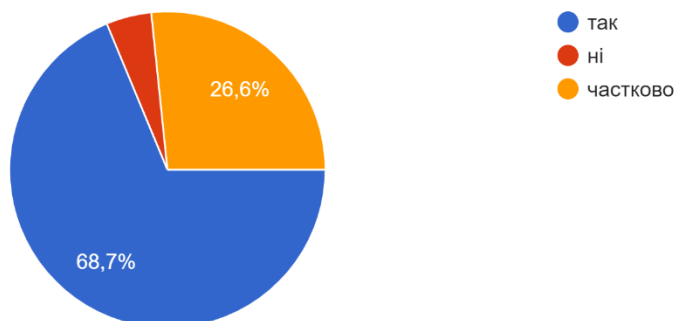
Чи враховує школа думку батьків під час прийняття важливих рішень?

518 відповідей



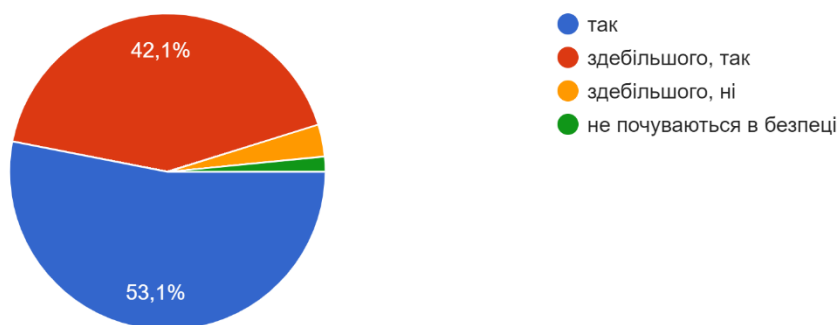
Чи створені умови у вашому закладі для дітей з особливими освітніми потребами?

518 відповідей

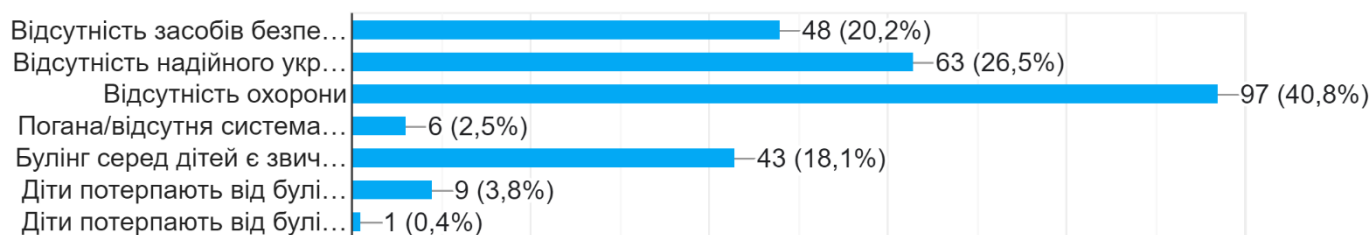


На Вашу думку, діти почуваються у безпеці, перебуваючи в закладі освіти

518 відповідей



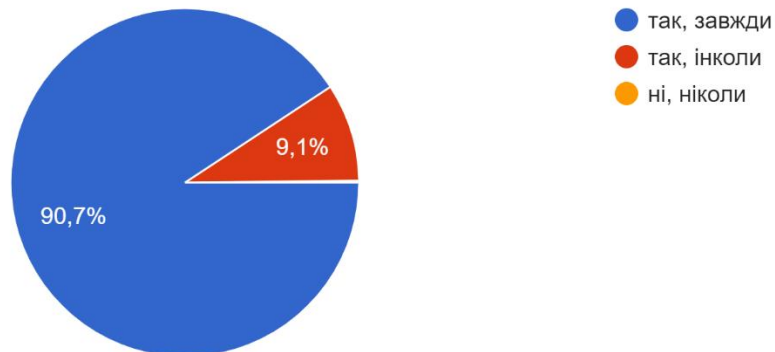
238 відповідей



- ☐ Відсутність засобів безпеки у закладі освіти – сигналізація, наявність тривожної кнопки, інших за...
- ☐ Відсутність надійного укриття, бомбосховища
- ☐ Відсутність охорони
- ☐ Погана/відсутня система протипожежної безпеки
- ☐ Булінг серед дітей є звичайним явищем у закладі освіти
- ☐ Діти потерпають від булінгу з боку вчителів
- ☐ Діти потерпають від булінгу з боку адміністрації закладу освіти

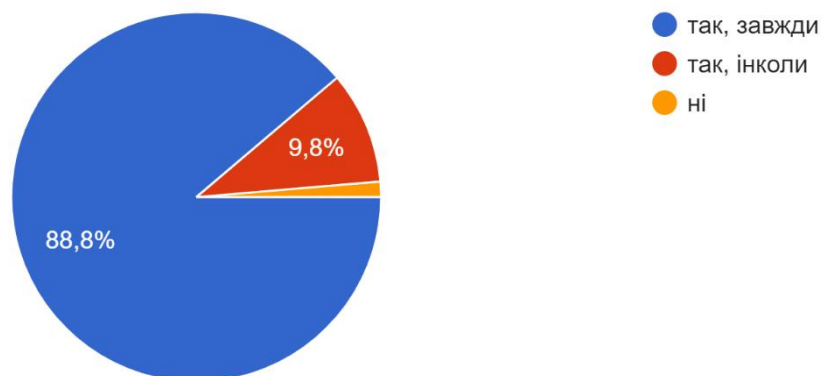
Вам завжди вдається поспілкуватися із керівництвом закладу освіти?

518 відповідей



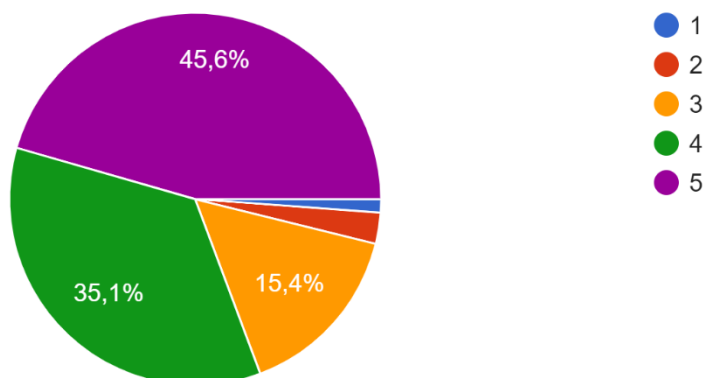
Чи педагоги закладу освіти забезпечують з Вами зворотній зв'язок?

518 відповідей



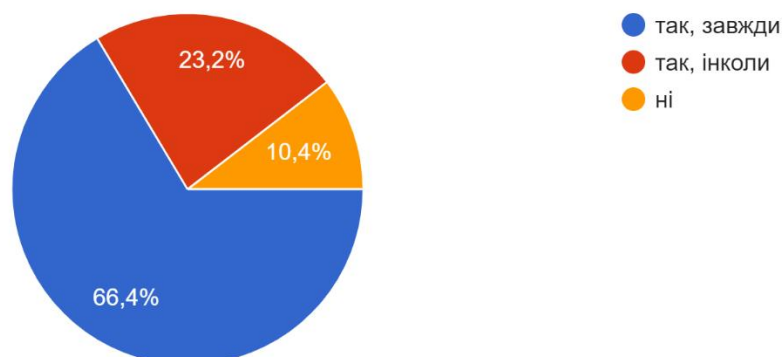
Як Ви оцінюєте матеріально-технічний стан у вашому навчальному закладі від 1 до 5?

518 відповідей



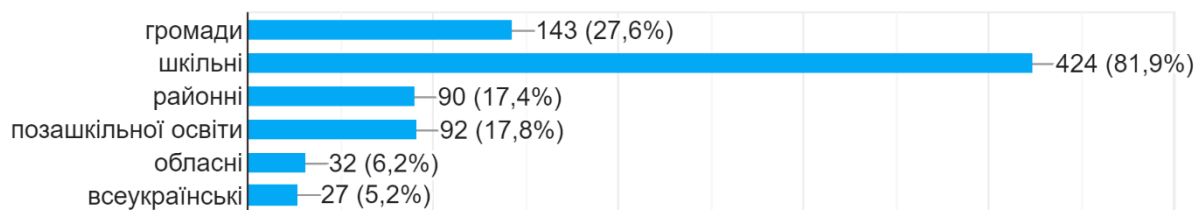
Чи мають Ваші діти можливість отримати психологічну допомогу у закладі освіти?

518 відповідей



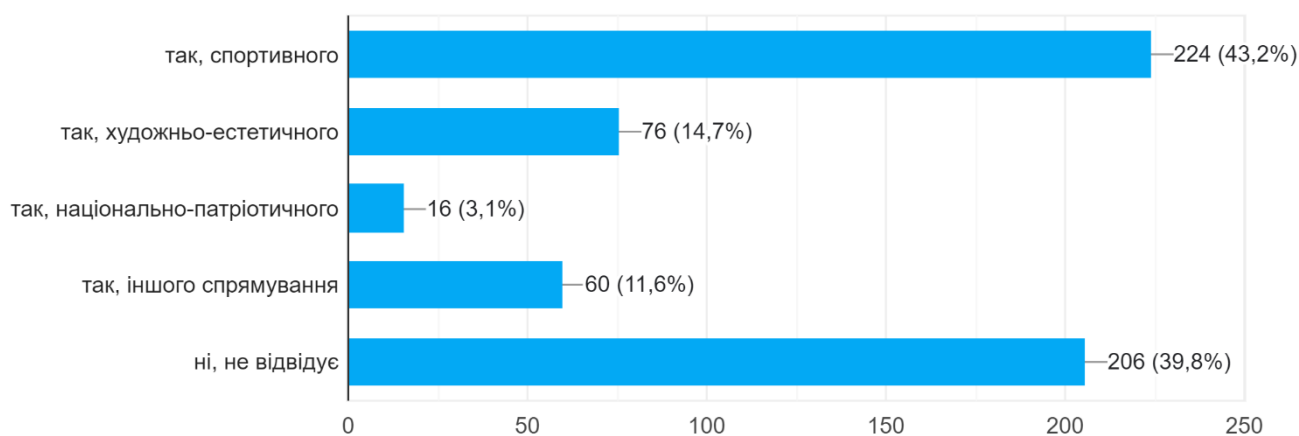
Чи брала участь Ваша дитина у заходах різних рівнів?

518 відповідей

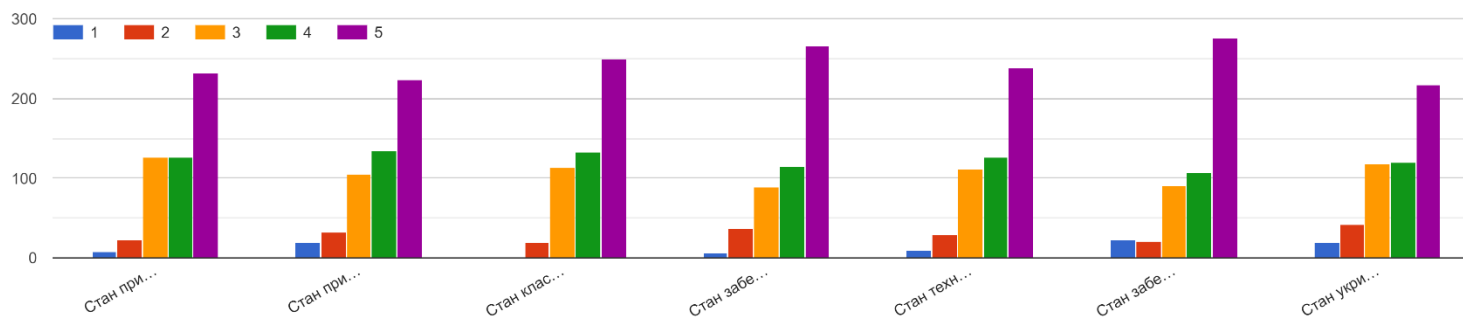


Чи відвідує ваша дитина гуртки і якого спрямування?

518 відповідей



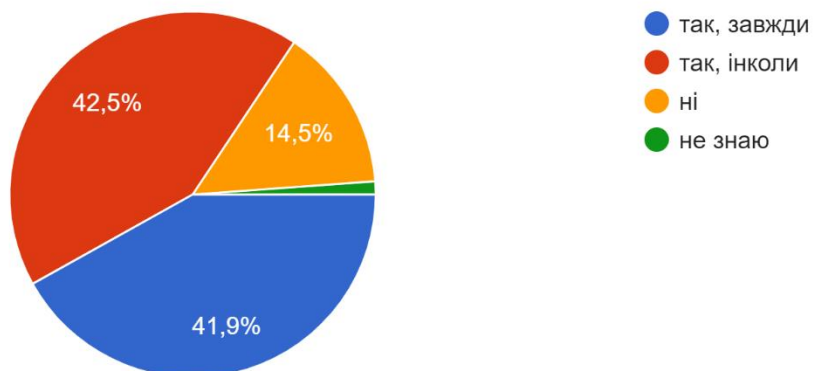
Оцініте за 5-бальною шкалою, де 5 – відмінно, 4 - дуже добре, 3 – добре, 2 – задовільно, 1 – незадовільно:



1. Стан приміщення закладу освіти, у як...
2. Стан прилеглої території до школи
3. Стан класних кімнат
4. Стан забезпечення меблями (стілці, ...
5. Стан технічного забезпечення закладу...
6. Стан забезпечення шкільними автобу...
7. Стан укриття/бомбосховища за наявні...

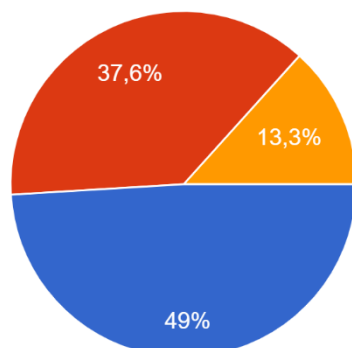
Чи виходять ваші діти на дистанційне навчання?

518 відповідей



Чи задоволені Ви дистанційним навчанням у вашому закладі освіти?

518 відповідей



- так, задоволений(а)
- так, частково задоволений(а)
- ні, не задоволений(а)

Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

Як школа може краще підтримувати здоров'я учнів зокрема їх психологічний стан? Було б добре, якби в школі проводили регулярні бесіди чи тренінги з психологами

Пізнавальні екскурсії та позакласний розвиток дітей Хотілося б щоб наша школа працювала у повному обсязі, з харчуванням, групою продовженого дня, з уроками фізичного виховання в спортивній залі з укриттям належного стану.

Чи проводиться моніторинг психологічного та емоційного стану здобувачів освіти - ні

Спортивний інвентар

Потрібно більше різних гуртків

Психологічна робота

Питання відновлення Паланського ліцею.

Все влаштовує.

Що б додали до навчання? Фінансову граматику

З яким настроєм дитина приходить із школи? - з хорошим

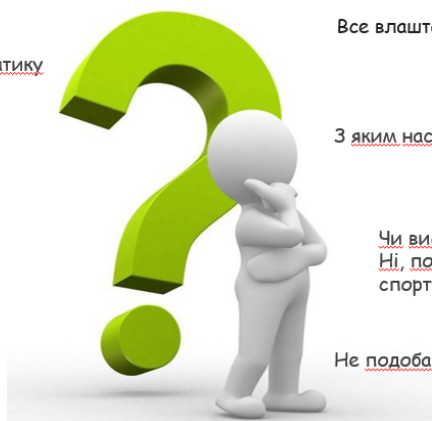
Інтерактивні ігри вести в освітній процес

Чи вистачає залів для спорту?

Ні, потрібний додатковий критий майданчик для спорту.

Навіщо цілий день виділяти на урок захисту Вітчизни? Краще підтягнути дітей по предметах, які будуть на екзаменах.

Не подобається, що опалювальний сезон розпочинається пізно



4.5. Аналіз анкетування педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Паланської сільської ради

Мета: визначити рівень задоволеності педагогів своїми робочими умовами, навантаженням, заробітною платою, адміністративною підтримкою; здійснити аналіз впливу управлінських рішень на роботу педагогів та якість освітнього процесу; визначити потреби педагогів у професійному зростанні та оцінити ефективність заходів, спрямованих на їхній розвиток.

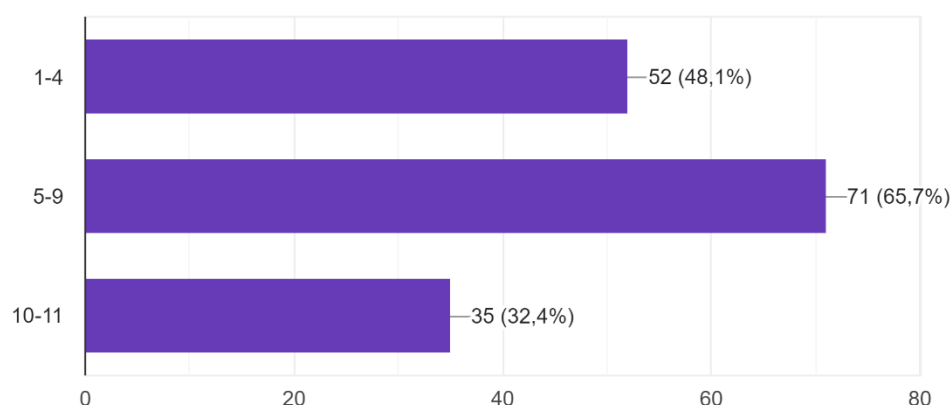
Період анкетування: 06.11.2024 – 13.11.2024

Кількість респондентів: 108

РЕЗУЛЬТАТИ

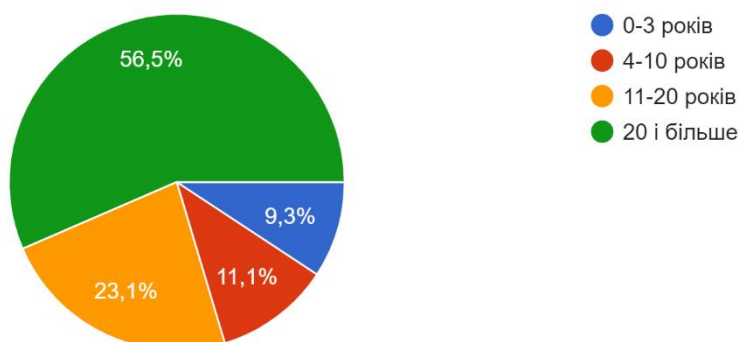
В яких класах Ви викладаєте?

108 відповідей



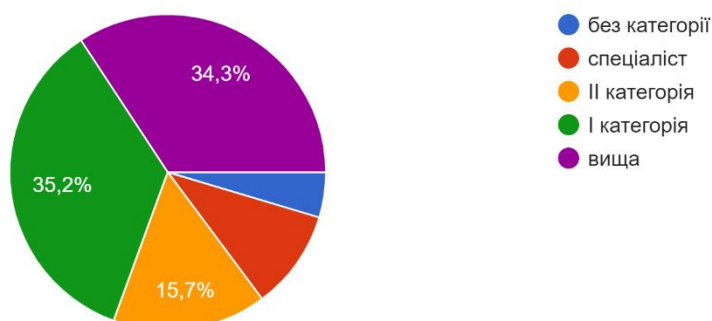
Стаж роботи:

108 відповідей



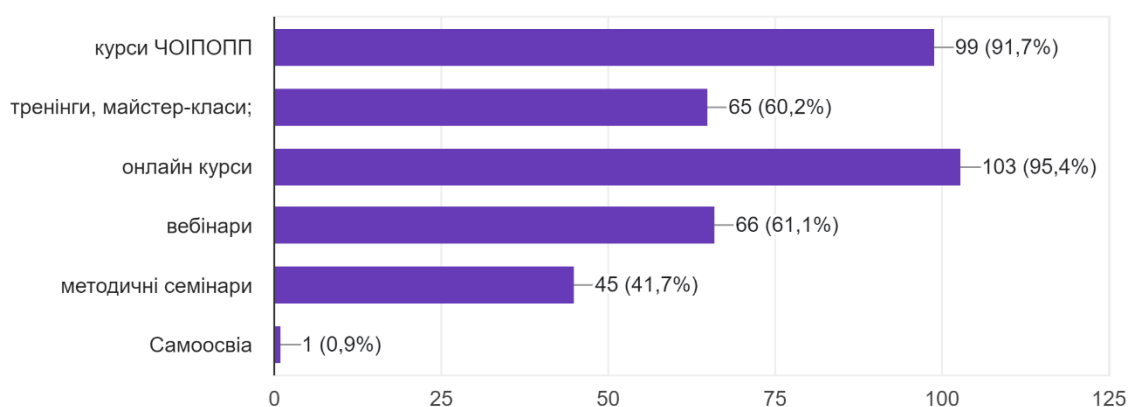
Кваліфікаційна категорія:

108 відповідей



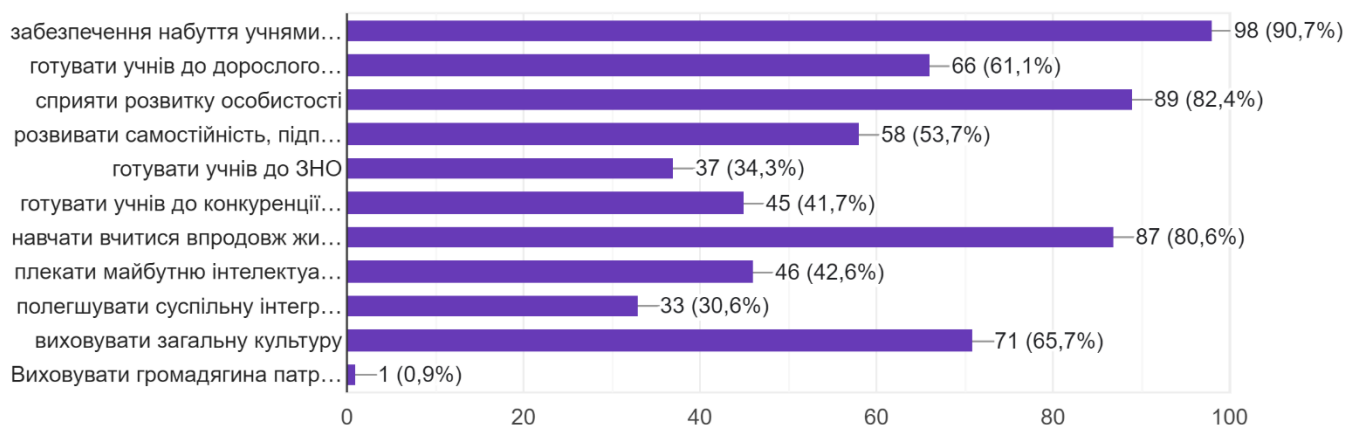
За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

108 відповідей



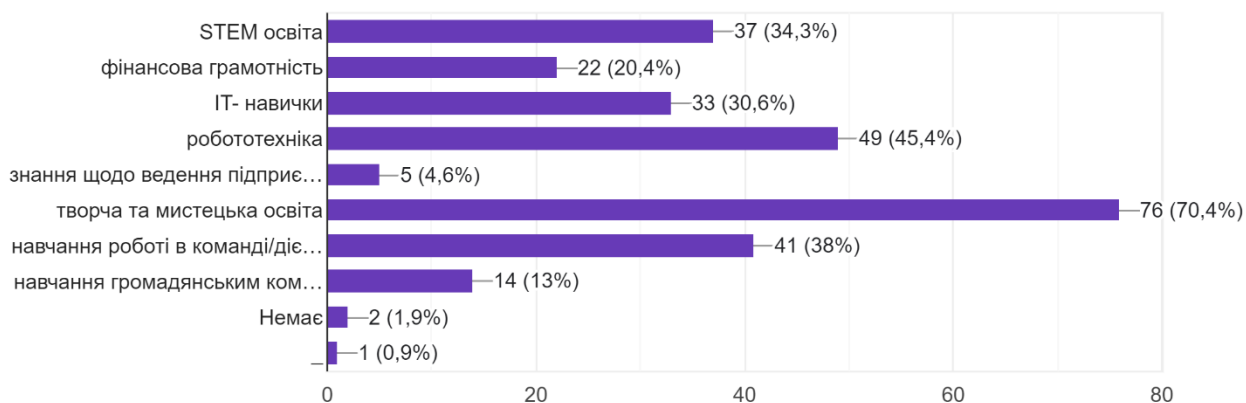
На Вашу думку, основне завдання закладу освіти, це:

108 відповідей



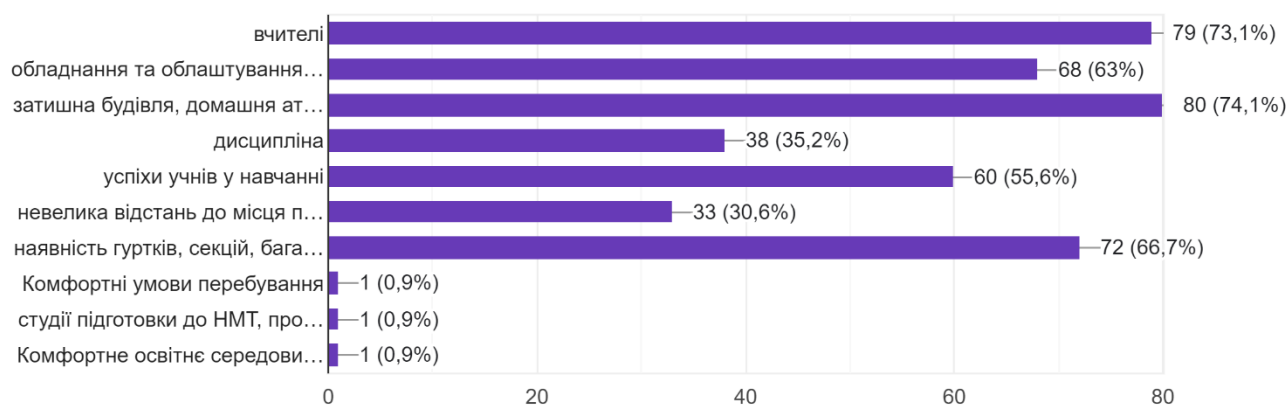
Чи є можливість у вашому закладі отримати додаткові знання та навички, які не входять до шкільної програми:

108 відповідей



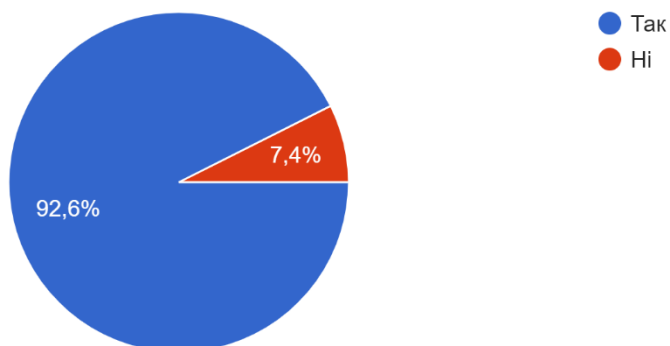
Що Ви вважаєте «родзинкою» закладу освіти, у якому працюєте:

108 відповідей



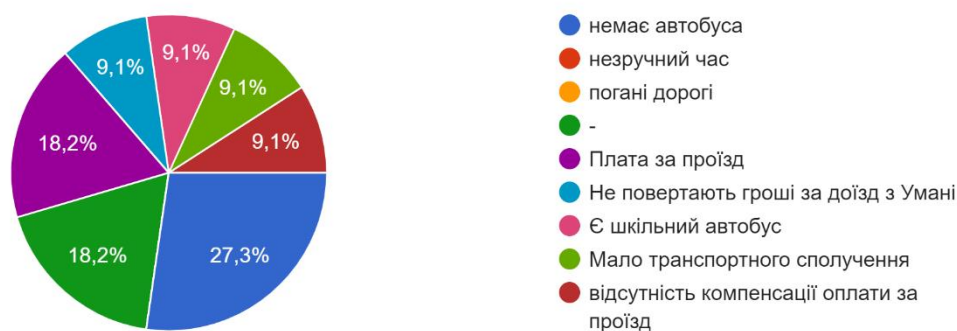
Чи зручно Вам та учням добиратись до закладу освіти, у якому Ви працюєте?

108 відповідей



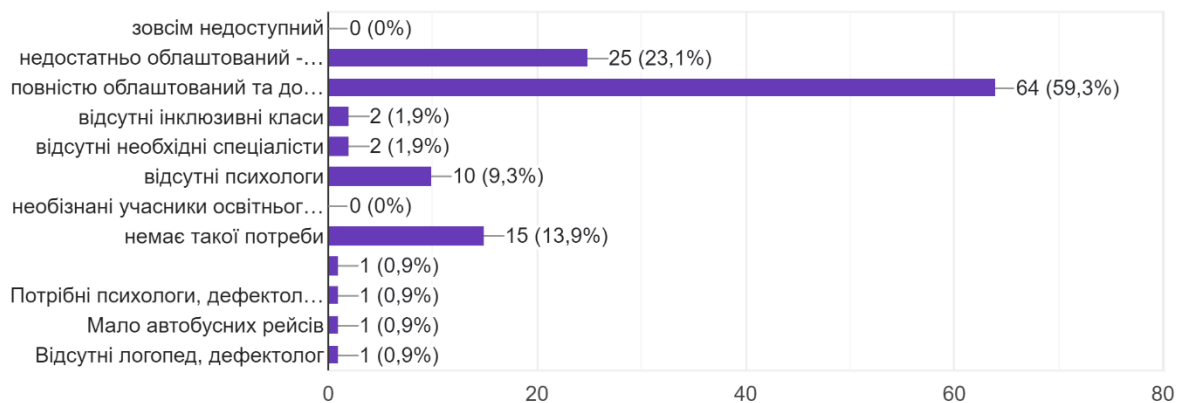
Якщо Ви відповіли «Ні» на попереднє питання, то вкажіть у чому причина:

11 відповідей



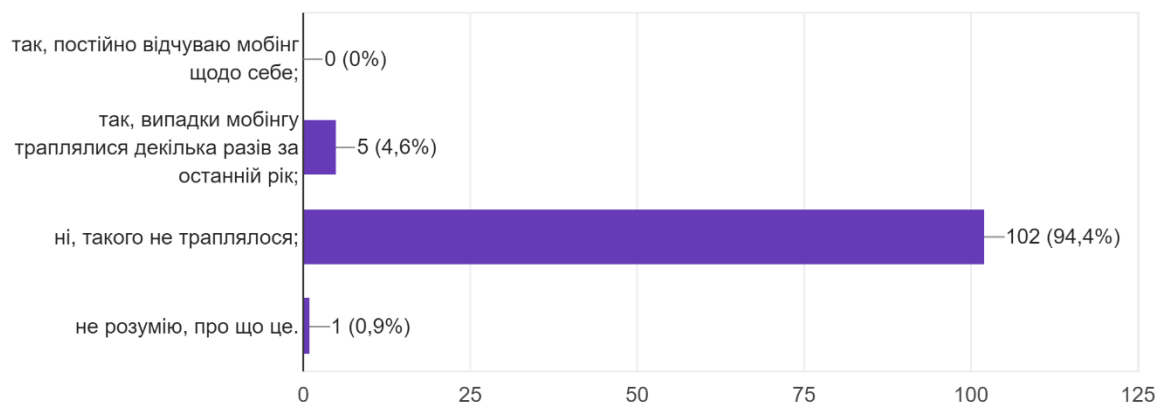
Наскільки доступний заклад освіти, у якому Ви працюєте, для осіб з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю?

108 відповідей

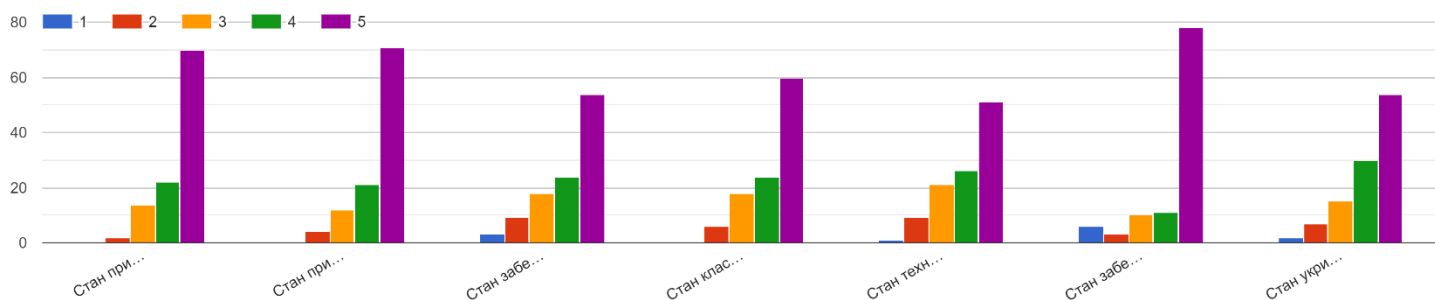


Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

108 відповідей



Оцініте за 5-бальною шкалою, де 5 – відмінно, 4 - дуже добре, 3 – добре, 2 – задовільно, 1 – незадовільно:



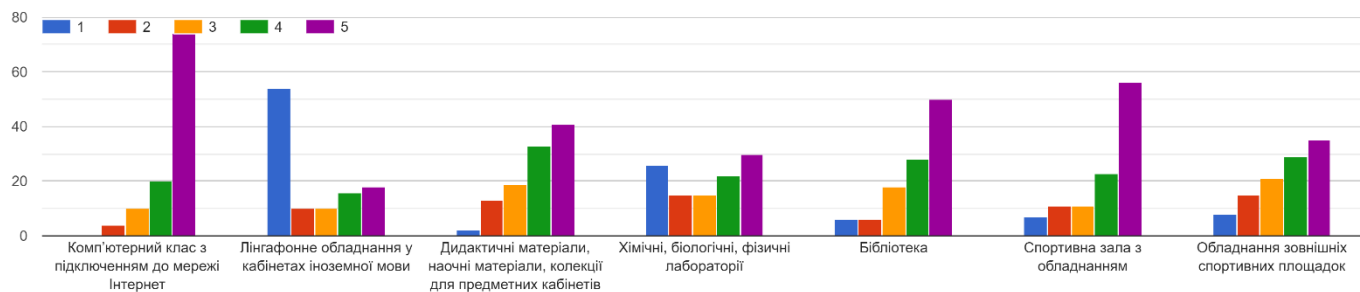
1. Стан приміщення закладу освіти, у як...
2. Стан прилеглої території до школи, у я...
3. Стан забезпечення меблями (стілці, ...
4. Стан класної кімнати, де Ви працюєте
5. Стан технічного забезпечення закладу...
6. Стан забезпечення шкільними автобу...
7. Стан укриття/бомбосховища за наявні...

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

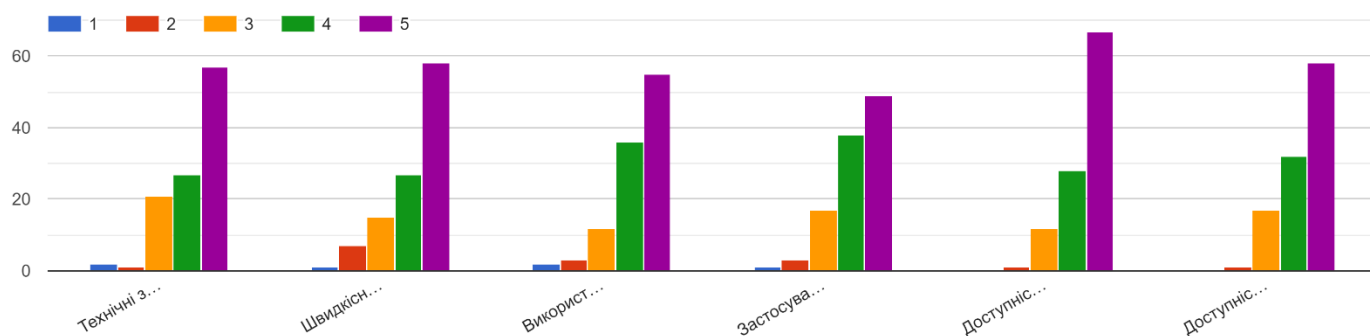
108 відповідей



Оцініть за 5-бальною шкалою наявність та використання матеріально-технічного обладнання, де 5 – повністю укомплектовані та використовуються під час занять, 1 – відсутні, або не використовуються в навчальному процесі:



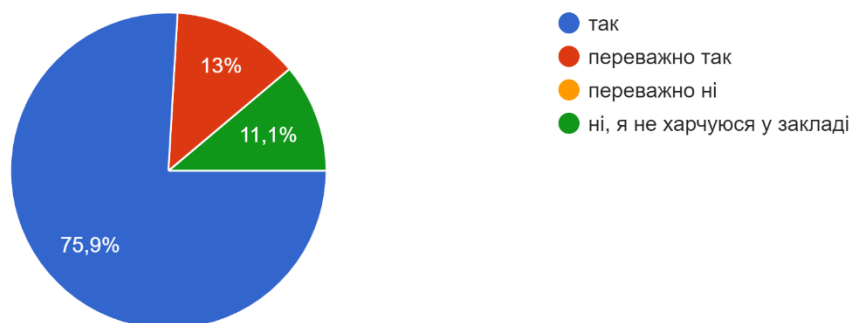
Оцініть за 5-бальною шкалою наявні умови та якість дистанційного навчання, де 5 – повністю задовольняють, 1 – повністю не задовольняє, або не використовуються у навчальному процесі:



1. Технічні засоби, гаджети
2. Швидкісний Інтернет
3. Використання спеціалізованих платфо...
4. Застосування різноманітних програмн...
5. Доступність викладання
6. Доступність сприйняття навчального ...

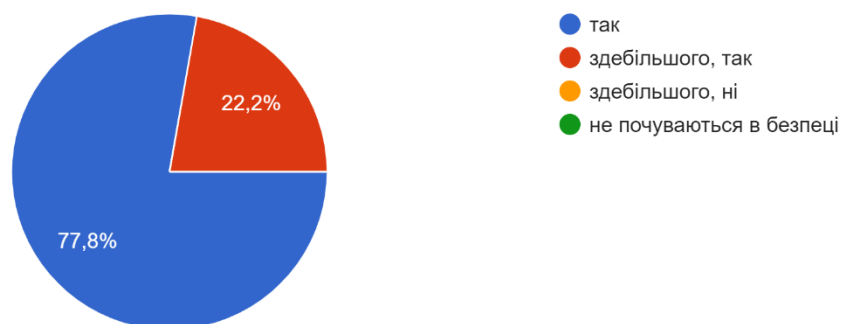
Вас задовольняють умови організації харчування у закладі

108 відповідей



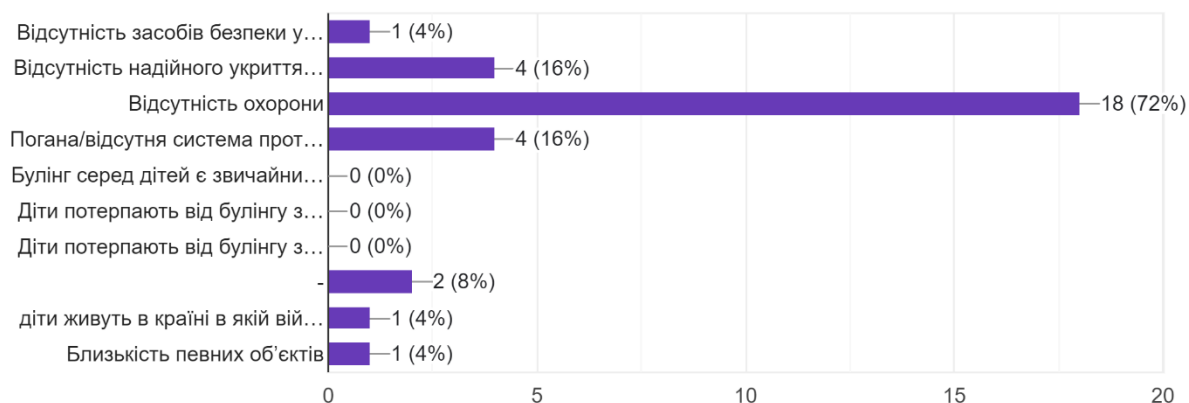
На Вашу думку, учасники освітнього процесу почуваються у безпеці, перебуваючи в закладі освіти, у якому Ви працюєте?

108 відповідей



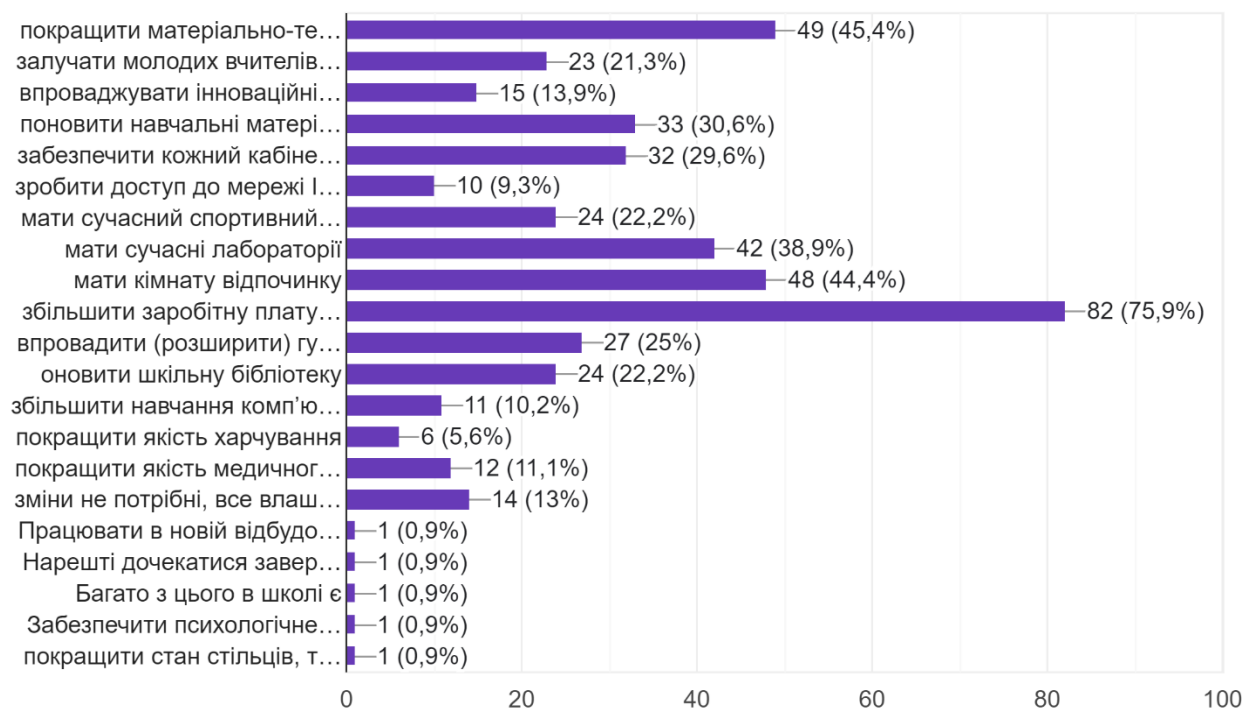
Якщо Ви вважаєте, що учасники освітнього процесу не почувають себе у безпеці, оберіть що саме впливає на це:

25 відповідей



Щоб Ви хотіли змінити у закладі освіти, у якому Ви працюєте?

108 відповідей



☐ покращити матеріально-технічну базу кабінетів (меблі)

☐ залучати молодих вчителів, випускників закладів вищої освіти, до роботи у школі

☐ впроваджувати інноваційні методи організації освітнього процесу

☐ поновити навчальні матеріали

☐ забезпечити кожний кабінет комп'ютерною технікою

☐ зробити доступ до мережі Інтернет по всій школі

☐ мати сучасний спортивний зал

☐ мати сучасні лабораторії

☐ мати кімнату відпочинку

☐ збільшити навчання комп'ютерній грамотності

☐ збільшити заробітну плату вчителям

☐ покращити якість харчування

☐ впровадити (розширити) гуртки

☐ покращити якість медичного обслуговування

☐ оновити шкільну бібліотеку

☐ зміни не потрібні, все влаштовує

V. SWOT – АНАЛІЗ СИСТЕМИ ОСВІТИ ПАЛАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

У період з 14.11.2024 по 28.11.2024 року члени робочої групи на підставі аналітичних даних провели SWOT-аналіз за трьома напрямками.

Напрямки SWOT-аналізу	Індикатори
Дошкільна освіта	• демографічна ситуація • наповнення груп • матеріально-технічне забезпечення • кадровий потенціал • інклюзивна освіта • якість освітніх послуг
Загальна середня освіта	• мережа • підвезення • якість навчання • інклюзивна освіта • матеріально-технічне забезпечення • кадровий потенціал
Позашкільна освіта	• матеріально-технічне забезпечення • кадровий потенціал • охоплення дітей з ООП • якість надання освітніх послуг

SWOT-аналіз – це потужний інструмент стратегічного планування, який дозволяє оцінити внутрішні сильні та слабкі сторони, а також зовнішні можливості та загрози для будь-якої системи, в тому числі й для системи освіти.



5.1. Дошкільна освіта

Strengths (Сильні сторони)

- Кваліфіковані педагоги, професійний колектив.
- Наявність укриттів та безпечних умов для перебування дітей.
- Зручне розташування закладів, підвезення вихованців, доступність для всіх жителів громади.
- Налагоджена співпраця з батьками, місцевою владою та бізнесом.
- Збільшення кількості дітей в закладах за рахунок ВПО.
- Організація інклюзивного навчання для дітей з ООП.
- Зацікавленість батьків та місцевої громади у розвитку дошкільної освіти.

Weaknesses (Слабкі сторони)

- Низька народжуваність, мала наповнюваність груп.
- Міграція населення, що впливає на зменшення кількості дітей дошкільного віку.
- Обмежені фінансові ресурси, що впливають на якість матеріально-технічного забезпечення, кількість гурткової роботи та оплату праці педагогів.
- Плинність кадрів, емоційне вигорання педагогів.
- Відсутність вузькоспеціалізованих фахівців (логопеди, психологи тощо).
- Недостатнє використання інноваційних методів навчання та сучасних технологій.
- Недостатня обізнаність педагогів з цифровими технологіями.

Threats (Загрози)

- Демографічна криза та зменшення кількості дітей дошкільного віку.
- Зменшення фінансування освіти в умовах економічної кризи.
- Військові дії, повітряні тривоги, енергетична нестабільність.
- Зниження фінансування та матеріально-технічної бази ЗДО.
- Міграція населення та відтік трудових кадрів, зокрема молодих педагогів.
- Реорганізації закладів та скорочення персоналу через зменшення кількості вихованців.

Opportunities (Можливості)

- Можливість залучення додаткових коштів для розвитку дошкільної освіти.
- Поліпшення матеріально-технічної бази та підвищення заробітної плати педагогів.
- Можливість облаштування ресурсних кімнат, створення умов для розвитку дітей з особливими освітніми потребами.
- Розвиток цифрових компетенцій педагогів, впровадження додаткових освітніх програм.
- Можливість створення повнокомплектних ЗДО, поліпшення умов для дітей з ООП.
- Стимулювання гурткової роботи та розширення варіативної складової дошкільної освіти.

5.2. Загальна середня освіти

Strengths (Сильні сторони)

- **Педагогічний склад:** Досвідчені, кваліфіковані та сертифіковані педагоги, високий рівень професіоналізму, участь окремих педагогів у міжнародних проектах.
- **Індивідуалізація навчання:** Невелика наповнюваність класів дозволяє працювати з учнями індивідуально: підтримка обдарованих дітей та учнів з особливими освітніми потребами (ООП).
- **Інклюзивна освіта:** Належний організаційно-педагогічний супровід дітей з ООП, проведення корекційно-розвиткових занять, налагоджена співпраця з ІРЦ.
- **Матеріально-технічна база:** Поступове оновлення та забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням, інтерактивними панелями, комп'ютерними класами, мультимедійними комплексами, системне поповнення обладнанням спортивних залів.
- **Безпека та інфраструктура:** Безпечне освітнє середовище, наявність укріплень, що дає можливість працювати заочною формою організації освітнього процесу, встановлені пожежна сигналізація та тривожні кнопки.
- **Логістика та підвезення:** Система підвезення учнів організована на високому рівні, є достатня кількість шкільних автобусів і кваліфікованих водіїв.
- **Активна участь у житті громади:** Співпраця з батьками, місцевою владою, громадськими організаціями, розвиток позашкільної освіти, стабільна фінансова підтримка освітніх закладів.

Weaknesses (Слабкі сторони)

- **Демографічна ситуація:** Зниження кількості учнів через відтік дітей до міст та за кордон, що впливає на формування ефективної мережі закладів освіти.
- **Невелика кількість учнів:** Впливає на можливість відбору учнів для профільного навчання, обмежує варіанти профільних предметів та гуртків.
- **Дефіцит кадрів:** Відсутність кваліфікованих вчителів для деяких предметів, зокрема у віддалених школах громади. Низька мотивація молодих педагогів працювати у віддалених закладах.
- **Матеріально-технічні проблеми:** Потребують заміни деякі елементи інфраструктури (система вентиляції, спортивні майданчики, відеоспостереження), зношення комп'ютерної техніки.
- **Проблеми з інклюзивною освітою:** Недостатнє обладнання для ресурсних кімнат, відсутність спеціально обладнаних приміщень для осіб з ООП.

Threats (Загрози)

- **Демографічні виклики:** Зменшення народжуваності та відтік дітей за кордон, може призвести до нестачі учнів та потреби в оптимізації шкільної мережі, супротив педагогів та батьків щодо оптимізації шкільної мережі з малою наповнюваністю.
- **Фінансові труднощі:** Низька заробітна плата педагогів, може призвести до нестачі фахівців, а також при збереженні існуючої мережі та зменшення кількості дітей у закладах можливе збільшення витрат на освіту, які заберуть значну частину бюджету громади.
- **Технічні та інфраструктурні проблеми:** Зношення шкільного транспорту та невідповідність їх інклюзивному обладнанню, необхідність оновлення матеріально-технічної бази, зокрема для онлайн-навчання та модернізації навчальних класів.
- **Відтік учнів до міст:** Втрата кращих учнів на користь шкіл міста, що знизить якість освіти в сільських школах, а також вплине на можливість створення потужних профільних шкіл.
- **Зниження мотивації:** Низький рівень мотивації учнів, зокрема до варіативних

Opportunities (Можливості)

- **Оптимізація мережі:** дасть можливість покращити фінансування опорних закладів, вдосконалити матеріально-технічну базу та стимулювати педагогів, розширити вибір профільних предметів.
- **Міжнародне співробітництво:** Створення освітніх хабів, участь у міжнародних проектах та грантах, дозволить залучити додаткові ресурси для розвитку освіти.
- **Розвиток інклюзивної освіти:** Обладнання ресурсних кімнат, покращення умов для учнів з ООП, розвиток спеціальних програм для таких учнів.
- **Цифровізація:** розвиток діджиталізації освіти та цифрових компетенцій учнів і педагогів, впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій.
- **Покращення кадрового потенціалу:** Залучення молодих педагогів через надання житла, компенсацію за проїзд, створення системи підтримки для нових вчителів, активізація конкуренції серед педагогів; участь у проектах, грантах учнів та вчителів; стимулювати молодих педагогів до роботи у віддалених школах шляхом надання житла, компенсації за проїзд тощо.

5.3. Позашкільна освіта

Strengths (Сильні сторони)

- Наявність кваліфікованих фахівців;
- Фізичний розвиток здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів
- Підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту.
- Безкоштовне навчання в гуртках.
- Організація роботи гуртків на базі сільських шкіл.
- Співпраця зі школами громади

S

Weaknesses (Слабкі сторони)

- Відсутність власного приміщення закладу.
- Відсутність власного автотранспорту.
- Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам організації роботи закладу.
- Невисока престижність професій у сфері фізичної культури і спорту, низький рівень матеріального забезпечення працівників цієї сфери

W

Threats (Загрози)

- Можливе зменшення кількості дітей щодо охоплення позашкільною освітою у зв'язку з демографічною ситуацією.
- Зменшення фінансування позашкільної освіти.
- Зниження якості надання освітніх послуг через нестачу кваліфікованих кадрів.
- Масова мобілізація керівників гуртків, у зв'язку з відсутністю можливості бронювання педагогічних працівників позашкільних закладів.

T

Opportunities (Можливості)

- Участь у Чемпіонатах України, Європи, конкурсах, фестивалях обласного, всеукраїнського, європейського рівнів.
- Залучення до співпраці спонсорів, меценатів.
- Розширення мережі гуртків, напрямків позашкільного закладу.
- Проведення навчально-тренувальних зборів для різних видів спорту.

O

VI. СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В ГРОМАДІ (структура стратегічних, операційних цілей та завдань стратегії розвитку системи освіти)

Сформована робоча група зібрала данні та провела внутрішній і зовнішній моніторинг стану системи освіти. На підставі отриманих результатів було визначено місію, стратегічні та операційні цілі, визначені завдання необхідні для реалізації Стратегії.

Місія, головна мета: продовжити надавати якісні освітні послуги та модернізовувати систему освіти в громаді, розвивати систему освіти відповідно до потреб мешканців громади, зокрема підвищити якість надання освітніх послуг, популяризувати спорт, здоровий спосіб життя, освіту впродовж життя, продовжувати створювати умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, сприяти розвитку комфортного, сучасного та безпечного освітнього середовища в закладах освіти, розширювати напрямки гурткової роботи для самореалізації кожного учасника освітнього процесу.

Для реалізації місії визначені наступні **стратегічні цілі**:

стратегічна ціль № 1	Трансформація системи освіти в контексті сучасних змін
стратегічна ціль № 2	Підвищення якості освіти
стратегічна ціль № 3	Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища на основі запитів учасників освітнього процесу



Картка реалізації № 1

Стратегічна ціль 1: Трансформація системи освіти в контексті сучасних змін
1.1. Операційна ціль: Формування спроможної, ефективної освітньої мережі, що відповідає демографічній ситуації
Завдання:
1.1.1. Оптимізувати мережу закладів освіти
1.1.2. Реалізувати Концепції профільного навчання у старшій школі
1.1.3. Організувати ефективну систему перевезення дітей шкільними автобусами з урахуванням інклюзивності
1.1.4. Трансформація позашкільної освіти відповідно до інтересів учасників освітнього процесу з урахуванням вимог гендерно інклюзивного підходу
1.2. Операційна ціль: Співпраця з громадськістю з питань діяльності освітньої галузі
Завдання:
1.2.1. Створити прозорий інформаційний простір
1.2.2. Налагодити співпрацю з місцевим бізнесом та громадськими організаціями для реалізації соціальних проєктів
1.2.3. Сприяти розробці та реалізації спільних проєктів у рамках співпраці між закладами освіти та закладами фахової передвищої, вищої освіти, громадськими організаціями тощо.
1.3. Операційна ціль: Ефективне управління об'єктами освіти Паланської ТГ
Завдання:
1.3.1. Забезпечити ефективне управління освітою шляхом формування сервісних підходів (орієнтування на потреби дітей, батьків та педагогів, забезпечення високої якості освітніх послуг) та розумної автономії закладів освіти.
1.3.2. Розробити систему моніторингу витрат на освіту
1.3.3. Сприяти участі закладів освіти у грантових програмах, проєктах тощо.
1.3.4. Формувати <i>позитивний імідж закладів освіти</i> для підвищення конкурентоспроможності, залучення інвестицій та охоплення дітей з інших громад освітніми послугами.

Картка реалізації № 2

Стратегічна ціль 2: Підвищення якості освіти
2.1. Операційна ціль: Модернізація освітньої інфраструктури та формування нового освітнього, мотиваційного простору
Завдання:
2.1.1. Продовжувати реалізовувати Концепцію НУШ
2.1.2. Розширювати спектр надання додаткових освітніх послуг
2.1.3. Максимально охопити дошкільною освітою дітей дошкільного віку
2.1.4. Сприяти оновленню матеріально-технічного забезпечення закладів освіти відповідно до сучасних потреб
2.2. Операційна ціль: Формування висококваліфікованого педагогічного колективу, який зможе надавати освітні послуги високої якості
Завдання:
2.2.1. Розвивати систему менторства (допомога молодим колегам адаптуватися, розвиватися) та сприяти участі педагогів у професійних спільнотах
2.2.2. Організовувати заходи для обміну досвідом між педагогами закладів освіти на регіональному та всеукраїнському рівнях
2.2.3. Сприяти регулярному підвищенню кваліфікації педагогів у сфері цифрових технологій для діджиталізації освіти в громаді
2.2.3. Встановлювати партнерські відносини з регіональними та міжнародними освітніми організаціями, закладами.
2.2.4. Проводити конкурсний відбір педагогів у ліцеї з використанням різних інструментів (тестування, співбесіди, аналіз портфоліо).
2.3. Операційна ціль: Створення системи мотивації учасників освітнього процесу для підвищення ефективності освітнього процесу
Завдання:
2.3.1. Сприяти активізації педагогічних працівників до творчої роботи та підвищення якості освітніх послуг через систему додаткової мотивації
2.3.2. Підвищувати престиж педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, створювати умови для їх професійного зростання.
2.3.2. Продовжити сприяти розвитку талантів та здібностей учнів шляхом присвоєння їм стипендії сільського голови
2.3.3. Організувати роботу Ради лідерів учнівського самоврядування в громаді

Картка реалізації № 3

Стратегічна ціль № 3: Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища на основі запитів учасників освітнього процесу
3.1. Операційна ціль: Формування безпечного, сучасного освітнього середовища з врахуванням універсального дизайну та потреб інклюзивності
<i>Завдання:</i>
3.1.1. Продовжити створювати комфортні умови в закладах освіти з врахуванням універсального дизайну та потреб інклюзивності
3.1.2. Розвивати спортивну інфраструктуру закладів освіти громади з врахуванням потреб інклюзивності
3.1.3. Забезпечувати належний стан будівель та споруд, модернізовувати укриття з урахуванням архітектурної доступності та систем безпеки (оповіщення, пожежна сигналізація, відеоспостереження, цивільний захист тощо)
3.1.4. Розвивати інклюзивне освітнє середовище, забезпечити облаштування ресурсних кімнат тощо
3.3.5. Організувати належне медичне обслуговування учасників освітнього процесу, налагодити співпрацю з ФАПами
3.2. Операційна ціль: Забезпечити якісним, збалансованим харчуванням дітей у закладах освіти
<i>Завдання:</i>
3.2.1. Забезпечити повноцінне, якісне та збалансоване харчування дітей в закладах освіти
3.2.2. Покращити роботу мережі харчоблоків закладів освіти шляхом поліпшення їх матеріально-технічної бази та проведення ремонтів приміщень відповідно до системи НАССР.
3.2.3. Налагодити ефективну міжвідомчу взаємодію з питань безпечності харчування у закладах освіти між Уманським ГУ Держпродспоживслужбою, уманським відділенням уманського районного відділу ДУ ЧОЦКПХ МОЗ», відділом освіти, культури, молоді та спорту, закладами освіти
3.2.4. Здійснювати пропаганду здорового харчування
3.3. Операційна ціль: Розширення напрямків роботи позашкільної освіти для дітей та молоді громади
<i>Завдання:</i>
3.3.1. Створити умови для розвитку кожного вихованця згідно з його здібностями та інтересами, враховуючи дітей з ООП
3.3.2. Створити клуб англійської мови на території громади
3.3.3. Започаткувати проведення щорічних творчих, спортивних конкурсів, змагань для вихованців/учнів Паланської ТГ
3.3.4. Удосконалити систему національно-патріотичного виховання здобувачів освіти

VII. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ПАЛАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Моніторинг стратегії розвитку освіти – це систематичний процес збору, аналізу та використання даних для оцінки прогресу в реалізації стратегічних цілей. Він допомагає визначити, чи рухається освіта в громаді в правильному напрямку, і якщо ні, то які коригування необхідно здійснити.

На підставі розробленої Стратегії розвитку освіти Паланської сільської територіальної громади на 2025-2031 роки передбачено формування, затвердження та виконання Плану реалізації Стратегії розвитку освіти Паланської територіальної громади на 2025-2027 роки та Плану реалізації Стратегії розвитку освіти Паланської територіальної громади на 2028-2031 роки. Такі плани передбачатимуть кроки, які необхідні для успішної реалізації основного документу.

Стратегія розвитку освіти громади є цілісним документом, який також визначає систему моніторингу реалізації завдань, заходів та операційних цілей. Моніторинг є невід’ємною частиною стратегічного процесу.

Реалізація Стратегії здійснюватиметься на основі партнерства, координації та узгодження діяльності всіх основних учасників цього процесу через реалізацію комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які реалізовуватимуться відповідно до Плану реалізації Стратегії та інших програм Паланської сільської ради, які є чинними, а також рішень, розпоряджень сільської ради та наказів відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради, що приймаються для досягнення стратегічних цілей, визначених у Стратегії.

Моніторинг реалізації Стратегії здійснюватиметься щорічно у форматі звіту про виконання стратегічних цілей та заходів, шляхом представлення його на сесії Паланської сільської ради.

Основними джерелами інформації для здійснення моніторингу є:

- статистичні звіти;
- звіти, доповідні (аналітичні) записки, рейтинги та інша публічна інформація центральних органів виконавчої влади, облдержадміністрацій, районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування;
- звіти про результати моніторингу Стратегії за попередній час;
- звіти про виконання програм, проєктів чи окремих заходів з реалізації Стратегії;
- нормативно-правові акти центральних і місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування;
- соціологічні та експертні дослідження (у т.ч. опитування, анкетування, фокус-групи тощо).

Відстеження динаміки виконання визначених індикаторів оцінки результативності та показників дозволять відслідкувати ефективність реалізації Стратегії, що і є основною метою системи моніторингу. Зміни та доповнення до Стратегії виносяться на розгляд сесії Паланської сільської ради.

Фінансове забезпечення Стратегії та Плану заходів здійснюватиметься за рахунок місцевого бюджету на відповідний бюджетний період та визначатиметься щороку в Цільових програмах що стосуються галузі освіти з урахуванням їх можливостей, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування.

